

Протокол посещения урока/занятия

Дата 11.09.2018 Класс 5 „а“
 Предмет русский язык Ф.И. О. учителя Иррит Тойган Данишевна
 Ф.И.О. посещающего Эрикпен Азиза Никалаевна
 Количество учащихся на уроке 15
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) есть
 Готовность к уроку все готово к уроку
 Цель посещения: аттестация учителя
 Тема урока: Буквы и, у, а после шипящих
 Цель, задачи урока:
 Образовательные: обеспечить усвоение орфографии; формировать навыки правописания и применения на письме.
 Развивающие: развивать навыки работы с текстом, устную речь.
 Воспитательные: воспитать интерес к изучению русского языка.
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое урок-путешествие
 Организация урока, этапы урока: опрос - 2 минут, актуализация знаний - 4 минут, объяснение нового материала - 10 минут, закрепление изученного - 10 минут, самостоятельная работа - 8 минут, домашнее задание - 2 минут, итог урока - 2 минут.
 Другие этапы: физминутка - 2 мин.
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое опрос, грамматические разборы
 Количество опрошенных учащихся 15
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): рационально

Методы	На каких этапах урока используются
<u>Объяснительно-иллюстративные</u>	<u>Беседа при объяснении новой темы и закреплении. Описание животных и растений, в названии которых есть изучаемая орфография.</u>
<u>Репродуктивные</u>	<u>Работа с текстом, выразительное чтение, пересказ.</u>
<u>Проблемно-сообщающие</u> (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобий предметов)	<u>Учитель ставит проблемный вопрос во время цепноголожения.</u>
<u>Частично-поисковые</u>	<u>Поиск из словаря примеров с данной орфографией.</u>
<u>Исследовательские методы</u>	
<u>Другие методы, приемы</u>	