

Федосеенко Светлана Петровна,
тьютор

Методические рекомендации родителям аутичных дошкольников

Аутизм – нарушение психического развития, сопровождающееся дефицитом социальных взаимодействий, затруднением взаимного контакта при общении с другими людьми, повторяющимися действиями и ограничением интересов. Аутизм обычно диагностируется в возрасте до 3 лет, первые признаки могут быть заметны уже в младенчестве. Полное выздоровление считается невозможным, однако иногда диагноз с возрастом снимают.

Целью лечения является социальная адаптация и развитие навыков самообслуживания.

Коррекционно-развивающее обучение аутичного ребенка невозможно без тесного сотрудничества специалистов с его родителями. Частые вопросы, которые задают родители на индивидуальном консультировании, являются вопросы, касающиеся того, «Какими методами воспитания придерживаться дома?», «Как изменить поведение ребенка в лучшую сторону?» А частой жалобой является жалоба на отсутствие речи и коммуникации.

Воспитание ребенка с аутизмом

Ребенок, страдающий аутизмом, – это ребенок с особыми потребностями, и к его воспитанию нельзя подходить, как к воспитанию обычного малыша. У детей с аутизмом проблемы не только с взаимодействием с окружающим миром, но и с собственными родителями. Как же подойти к воспитанию малыша с аутизмом?

Главное – создать условия

Самое главное, родители должны создать дома условия, чтобы ребенку с аутизмом было комфортно и он мог чувствовать себя защищенным.

Необходимо оградить ребенка от встреч с людьми, если он противится контактам, постараться изолировать его от шума и резких звуков. Тем не менее, такого ребенка нельзя выпускать из вида, так как при очередном приступе ярости он может нанести себе увечья, выбежав на проезжую часть улицы либо упав с высоты, или играя с острыми предметами.

Хотелось бы прояснить, что под режимом занятий подразумевается не только их стабильность и постоянство, но и режим нагрузок. Даже если занятие проходит в игровой форме, оно всегда является нагрузкой: необходимо сосредотачиваться на чём-то, поддерживать совместное с взрослым

внимание, тратить эмоциональные ресурсы, контролировать своё поведение. Поэтому подумайте, как выстроить процесс обучения так, чтобы уроки были в радость.

Ограничение по времени. Засеките время, по истечении которого, на ваш взгляд, ребёнок становится уставшим. Лучше незадолго до наступления усталости закончить занятие или организовать перерыв. Помните, что ребёнок не обязан сразу выдерживать длительные занятия. В самом начале он будет заниматься 10-15 минут, и только потом можно будет увеличивать длительность. Чередование нагрузки и отдыха. Чтобы избежать накопления усталости и одновременно с этим увеличить продолжительность занятия, желательно вводить в течение "занятия" перемены.

Чередование разных типов заданий. Для того, чтобы у ребёнка сохранялась мотивация к продолжению занятия, чередуйте сложные и простые задания. В начале занятия, пока ребёнок бодр, желательно предложить более сложные задания, в конце, когда он начинает уставать, что-то простое и приятное. На простых занятиях ребёнок "отдыхает", кроме того, он чувствует себя успешным, что даёт возможность позже вернуться к чему-то более сложному. Хорошо чередовать неинтересные и интересные задания. Так вы учтёте интересы ребёнка и повысите его мотивацию ("Мы сейчас будем делать математику, а потом поиграем в твою любимую настольную игру").

Многим ребятам нравится делать что-то самостоятельно, устанавливать свои правила. Предложите выбрать из заранее подготовленных материалов, чем сегодня хочется позаниматься и в каком порядке, самостоятельно составить план урока. Конечно же предложенные задания обязательно должны включать что-то, что нравится и приносит радость, удовольствие.

Игры для детей- аутистов

Следует предлагать малышу поиграть в игры, которые не требуют от него использовать речь. Такие дети охотно играют в лото, складывают головоломки, пазлы, выкладывают мозаику, занимаются аппликацией. С помощью совместной деятельности можно немного приблизить тот момент, когда ребенок научиться общению и взаимодействию.

Если ребенок проявил интерес к какой-либо игрушке или предмету, назовите предмет, дайте ребенку его потрогать и подержать в руках, чтобы у него были задействованы все анализаторы: слух, зрение, осязание. После многократного повторения ребенок привыкнет к предмету и обратит на него внимание. Каждому родителю хочется, чтобы его чадо гармонично

развивалось, росло здоровым и сильным, успешно умело преодолевать жизненные трудности. Занятия с ребенком аутистом дома принесут несомненную пользу. Но при этом не стесняйтесь обращаться за советом к специалистам. Психологи подскажут как более интересно организовать обучение, помогут подобрать такие игры и задания, которые будут интересны не только ребёнку, но и вам, чтобы совместные занятия приносили радость и удовольствие.

Только любовь и терпение помогут ребенку адаптироваться в этом мире, чтобы иметь возможность сосуществовать с ним и со временем добиться успехов как в личной, так и в профессиональной сфере.