

Справка по итогам методической декады
«Призвание. Опыт. Мастерство»
29 января – 14 февраля 2020 года

*«Мастерство учителя — это специальность,
которой надо учиться»*
А.С. Макаренко

Как создать в коллективе атмосферу творческого поиска? Что нужно сделать, чтобы не бояться экспериментировать? Каким должен быть творчески работающий учитель? Может ли современный урок быть нетворческим? На эти и многие вопросы постарались ответить педагоги школы. В рамках проведенной методической декады каждому учителю представилась возможность поделиться педагогическим мастерством, творческими находками.



Для повышения эффективности методической работы необходимо применять активные формы работы, которые стимулируют поиск, творческую исследовательскую деятельность педагогов и ориентированы на зону их ближайшего развития. Одно из этих форм является методическая декада, которая способствует проявлению самостоятельности, творческому поиску, выработке собственной позиции, развитию способности анализировать свою работу и работу коллег, принимать решения.

Цель методической декады «Призвание. Опыт. Мастерство»: создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи:

1. Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования;
2. Создать условия для повышения уровня квалификации педагога.
3. Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя.
4. Способствовать выявлению, изучению ценного передового опыта и его распространения.

Форма: методическая декада, в рамках которой проводятся внеклассные мероприятия и уроки педагогами с разным стажем работы и уровнем квалификации.

Условия проведения:

- Методическая неделя проводится в срок с 29.01.2020 г. по 14.02. 2020г.
- График открытых уроков составляется заместителем директора по МР.
- График проведения мероприятий утверждается директором школы.
- Методическая декада заканчивается подведением итогов на совещании при директоре.

Структура проведения методической декады

- подготовительно-организационный,
- собственно методический,
- аналитико-заключительный.

1. **Подготовительно-организационный этап** включает в себя подготовку и организацию проведения методической декады в школе.
2. **Собственно методический этап** включает в себя проведение заранее запланированной методической декады, согласно разработанному плану.
3. **Аналитико-заключительный этап** проводится в завершении открытых мероприятий. На заседании методсовета подводятся итоги декады, дается полный анализ всех мероприятий и дается отчет на совещании при директоре.

Формы методической работы:

- Открытые уроки.
- Внеклассные мероприятия.
- Мастер-классы.
- Семинары - практикумы.
- Консультирование.
- Взаимопосещение уроков.



Содержание методической декады.

Открытый урок. Математика во 2 «Б» классе

(Белоус Галина Леонидовна, учитель начальных классов)

Галиной Леонидовной был проведен урок математики по теме «Закрепление изученного». На этом уроке ребята встретились с героями книг Эдуарда Успенского «Трое из Простоквашино», «Каникулы в Простоквашино».

Грамотное построение урока, организация различных видов работы позволило учителю выйти на высокий уровень усвоения учебного материала обучающимися класса. Проблемное изложение материала позволило включить в активную работу всех учеников. Урок прошёл в деловой атмосфере, где учащиеся под умелым руководством учителя показали умение слаженно работать в группе, в паре и самостоятельно оценивать свою работу и своего товарища. Во время урока обучающиеся показали прочные знания материала и выполнили задачи, которые ставили в начале урока.

В течение всего урока дети были активны. Галина Леонидовна создала творческую атмосферу. Устная работа чередовалась с письменной, дети с интересом решали логические задания, проявили активность и интерес к предмету.

На уроке были продемонстрированы различные виды заданий, интересны были игровые моменты, которые умело использовались с целью повышения познавательной активности обучающихся.

Открытый урок. Русский язык во 2 «В» классе

(Надеина Валентина Ивановна, *учитель начальных классов*)

Тема урока «Части речи».

Педагогическая цель: Способствовать развитию умения соотносить слова-названия, вопросы, на которые они отвечают, с частями речи; создать условия для формирования умения работать с графической информацией.

Проблемное изложение материала позволило включить в активную работу всех обучающихся класса. Урок прошёл в деловой атмосфере, где учащиеся под умелым руководством учителя показали умение слаженно работать в группе, в паре и самостоятельно оценивать свою работу и своего товарища. Во время урока обучающиеся показали прочные знания материала и выполнили задачи, которые ставили в начале урока

Открытый урок. Химия в 8 «Б» классе

(Бусс Александр Юрьевич, *учитель химии*)

Тема урока «Получение и химические свойства».

