

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО
АДАптиРОВАННЫМ ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ»

«ПРИМЕНЕНИЕ ИНОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ ПРИ ПЕРЕХОДЕ НА ФГОС»


Подготовила: учитель математики
Шилекето Т.В

Инновация – (нововведение, изменение, обновление)
деятельность по созданию, освоению, использованию и
распространению нового, с целенаправленным изменением,
вносящим в среду внедрения новые элементы, вызывающие
изменения системы из одного состояния в другое.

Инновационные технологии – это производство
(изобретение) нового для системы образования компонента.

Several thin, parallel white lines of varying lengths and orientations are positioned in the bottom right corner of the slide, creating a modern, abstract graphic element.

Инновационные технологии в образовании – это организация образовательного процесса, построенная на качественно иных принципах, средствах, методах и технологиях и позволяющая достигнуть образовательных эффектов, характеризующихся:

- ❖ усвоения максимального объёма знаний;
 - ❖ максимальной творческой активностью;
 - ❖ широким спектром практических навыков и умений.
- 

Актуальные технологии в условиях реализации ФГОС

- ☐ информационно – коммуникационная технология
- ☐ технология критического мышления
- ☐ проектная технология
- ☐ технология развивающего обучения
- ☐ здоровьесберегающие технологии
- ☐ технология проблемного обучения
- ☐ игровые технологии
- ☐ технология мастерских
- ☐ кейс – технология
- ☐ технологии уровневой дифференциации
- ☐ групповые технологии

Актуальность использования ИКТ технологий



Применение ИКТ на различных этапах урока

Закрепление знаний



Юлия

3 зв., 3 б.

2 зв., 3 б.

4 зв., 3 б.



Контроль знаний

Отгадайте кроссворд

ЗАПАД
КАЛЕНДАРЬ
КОМПАС
ЛУННЫЙ



5. Звезда, которая ночью указывает направление на север.

Обобщение знаний

Применение знаний



Игровые технологии. Актуальность их использования.

Игры оказывают большое влияние, на умственное развитие у обучающихся, совершенствует их мышление, внимание, творческое воображение

Делает процесс обучения, интересным, занимательным, создает у обучающихся бодрое и хорошее настроение

Разнообразие игрового действия, при помощи которых решается та или иная задача, поддерживают и усиливают у обучающихся интерес к предметам

III. Устный счет.

1. Какие величины используются для измерения массы?
2. С помощью каких приборов можно измерить массу?
3. Назовите самую маленькую меру массы, самую большую.
4. Какие меры массы нам чаще всего встречаются в жизни?
5. Повторение соотношений мер массы:

$$1\text{ кг} = \dots\text{ г}$$

$$1\text{ ц} = \dots\text{ кг}$$

$$1\text{ т} = \dots\text{ ц}$$

$$1\text{ т} = \dots\text{ кг}$$

$$4\text{ кг} = \dots\text{ г}$$

$$8\text{ ц} = \dots\text{ кг}$$

$$9\text{ т} = \dots\text{ ц}$$

$$7\text{ т} = \dots\text{ кг}$$

Весы



Какое число лишнее?

3м	17см	19кг	27дм
15т	4ч	7кг	20ц5кг
27р.	18к.	13р.5к	25ц

.

Помоги героям сказок найти свой вагон



Геометрические задачи

Пирог прямоугольной формы двумя разрезами разделили на четыре части так, чтобы две из них были четырёхугольной формы, а две треугольной формы.



Ответ



Восстановите цепочки вычислений.

$$40 \xrightarrow{:5} \square \xrightarrow{\cdot 3} \square \xrightarrow{:6} \square \xrightarrow{+46} \square$$

$$72 \xrightarrow{:8} \square \xrightarrow{+11} \square \xrightarrow{:5} \square \xrightarrow{\cdot 9} \square$$

$$28 \xrightarrow{:7} \square \xrightarrow{\cdot 8} \square \xrightarrow{+8} \square \xrightarrow{:10} \square$$

Задачи-шутки

1. Подумай и скажи — какого цвета волосы у колобка?
2. Стоит в поле дуб. На дубе 3 ветки. На каждой ветке по 3 яблока. Сколько всего яблок?
3. Пошли 2 девочки в лес за грибами, а навстречу 2 мальчика. Сколько всего детей идет в лес?
4. В комнате горело 5 свечей. Зашел человек, потушил 2 свечи. Сколько осталось?
5. Бревно распилили на 4 части. Сколько сделали распилов?
6. Гусь на двух ногах весит 2 кг. Сколько он будет весить, стоя на одной ноге?



Актуальность групповой технологии.

Самостоятельная
работа

Работа в парах,
динамических
парах

Обучающийся
может побывать в
роли учителя и в
роли отвечающего

Однородная
групповая работа предполагает
выполнение небольшими
группами учащихся одинакового
для всех задания.



Дифференцированная
выполнение различных
заданий разными группами.



