

Протокол посещения урока/занятия

Дата 20.09.2022 Класс 9Б
 Предмет русский язык Ф.И. О. учителя Ирина Михайловна
 Ф.И.О. посещающего Ирина Ирина Яковлевна
 Количество учащихся на уроке 17 чел.
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) есть
 Готовность к уроку все готово к уроку
 Цель посещения: аттестация учителя
 Тема урока: Предложение с обобщенными членами (повт.)
 Цель, задачи урока:
 Образовательные: способствовать усению грамматно выделять обобщенные
второстепенные члены предложения; обобщать знания о ПП.
 Развивающие: развить навыки работы с заданием №10 ОГЭ
 Воспитательные: формировать интерес к изучению русского языка
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний,
комбинированный.
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет,
другое тренингование
 Организация урока, этапы урока: опрос - 3 минут, актуализация знаний - 5
 минут, объяснение нового материала - 10 минут, закрепление изученного - 7
 минут, самостоятельная работа - 10 минут, домашнее задание - 2 минут, итог
 урока - 2 минут.
 Другие этапы: физминутка
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание
количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант)
 другое картинчатое задание, тестовое задание
 Количество опрошенных учащихся 17 чел.
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): оптимально

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	Беседа при опросе и актуализации знаний. Тренинговое задание - картинчатое задание.
Репродуктивные	Работа с текстом, анализ предложений по образцу. Формирование тестовых заданий по алгоритму (№10 ОГЭ)
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобий предметов)	Объяснение постановки задачи при выполнении при обобщении. Когда задание не ставится при обобщении члена предложения?
Частично-поисковые	Составление предложений, комментирование.
Исследовательские методы	Сопоставительный анализ обобщенных предложений
Другие методы, приемы	Русский и родной языки