Тип урока: комбинированный (повторение ранее изученного и усвоение нового материала) с использованием ИКТ.

Цель: Охарактеризовать способы получения и общие свойства оснований в свете ионных представлений.



Цель и задачи урока актуальны и поставлены с учетом особенностей материала, места данного урока в системе уроков по теме и уровня подготовленности учащихся 8 класса. Структура урока соответствует его целям, удачно продумана. Этапы урока логически и последовательно взаимосвязаны, направлены на реализацию обучающей цели, на применение

полученных знаний в новой измененной ситуации: решение уравнений; выполнение заданий по преобразованию выражений. Александр Юрьевич верно подобрал методы, приемы и средства обучения, их соответствие содержанию учебного материала.

Способы достижения цели и задач: использование фрагментов презентации, демонстрация опытов учителем, демонстрация видео опыта «Взаимодействие натрия с водой», химический эксперимент (работа в парах), работа у доски,

индивидуальные карточки-задания для проверки усвоения полученных знаний, работа с учебником, таблицами.

Методы и приемы применения ИКТ: наглядно-иллюстративные, использование демонстрации видео опыта, фрагментов презентации.

Классный час в 5 «Б» классе «Мы помним. Мы гордимся»

(Литвиненко Яна Алексеевна, учитель русского языка и литературы)

Цель: формирование нравственных ценностей: добра, милосердия, взаимопомощи; воспитание этических норм поведения, чувства добра и сострадания, любви и милосердия.

На уроке использовались обязательные атрибуты: эмблема 70-летия Победы, эстафетный букет из 3-х гвоздик, перевязанных георгиевской лентой.

Девиз урока: «Гордимся, помним!»

Все участники Урока Победы были в парадной форме, у каждого на груди - Георгиевская лента.

Урок прошел на высоком уровне, был наглядно и информационно насыщен. Урок способствовал становлению собственной гражданской позиции каждого участника, формированию у детей и подростков чувства гордости за свой народ, за свою страну, приобретению опыта гражданского мужества и патриотизма.

Материалы урока: ролик из серии «Мы помним». Стихи о великой отечественной войне, интересные факты о героях войны.

Открытый урок. Математика в 5 «В» классе

(Губанова Светлана Владимировна, учитель математики)

Тема урока «Смешанные дроби»

Тип урока: изучение новой темы.

Дидактическая цель: способствовать формированию УУД в процессе работы с блоком новой информации «Смешанные числа», закрепления и применения; проверки уровня достижения планируемых результатов.

Урок проведен в соответствии ФГОС на базе системно – деятельностного подхода, который направлен на развитие личности учащегося на основе освоения универсальных способов деятельности.

Светлана Владимировна ставила задачу сформировать умение работать с математическим текстом, ясно, грамотно излагать свои мысли, выстраивать аргументацию.



На уроке использовались игровые и ИКТ – образовательные технологии. С учащимися была проведена дидактическая игра, что способствовало повышению интереса к изучаемой теме. Урок проведен на высоком методическом уровне, цели урока достигнуты.

Мастер - класс для педагогов «Структура и организация научно-исследовательской работы школьников».

(Малахова Ольга Алексеевна, *учитель географии*)

Цель мастер-класса знакомство молодых педагогов с организацией научно-исследовательской работы школьников

Задачи: расширить понятие о исследовательской деятельности школьников, показать приемы выдвижения гипотезы, определения предмета и объекта исследования в практической работе.



Ольга Алексеевна представила опыт работы по организации исследовательской деятельности с обучающимися. Научила как выбрать тему исследования, сформулировать цель и гипотезу. Как правильно оформить исследовательскую работу. Особое внимание было уделено защите исследовательской работы и подготовке

презентации к исследовательской работе. Мастер-класс вызвал особый интерес у молодых педагогов, начинающих работу по сотрудничеству в рамках научно-исследовательской деятельности с обучающимися.

