

# Проект в старшей группе «Юный финансист»



*Авторы:  
Шакирова А.В.  
Петрова С.А.*

**Цель проекта:** содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста и создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

### **Задачи проекта:**

**Образовательные задачи:** -познакомить с сущностью основных финансово-экономических категорий;

**Развивающие задачи:** - понимать и ценить окружающий предметный мир (мир вещей, как результат труда людей);

- уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги;
- осознавать взаимосвязь понятий «труд – продукт – деньги» и «стоимость продукта в зависимости от его качества»;
- признавать авторитетными качества человека – хозяина: бережливость, рациональность, экономность, трудолюбие и вместе с тем – щедрость, благородство, честность, отзывчивость, сочувствие;

**Воспитательные задачи:** - воспитание разумного подхода к своим желаниям, сопоставление их с возможностями бюджета семьи, способствовать воспитанию нравственных качеств.

**Формы работы:** игровая, продуктивная, практическая, познавательная, работа с родителями.

**Срок реализации проекта:** 2020 -2021 учебный год.

**Ожидаемые результаты для детей:**

- Активно использовать в игровой деятельности основные экономические понятия и категории, которым было уделено внимание в ходе реализации проектных мероприятий (деньги, цена, товар, семейный бюджет и пр.).
- приобретение первичных навыков рационального распределения доходов семьи;
- усвоение следующих вопросов: как сберегаются деньги, как научиться принимать правильные финансовые решения;
- развитие внимания и воображения, способности искать и находить новые решения, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации;
- применение практических советов в решении конкретных ситуациях;
- развитие мышления через умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать, опровергать;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;

## Этапы реализации проекта:

### 1 этап – подготовительный

- изучение справочной, методической, энциклопедической литературы, сбор материала необходимого для реализации проекта.
- информирование родителей о планировании работы с детьми по проекту
- подбор художественной литературы для детей по выбранной тематике.
- создание развивающей среды по теме.

### 2 этап – основной

Реализация проектных мероприятий в форме совместной деятельности воспитателя с детьми. Это использование раздаточного материала в соответствии с темой проекта, изготовление пособий для занятий и атрибутов для игр; чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов (Уроки тетушки совы, Богатый Бобренок, Смешарики), презентаций, беседы, дидактические игры, художественное творчество, решение проблемных ситуаций, сюжетно-ролевые игры, игровые ситуации, продуктивная деятельность.

### 3 этап – заключительный

Подведение итогов реализации проекта в форме непосредственной образовательной деятельности «Поможем Красной Шапочке»







**Дидактическая игра**  
**«Что и когда лучше продавать?»**  
 Цель: Закрепление знаний детей о спросе на товар, влиянии фактора сезонности (времени года) на реальный спрос.























**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**