

Протокол посещения урока/занятия

Дата 17.02.2021г Класс 7^а
 Предмет русский язык Ф.И. О. учителя Ирбит Тойган Даниловна
 Ф.И.О. посещающего Ирбит Сай-Лоо Эрес-ооловна
 Количество учащихся на уроке 12 чел.
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) есть
 Готовность к уроку все готово к уроку
 Цель посещения: конкурс проф. мастерства "Учитель года 2021" в муш. этапе
 Тема урока: "Наречий званой вечер"
 Цель, задачи урока:
 Образовательные: Способствовать знению грамотно вогдеить наречия;
обобщить знания о наречиях.
 Развивающие: Развить навыки работы с заданиями.
 Воспитательные: Воспитать интерес к изучению русского языка
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний,
комбинированный.
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет,
 другое традиционный
 Организация урока, этапы урока: опрос - 3 минут, актуализация знаний - 5
 минут, объяснение нового материала - 10 минут, закрепление изученного - 7
 минут, самостоятельная работа - 10 минут, домашнее задание - 2 минут, итог
 урока - 2 минут.
 Другие этапы: физминутка
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание
количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант)
 другое грамматические разборы, тестовые задания
 Количество опрошенных учащихся 12 чел
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): оптимально

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	Беседа при опросе и актуализации знаний. Практическая работа - посещение станций
Репродуктивные	Работа с текстом, анализ предложений по образцу. Выполнение тестовых заданий
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобий предметов)	Обобщение темой "Наречие"
Частично-поисковые	Составление предложений, текстов, комментирование
Исследовательские методы	Сопоставительный анализ
Другие методы, приемы	Диалог культур