

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы индивидуальная и групповая формы работы.

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока при закреплении.

Эффективность - высокая, количество времени - 18 мин., уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - изучении темы урока.

Организация работы со способными учащимися есть более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) целесообразно.

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое портрет писателя, библиотека учебников, сопоставление истории с нынешним временем.

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, ^{построено логично} завершенность, итог урока) есть выводы.

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимальный.

Плотность (достаточная): достаточная.

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: опрос, работа и со слабыми, и со сильными учащимися.

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): учащиеся активны.

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) сами выбирают задания.

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая.

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) делали самооценку и перевод.

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) учтены все особенности детей.

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учтены все особенности учащихся.

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) Урок построен методически грамотно. Урок достиг поставленных целей, результативный.