

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
социально – личностному развитию детей» № 6 «Страна детства»
МБДОУ д/с № 6

ПРИКАЗ

31.08.2021г.
г. Зеленогорск
Красноярский край

№ 01-32/44

Об утверждении Положений МБДОУ д/с № 6

На основании ст. 5 п. 5 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требований МКДО.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие с 31.08.2021г.
 - «Положение о формировании культурно-гигиенических навыков у воспитанников МБДОУ д/с № 6»;
 - «Положение об охране жизни и здоровья воспитанников, формированию основ здорового образа жизни МБДОУ д/с № 6»;
 - «Положение по организации контроля за выполнением санитарно-гигиенических требований МБДОУ д/с № 6»;
 - «Положение по организации контроля за выполнением санитарно-технических требований МБДОУ д/с № 6
 - «Порядок организации отдыха, релаксации и сна воспитанников».
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ д/с № 6



Л.Н. Бекреева

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
социально-личностному развитию детей» № 6 «Страна детства»
(МБДОУ д/с № 6)

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете ДОУ

Протокол № 1
« 31 » 08 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ д/с № 6

Л.Н.Бекреева

Приказ № 31
« 31 » 08 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Попечительским советом ДОУ

Протокол № 1
« 31 » 08 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**О формировании культурно-гигиенических навыков у воспитанников
МБДОУ д/с № 6**

1. Общие положения

1.1. Разработано в соответствии со ст. 41 Федерального закона об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № Ф3-273, действующих СанПиН, ООП ДО МБДОУ д/с № 6.

1.2. Положение принято в целях организации деятельности сотрудников ДОУ по формированию культурно-гигиенических навыков (КГН) у воспитанников, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений, воспитание культуры поведения.

1.3. Положение представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников.

1.4. МБДОУ д/с № 6 (далее ДОУ) создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников (обучающихся):

- формирование их происходит в играх, труде, занятиях, в режимных моментах. Ежедневно повторяясь, режим дня приучает организм ребенка к определенному ритму, обеспечивает смену деятельности, тем самым предохраняя нервную систему детей от переутомления. Выполнение режима дня способствует формированию культурно-гигиенических навыков, воспитанию, организованности и дисциплинированности.

- опирается на систему знаний, учений, навыка, формируемых у воспитанников в процессе обучения и воспитания в ДОУ.

- осуществляется под руководством взрослых - родителей, воспитателей, при этом должна быть обеспечена полная согласованность в требованиях ДОУ и семьи.

2. Цели и задачи

2.1. Основная цель - обеспечение оптимизации образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для формирования культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у воспитанников.

2.2. Задачи:

- Развивать культурно-гигиенические навыки, формировать простейшие навыки поведения во время приема пищи, умывания.

- формировать привычку следить за своим внешним видом, умение правильно пользоваться мылом, мыть руки, лицо; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расческой, носовым платком;

- формировать навыки поведения за столом: пользоваться правильно ложкой, вилок, ножом, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом;

- формировать начальные представления о ценности здоровья, что здоровье начинается с чистоты тела, что чистота-красота-здоровье— это неразделимые понятия;

- формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни;

- активно привлекать родителей к соблюдению и развитию навыков личной гигиены дома.

3. Методы и приемы формирования у детей КГН

- Личный пример взрослых
- Непосредственно образовательная деятельность

- показ
- объяснение
- пояснение
- поощрение
- беседы
- упражнения в действиях
- дидактические игры
- потешки
- стихотворения
- игровые приемы
- викторины, развлечения
- прием повторения действий и др.

3.1. Критерии опрятной еды включают умение:

- Правильное пользование столовой и чайной ложками, вилкой, ножом, салфеткой;
- Не крошить хлеб;
- Пережевывать пищу с закрытым ртом;
- Не разговаривать с полным ртом;
- Тихо выходить по окончании еды из-за стола;
- Благодарить;
- Пользоваться только своим прибором.

3.2. Критерии мытья рук и личной гигиены включают умение:

- Мыть лицо, уши, руки
- Закатать рукава;
- Смочить руки; взять мыло, намыливать до появления пены; смыть мыло;
- Сухо вытереть руки, аккуратно повесить полотенце в свою ячейку;
- Пользоваться расческой.

3.3. Критерии одевания и раздевания:

Растегнуть пуговицы;
 Снять платье, футболку (брюки);
 Аккуратно повесить;
 Снять обувь;
 Снять колготки (носки), повесить;
 Надеть в обратной последовательности

4. Создание условий:

- организация привлекательной и удобной для выполнения действий и заданий обстановки в ДОУ и дома (мебель, оборудование, соответствующие росту детей, закрепленные места хранения вещей, доступные для пользования и т.д.);
- разделение осваиваемых действий, следующих в строго установленном порядке, на ряд операций, что способствует более быстрому созданию прочных динамических стереотипов;
- многократные упражнения детей в действиях с выделением способа и порядка их выполнения (особенно на начальном этапе обучения). При этом характер действий должен быть неизменным, формы - разные;
- индивидуальная работа с каждым ребенком, учет уровня его развития и темпов овладения культурно-гигиеническими навыками;

- организация ситуаций, обеспечивающих контроль над выполнением осваиваемых детьми в непривычной обстановке действий;
- безукоризненное выполнение взрослыми всех гигиенических и культурных требований.

5. Контроль в деятельности по формированию КГН

5.1. Деятельность по формированию КГН у воспитанников ДОУ определяется годовым планом ДОУ и перспективным планом по формированию культурно-гигиенических навыков у дошкольников. План работы составляется на начало учебного года и утверждается заведующим ДОУ.

5.2. Обеспечение благоприятных психологических условий (благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у детей стремления к самостоятельности).

5.3. Учет индивидуальных особенностей развития воспитанников при организации деятельности по формированию КГН;

5.4. Организация работы с воспитанниками: система методов и приемов формирования у воспитанников культурно—гигиенических навыков;

5.5. Реализация дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование КГН, которые реализуются как в рамках утвержденной непосредственно образовательной деятельности, так и во время, свободное от занятий;

5.6. Проведение мониторинга сформированности КГН у воспитанников.

6. Мониторинг сформированности КГН

6.1. Наличие аналитических данных о формировании КГН у воспитанников.

6.2. Отслеживание динамики показателей сформированности КГН у воспитанников, включение этих сведений в ежегодный самоанализ ДОУ, доступный широкой общественности.

6.3. Проведение анкетирования на предмет удовлетворенности родителей комплексностью и системностью работы ДОУ по формированию КГН у воспитанников ДОУ.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в действие с момента утверждения.

7.2. Изменения и дополнения вносятся в Положение по мере необходимости и подлежат утверждению заведующим ДОУ.