Открытый урок. История в 5 «А» классе

(Хасанянова Наталья Ильверовна, *учитель истории*)

Тема: «Олимпийские игры в древности».

Цель урока: Дать общее представление об Олимпийских играх, познакомить учащихся с историей Олимпийских игр, первыми спортивными традициями и выяснить значение игр в жизни древних греков.



Задачи:

Формировать умения, необходимые для осуществления проектной деятельности.

Развивать умение учащихся самостоятельно добывать новые знания, работать с информацией, делать выводы и умозаключения.

Продолжить формирование умений работать с исторической картой, текстом учебника.

Изучить новые понятия по данной теме.

Формировать навыки публичного представления результатов работы;

Развивать учебную мотивацию.

На уроке развивалась познавательная активность учащихся; совершенствовались навыки групповой работы; развивалось умение самостоятельно добывать информацию, выделять важное в теме.

Урок способствовал воспитанию культурного общения, интереса к предмету через ситуацию успеха и взаимодоверия. На данном уроке были использованы различные методы достижения цели урока: речевая разминка, работа с дополнительной литературой, с интерактивной доской. Для урока были отобраны задания различного типа, осуществлен контроль результативности на уроке, сделан анализ ошибок.

Практикум для педагогов «Как провести родительское собрание».

(Насирова Светлана Германовна, заместитель директора по воспитательной работе)

Педагогам были даны рекомендации по проведению родительских собраний. Предложены формы проведения родительских собраний, а так же алгоритм их проведения. Светлана Германовна поделилась опытом работы с родителями. Педагогам был продемонстрирован стендовый вариант проведения родительского собрания в нестандартной форме с участием учащихся и родителей с использованием игровых и компьютерных технологий, который вызвал большой интерес у учителей.



Светлана Германовна провела практикум с учителями, где она показала методы и способы, используемые при проведении необычного собрания. Такая форма позволит привлечь родителей к повышенному вниманию к собственным детям и привлечет к тесному сотрудничеству родителей и учителя.

Открытый урок. Русский язык во 2 «А» классе

(Михалкина Ольга Васильевна, учитель начальных классов)

Тема: « Единственное и множественное число имен существительных».

Цель урока: знакомство с числом имен существительных, с существительными, которые употребляются только в форме единственного или множественного числа.

На уроке было уделено большое внимание формированию не только познавательных, но личностных, регулятивных и коммуникативных навыков.

В ходе урока были использованы коллективная и индивидуальная формы работы учащихся.

По характеру учебно-познавательной деятельности: проблемно – поисковый.

По способу организации и осуществления познавательной деятельности: словесный, наглядный, практический.

По степени педагогического управления со стороны учителя: метод опосредованного управления учебно-познавательной деятельностью обучающихся с помощью источников информации. Демонстрационный материал: мультимедийная презентация.



Содержание урока было отобрано удачно в соответствии с поставленной целью. Можно считать, что избранное сочетание методов (Изложение знаний, закрепления, контроля, стимулирования деятельности), приемов и средств обучения является на уроке оптимальным. Время на этапы урока распределено оптимально.

Все этапы урока взаимосвязаны. На каждом этапе цель-закрепление знаний об имени существительном.

Атмосфера на уроке рабочая. Дети получили от урока удовлетворение. Все поставленные задачи урока реализовать удалось.

Образовательные, развивающие и воспитательные задачи урока решались в комплексе. В итоге урок достиг своей цели, нам удалось решить поставленные задачи, избежав при этом перегрузки и переутомления обучающихся, сохранив продуктивную мотивацию учения.

Открытый урок. Русский язык в 6«В» классе

(Сеничкина Сулпан Равилевна, учитель русского языка и литературы)

Тема урока: Обобщение изученного по теме «Имя прилагательное».

Цель: Создать условия для обобщения и систематизации знаний об имени прилагательном.

Задачи урока:

Образовательная:

Организовать деятельность учащихся для обобщения и систематизации знаний об имени прилагательном.

Воспитательная: воспитывать культуру поведения при фронтальной, групповой работе, умение слушать других.

Развивающая: Развивать наблюдательность, внимание, речь, мыслительные операции у учащихся.

