индивидуальные карточки-задания для проверки усвоения полученных знаний, работа с учебником, таблицами.

Методы и приемы применения ИКТ: наглядно-иллюстративные, использование демонстрации видео опыта, фрагментов презентации.

Классный час в 5 «Б» классе «Мы помним. Мы гордимся»

(Литвиненко Яна Алексеевна, *учитель русского языка и литературы*)

Цель: формирование нравственных ценностей: добра, милосердия, взаимопомощи; воспитание этических норм поведения, чувства добра и сострадания, любви и милосердия.

На уроке использовались обязательные атрибуты: эмблема 70-летия Победы, эстафетный букет из 3-х гвоздик, перевязанных георгиевской лентой.

Девиз урока: «Гордимся, помним!»

Все участники Урока Победы были в парадной форме, у каждого на груди - Георгиевская лента.

Урок прошел на высоком уровне, был наглядно и информационно насыщен. Урок способствовал становлению собственной гражданской позиции каждого участника, формированию у детей и подростков чувства гордости за свой народ, за свою страну, приобретению опыта гражданского мужества и патриотизма.

Материалы урока: ролик из серии «Мы помним». Стихи о великой отечественной войне, интересные факты о героях войны.

Открытый урок. Математика в 5 «В» классе

(Губанова Светлана Владимировна, *учитель математики*)

Тема урока «Смешанные дроби»

Тип урока: изучение новой темы.

Дидактическая цель: способствовать формированию УУД в процессе работы с блоком новой информации «Смешанные числа», закрепления и применения; проверки уровня достижения планируемых результатов.

Урок проведен в соответствии ФГОС на базе системно – деятельностного подхода, который направлен на развитие личности учащегося на основе освоения универсальных способов деятельности.

Светлана Владимировна ставила задачу сформировать умение работать с