

**Формы работы** (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы выбрано разнокачественное сочетание форм работы, подходящих для урока - путешествия.

**Организация самостоятельной работы** (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока закрепление, самостоятельная работа  
Эффективность - высокая, количество времени - 18, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - актуализация, повторение организационных

Организация работы со способными учащимися более сложные задания.

**Использование ТСО, ИКТ** (целесообразность применения, вид ИКТ) Презентация построена в виде станций с заданиями

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое Слайды, карточки, раздаточный материал красочен

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) построена логично, есть выводы, урок завершен.

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимальный

Плотность (достаточная): достаточная для данного класса

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты,

повторение: опрос, индивидуальные карточки, творческие задания

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): учтены индивидуальные возрастные особенности.

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) дано вовремя

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) тему усвоили хорошо, применяют на практике организационную работу активно.

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) проведена на высоком уровне.

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учтены все особенности адаптации учащихся 5-х классов.

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) Урок построен в форме путешествия, все задания построены интересно, наглядность красочная. Мотивация к изучению новой темы была высокая, так как материал был представлен в игровой форме. Урок построен методически грамотно, поставленные учителем цели достигнуты.