На уроке учитель использовала технологии проблемного обучения, игровые технологии и элементы исследовательской деятельности.



Наглядность на уроке обеспечивалась с помощью мультимедийной презентации. Педагогом созданы условия, стимулирующие формирование положительной мотивации обучающихся, ведется планомерная работа по формированию понятийного аппарата предмета, развитию предметных и метапредметных компетенций, формированию познавательного интереса у обучающихся.

Открытый урок. Физическая культура в 6«Б» классе

(Тумко Артем Николаевич, *учитель физической культуры*)

Цели и задачи урока соответствует программным требованиям для обучающихся данного возраста. Обучающиеся к началу урока были в спортивной форме. Подготовлено место для проведения занятия и спортивный инвентарь.

Урок начался с построения. Ясно и четко были объявлены задачи урока, сделан акцент на то, как поставленные задачи взаимосвязаны с изученным ранее материалом. Учащиеся выполнили общеразвивающие упражнения для мышц головы и верхнего плечевого пояса. При переходе к основной части урока были использованы дыхательные упражнения, которые способствовали восстановлению дыхания и одновременно решали немаловажную оздоровительную задачу, развитие дыхательной мускулатуры. Построение урока соответствовало дидактическим принципам.



В процессе проведения основной части урока были использованы основные принципы организации деятельности: принцип саморазвития, принцип целостности был применен при решении воспитательных задач, где поощрялись позитивные возможности каждого ученика, принцип гуманных отношений (взаимопонимание, содействие ученику в разрешении поставленной задачи.)

В процессе урока наблюдалась мотивация ученика на занятие. Урок способствовал общему развитию личности каждого школьника и детского коллектива в целом.

Открытый урок. Физическая культура в 9«В» классе

(Радчиков Сергей Михайлович, *учитель физической культуры*)

Раздел: «Баскетбол».

Тема урока: «Совершенствование владения мячом».

Средства обучения подобраны в соответствии с темой урока, и подчинены решению целей и задач урока. Использовались описательные и наглядные методы

показа упражнений. Нагрузка и сложность упражнений соответствовала возрастным особенностям обучающихся.

Вводно-подготовительная часть урока, началась с построения и сообщения целей и задач урока. Общеразвивающие развивающие упражнения проводились фронтально, группами (парах), с наглядным методом обучения. Упражнения подобраны исходя из дидактического принципа обучения (от простого к сложному). По окончании комплекса ОРУ была произведена пульсометрия, чтобы контролировать реакцию организма на нагрузку.

Основная часть урока была построена круговым поточным методом по станциям. Станции чередовались по интенсивности, чтобы не перегрузить учеников. Все упражнения подбирались для решения поставленных задач. За выполнением заданий проводился контроль педагога, самоконтроль и взаимоконтроль.

Подведены итоги урока с анализом выполнения поставленных задач урока и самооценки учащихся.

Внеклассное мероприятие в 7 «Б» классе, посвящённое 75-ой годовщине освобождения Советской Армией узников концлагеря Освенцим.

(Потимко Инна Валерьевна, учитель истории)

В ходе мероприятия учащиеся познакомились с трагическими страницами истории Второй мировой войны - с созданием и работой концлагерей на



территории Европы и оккупированной части Советского Союза, узнали о жестокости и зверствах, творимых гитлеровцами в концлагере Освенцим и других концентрационных лагерях, узнали о политике геноцида, проводимой гитлеровским государством в годы Второй мировой в

отношении разных народов Европы и Советского Союза.

Учащиеся просмотрели кино- и фотодокументы по истории Второй мировой войны, самостоятельно работали в группах, изучая страшную статистику концлагерей, познакомились с обвинительными



материалами Нюрнбергского процесса, с документами - мемуарами участников тех далёких и страшных событий.

На завершающем этапе мероприятия, ученики выполнили творческое задание (*краткосрочный проект*) - составили и представили (?....) - послание ровесникам «Почему мы должны это помнить?...»

Открытый урок. Английский язык в 5«Б» классе

(Шакирова Алина Аликовна, учитель английского языка)

Тема урока: “We have to wear a school uniform”

Цели:

образовательная: познакомить учащихся со структурой и содержанием нового модуля; способствовать развитию лексических навыков по теме «Школьная форма», навыков чтения; создать условия для освоения способов выражения обязанностей в школе.

