

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа №7, осуществляющая деятельность по  
адаптированным основным образовательным программам».**

## Пути реализации и эффективные формы работы по духовно – нравственному воспитанию обучающихся.



Подготовила учитель математики  
Шилекето Татьяна Владимировна

**Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого обучающегося, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.**



**Программа внеурочной деятельности по  
духовно – нравственному направлению  
«В царстве добрых сказок».  
В 3 б класса**



# Цель и задачи программы:

**Цель** – развитие творческих способностей детей посредством театрализованной деятельности.

## **Задачи:**

- приобщать детей к истокам родной культуры посредством введения их в духовный мир русской народной и авторской сказки;
- воспитывать у обучающихся любовь к культурному наследию своего народа, трудолюбие, послушание и уважение к родителям, близким людям, терпение, милосердие, умение уступать, помогать друг другу и с благодарностью принимать помощь;
- развивать у обучающихся социальные навыки: общительность, дружелюбие, потребность радовать близких результатами своего труда, способность отличать хорошее от плохого и в сказке, и в жизни, умение делать нравственный выбор, подражать положительным героям сказок, ценить и беречь красоту родного края, умение рассуждать, вести диалог, беседу, содействовать развитию речи детей;

## **Схема реализации программы духовно – нравственного воспитания «В царстве добрых сказок»**

### **Пути реализации**

- Внеурочная деятельность

### **Эффективные формы работы**

- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, сказок.
- анализ и просмотр текста сказок;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) при выполнении различных заданий.

## Формы проведения занятий.

```
graph TD; A[Формы проведения занятий.] --- B[Беседа, рассказ учителя.]; A --- C[Слушание, обсуждение, просмотр сказок.]; A --- D[Иллюстрирование с наглядных картинок, рисование.]; A --- E[Различные виды чтения, мнемотехника.]; B --- E; C --- F[Инсценировка сказок.]; D --> G[Иллюстрирование с наглядных картинок, рисование.]
```

Беседа, рассказ учителя.

Различные виды чтения,  
мнемотехника.

Слушание, обсуждение,  
просмотр сказок.

Инсценировка сказок.

Иллюстрирование с наглядных  
картинок, рисование.



**Рассказ сказки по иллюстрированным картинкам.**



## Инсценировка сказки «Репка».





## Различные виды чтения. Мнемотехника.

**Мнемотехника** — совокупность специальных приёмов и способов, облегчающих запоминание нужной информации и увеличивающих объём памяти путём образования ассоциаций (связей).





**Собери и расскажи сказку по наглядной картинке**







**Послушай и собери сказку.**



# Игровая деятельность

Игра – драматизация «Теремок»

Кто лишний?



Засели в домик героев сказки.



## Собери сказку по памяти.



**Программа внеурочной  
деятельности по духовно –  
нравственному направлению  
«Что такое хорошо и что такое  
плохо».  
в 5 б классе**



# Цель и задачи программы:

**Цель программы** – воспитание духовно-нравственной личности ребёнка через систему ценностно-ориентированных занятий.

## **Задачи:**

- сформировать систему нравственных ценностей;
- формирование представления о доброте и щедрости, доброжелательном отношении к друг другу;
- воспитывать ответственное отношение к своему здоровью, стремление к здоровому образу жизни;
- формировать интерес к чтению художественной литературы;

# Схема реализации программы духовно – нравственного воспитания «В царстве добрых сказок»

## Пути реализации

- Внеурочная деятельность

## Эффективные формы работы

- Уроки - беседы
- Викторины, тесты, круглый стол
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) при выполнении различных заданий.
- Трудовой десант



## Формы проведения занятий.

```
graph TD; A[Формы проведения занятий.] --> B[Беседа, диспут.]; A --> C[Просмотр и обсуждение видеоматериала.]; A --> D[Круглый стол]; B --> E[Викторины]; C --> F[Тестирование];
```

Беседа, диспут.

Викторины

Просмотр и обсуждение  
видеоматериала.

Тестирование

Круглый стол

# Викторина

## Волшебные слова:

- Здравствуйте,
- Доброе утро.
- Добрый день.
- Добрый вечер.
- До свидания.
- Спокойной ночи.



Какие дети поступают хорошо?



## Правила доброты

1. Будь приветлив, вежлив
2. Будь внимателен к людям
3. Делай добрые дела
4. Не отвечай злом на зло



# Тестирование. Просмотр видеоматериала.

## Тест

### «Умеете ли вы слушать?»

Стараетесь ли вы быстрее прекратить беседу, когда тема или собеседник вас не интересует? Раздражают ли вас инерты собеседника?

Может ли неправильное высказывание вызвать у вас раздражение или грубость?

Избегаете ли вы вступать в беседу с малознакомыми или чужими людьми?

Перебиваете ли вы в разговоре собеседника?

Делаете ли вы вид, что слушаете собеседника, а сами в это время думаете о чем-либо другом?

Меняете ли вы тон своего голоса, выражение лица в зависимости от того, кто является вашим собеседником?

Изменяете ли вы ход разговора, если собеседник коснулся неприятной для вас темы?

Поправляете ли вы собеседника, если в его речи встречается неправильное произношение отдельных слов?

Бывает ли у вас высокомерный тон по отношению к собеседнику?

## Тест: Если вы вежливы

1. Всегда ли ты первым здороваешься со знакомыми людьми?
2. Всегда ли, заходя в класс, здороваешься с одноклассниками?
3. Всегда ли благодаришь маму (бабушку) за завтрак, обед, ужин?
4. Ты всегда извинишься перед малышом, если чем-то нечаянно огорчил?
5. Родители помогли тебе справиться с трудным заданием. Благодарить ли ты их за это?
6. Говоришь ли ты спокойно, не повышая голоса, даже если споришь с кем-либо?
7. Бывает ли тебе стыдно перед самим собой за твои поступки?
8. Всегда ли ты уступишь место в транспорте взрослым?
9. Всегда ли ты справедлив по отношению к своим друзьям?
10. Всегда ли ты справедливо оцениваешь себя?





## Беседы. Диспуты. Уроки самокритики

Мои достоинства и недостатки.  
Уроки самокритики.

Спешите делать добро.

Честность и правдивость как  
основа нравственного  
поведения человека.

Культура общения

Самовоспитание





## Круглый стол хороших и плохих поступков.

### Хорошие и плохие поступки



### Задание: Определите добрые поступки



## Ожидаемый результат:

В ходе занятий обучающиеся не только овладевают необходимыми теоретическими и практическими знаниями по содержанию программы, но и смогут проявлять себя в духовно привлекательных, лично значимых для них формах творческой деятельности. Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств обучающегося.



## Вывод

Процесс формирования нравственных ценностей длится всю жизнь, невозможно сделать детей нравственными за 1-2 занятия или мероприятия. Но организация подобной работы помогает сформировать у них понимание значимости доброты, уважения, внимательного отношения к другим людям и честности в жизни человека. Сделать себя нравственнее, добрее, чище- значит сделать таким мир вокруг себя.

Я убеждена, что создавая единую образовательную и воспитательную среду на уроках и внеурочной деятельности, решая вопросы духовно – нравственного и патриотического воспитания, все мы сможем сохранить, духовное, нравственное и физическое здоровье подрастающего поколения.





**Спасибо за внимание!**