Дистанционная технология. Актуальность

Урок в режиме
реального
времени

Обмен
информацией
Ученик - Учитель
– Ученик

Учимся вместе

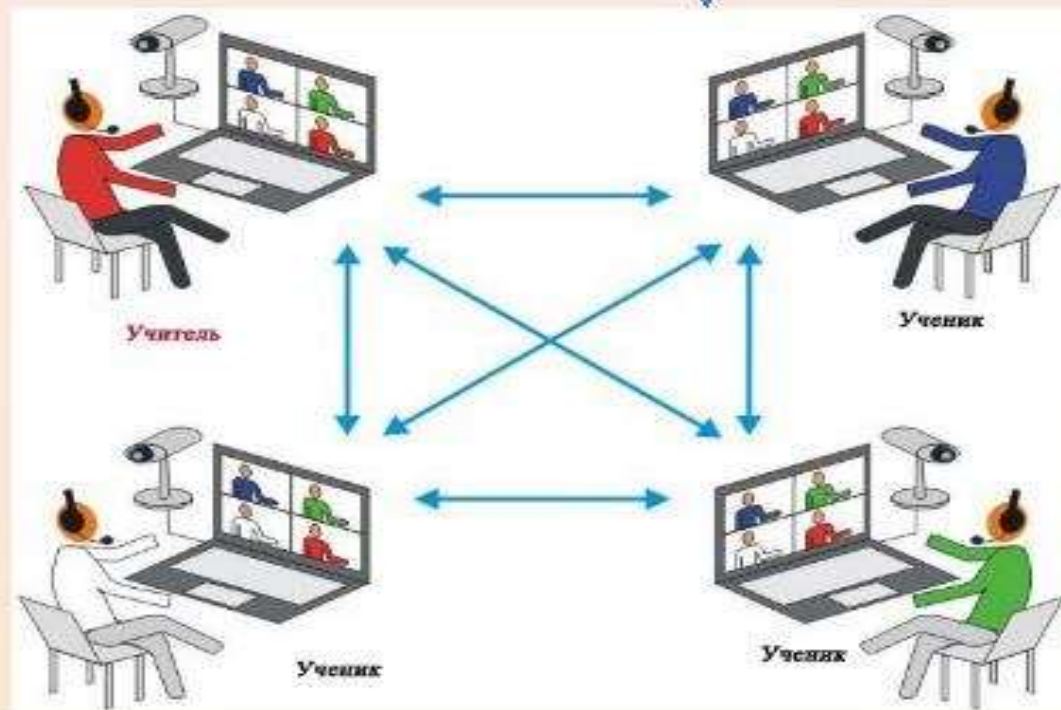
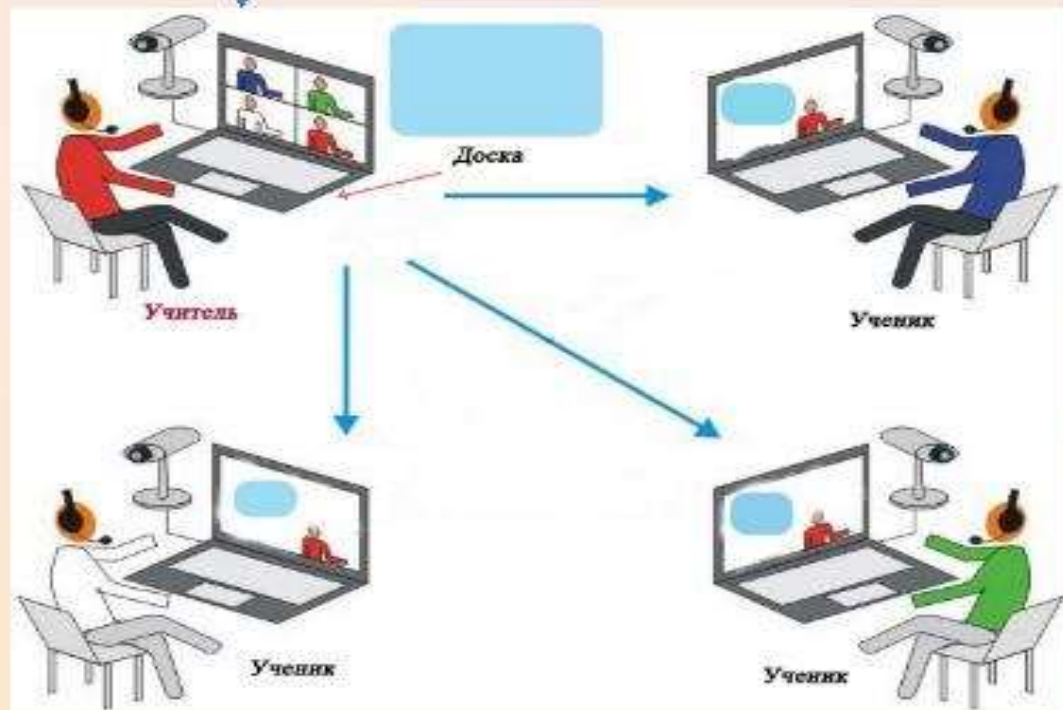


Дистанционное обучение

видеоуроки

информационно-консультационные сайты

видеоконференции



Вывод.

Использование вышеперечисленных инновационных образовательных технологий позволяет повысить эффективность учебного процесса, помогает достигать лучшего результата в обучении математике и не только математике, но и других предметов, при этом повышает познавательный интерес к предмету. Задача учителя, организовать учебную деятельность таким образом, чтобы полученные знания на уроке обучающимися были результатом их собственных поисков. Но эти поиски необходимо организовать, при этом управлять обучающимися, развивать их познавательную активность.

Спасибо за внимание.