развивающая: развивать регулятивные УУД, в том числе умения целеполагания, планирования, самонаблюдения, самоконтроля и самооценки; развивать умения аудирования (выборочное понимание заданной информации);

воспитательная: способствовать осознанию возможностей самореализации средствами иностранного языка; воспитывать культуру поведения в рамках изученного раздела речевого этикета.

Урок соответствуют возрастным особенностям обучающихся, специфике преподаваемого предмета, содержанию образовательной программы по предмету. Соблюдаются здоровьесберегающие технологии.

Учитель используют приемы занимательности, что способствует повышению мотивации к учению; приемы четкого инструктирования перед выполнением того или иного задания, что вносит в урок стройность и логичность. Особое внимание уделяется расширению кругозора обучающихся.

Открытый урок. Английский язык в 3«В» классе

(Юнусов Шерзод Джурабаевич, учитель английского языка)

Тема: «Clothes. School Uniform».

Тип урока: Урок открытия нового знания частично поисковый с элементами проектной деятельности.

Урок четко спланирован, все этапы урока тщательно продуманы и соответствуют методике преподавания иностранных языков. Построение урока велось по традиционным критериям и соответствовало принципу «от простого к сложному».

Урок был разбит на смысловые отрезки. Каждый смысловой отрезок, как правило, соответствует решению какой – либо конкретной задачи. Тема отвечает школьной программе и соответствует возрастным особенностям учащихся, а также способствует развитию познавательного интереса учащихся. Работа над данной темой имеет практическую направленность.

В течение урока педагогом проводилась планомерная работа по формированию предметных и метапредметных компетенций у обучающихся (умения работать с текстом, преобразовывать информацию, планировать и рефлексировать свою деятельность).

Также в рамках методической декады были проведены следующие мероприятия:

Открытый урок по русскому языку

в 6 «Б» классе (Насирова Светлана Германовна, учитель русского языка и литературы).



Открытый урок по истории в 6 «Б» классе (Гусенбекова Елена Сергеевна, учитель истории).

Открытый урок по музыке в 5 «Г» классе (Афанасьева Алена Евгеньевна, учитель музыки).



Открытый урок по биологии в 8«Г» классе (Матренина Светлана Николаевна, учитель биологии).

Внеклассное мероприятие в 1 «Д» классе, посвященное 75-летию Победы (Короткова Алена Анатольевна, учитель начальных классов).



Семинар-практикум «Методические приемы подготовки обучающихся к ГИА для учителей гуманитарных, преподающих гуманитарные дисциплины» (Муслимова Фирдия Тукаевна, учитель русского языка и литературы, Складенко Ирина Аркадьевна, учитель русского языка и литературы).

Мастер-класс «Повышение эффективности урока через применение интерактивной доски» (Сысоенко Елена Викторовна, учитель математики).

Внеклассное мероприятие «Военно-прикладная эстафета» для 5-7 классов



(Тумко Артем Николаевич, *учитель физической культуры*, Радчиков Сергей Михайлович, *учитель физической культуры*).

Семинар «Изменения в правилах сдачи ГТО» (Родионов Александр Сергеевич, *учитель физической культуры*).

Семинар-практикум «Критериальное оценивание учебных достижений учащихся начальных классов – залог качества образования» (*ПЦК начальных классов*, руководитель - Белоус Галина Леонидовна)

Результаты проведения методической декады:

- Созданы условия для изучения, обобщения, распространения педагогического опыта;
- Возрос интерес к опыту коллег, активизировалось взаимопосещение уроков внутри педагогического коллектива;
- Повышен методический уровень подготовки педагогов.

Методическая декада позволила провести мониторинг профессиональной деятельности педагогов и наметить коррекционные пути, выявить положительный опыт педагогической деятельности и повысить квалификацию учителей, а также сплотить коллектив, каждому педагогу почувствовать себя необходимым и значимым, благодаря спланированной работе и профессиональному взаимодействию.

Заместитель директора по методической работе

С.С. Кондрахина