

Протокол посещения урока/занятия

Дата 14.12.2020 Класс 8, 8"
 Предмет русская литература Ф.И. О. учителя Ирина Тойган Жакиевна
 Ф.И.О. посещающего Эриспен Азиза Николаевна
 Количество учащихся на уроке 19
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) есть
 Готовность к уроку все готово к уроку
 Цель посещения: аттестация учителя
 Тема урока: Жизнь и творчество И.С. Тургенева
 Цель, задачи урока:
 Образовательные: обеспечить усвоение знаний о жизни и творчестве И.С. Тургенева.
 Развивающие: развивать навыки работы с творчеством писателя.
 Воспитательные: воспитывать любовь к чтению.
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое урок-путешествие
 Организация урока, этапы урока: опрос - 3 минут, актуализация знаний - 5 минут, объяснение нового материала - 11 минут, закрепление изученного - 7 минут, самостоятельная работа - 5 минут, домашнее задание - 3 минут, итог урока - 2 минут.
 Другие этапы: взаимоконтроль - 2 минуты
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое —
 Количество опрошенных учащихся 19
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): рационально

Методы	На каких этапах урока используются
<u>Объяснительно-иллюстративные</u>	<u>Беседа учителя, путешествие заочное по местам, в которых жил И.С. Тургенев</u>
<u>Репродуктивные</u>	<u>При выполнении самостоятельной работы учащиеся комментировали работы друзей.</u>
<u>Проблемно-сообщающие</u> (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобий предметов)	<u>Проблемный вопрос при изучении актуализации знаний.</u>
<u>Частично-поисковые</u>	<u>Учащиеся делают синквейны по творчеству писателя.</u>
<u>Исследовательские методы</u>	<u>Сопоставление смысла жизни в творчестве писателя.</u>
<u>Другие методы, приемы</u>	<u>Перевод стихотворений в прозу на родном языке.</u>