

Информация о результатах профессиональной деятельности
педагогического работника

Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся в межтестационный период (учитель, педагог дополнительного образования)

Класс	2019-2020 учебный год		Динамика		2020-2021 учебный год		Динамика		2021-2022 учебный год (1-2 четверть)		Динамика	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
5В	100	100	=	=								
6Б	100	100	=	=								
7В	100	100	=	=								
5А					100	96,3	=	=				
6В					100	100	=	=				
7Б					100	100	=	=				
8В					100	100	=	=				
6А									100	100	=	+3,7%
7В									100	100	=	=
8Б									100	100	=	=
9В									100	100	=	=

Результаты профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей



Показатели проведенных педагогическим работником мероприятий (воспитательной, научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной направленности) в межаттестационный период

Учебный год	Направленность, название мероприятия	Количество мероприятий			Общее кол-во обучающихся, участвующих в мероприятиях	Количество обучающихся, участвующих в одном мероприятии (средний показатель)	Возрастной диапазон участников	Доля обучающихся с особыми образовательными потребностями (особо одаренных)
		Общее	Уровень ОО	Муниципальный	Региональный, всероссийский и выше уровень			
2018-2019	Участие в общешкольных мероприятиях: «Весёлые старты», конкурс рисунков «Золотая осень», конкурс поделок «Космический калейдоскоп», конкурс аппликаций и поделок из геометрических фигур «Геометрические чудеса», конкурс поделок «Украшение для ёлки», конкурс поделок из природного материала «Чудеса вокруг нас», участие в общешкольной акции «Мы за здоровое питание», конкурс чтецов «Мы защитники отечества», конкурс рисунков «9мая – День Победы», конкурс чтецов «Посвященный Дню Победы», «День здоровья», «Рыцарский турнир» конкурс чтецов «Моя милая мама», «Марья-искусница», «Безопасное колесо», праздник «Папа, мама, я - спортивная семья», праздник осени, Новогодний карнавал, конкурс газет	21	+	-	369	8	9-12 лет	13

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ №1 г. Оки

А.М. А.Е. Буянов

Буянов

Е.Б. Буянов

	«Математика в числах», конкурс газет «Налесной тропинке», конкурс сочинений «Осень в моём городе», праздник «Масленица», отчётный концерт.							
2019-2020	Участие в «Весёлых стартах», конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни», конкурс поделок «Космический калейдоскоп», конкурс аппликаций «Геометрические чудеса», конкурс поделок «Украшение для ёлки», участие в общешкольной акции «Мы за здоровое питание», конкурс чтецов «Моя милая мама», участие в акции «Дети Сахалина за здоровый образ жизни», конкурс поделок из природного материала «Чудеса осени», отчётный концерт, игра «Зарничка», праздник осени, конкурс чтецов «Посвященному Дню Победы», конкурс рисунков «70 лет Великой Победы», конкурс рисунков «Красный, желтый, зеленый», «День здоровья», участие в IV научной конференции «Кристаллы Мудрости», конкурс чтецов ко Дню матери, «Рыцарский турнир», «Марья-искусница», праздник «Масленица», Новогодний карнавал,	24	-	-	462	11	9-12 лет	13

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ №1 г. Охи

А.Е. Буякина

Буякина

2020-2021	Конкурс рисунков «Я выбираю спорт», Конкурс рисунков «Золотая фантазия», конкурс газет «На осенней тропинке», конкурс сочинений «Осенние чудеса», конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия», праздник осени «Осеннее ассорти» конкурс рисунков «Здоровое питание залог успеха в образовании», конкурс «Минута славы» сочинений, стихотворений «Краски осени»	19	+	-	504	6	9-12 лет	13
-----------	---	----	---	---	-----	---	----------	----

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях в межаттестационный период*

Форма мероприятия (с указанием названия мероприятия, организатора)	Учебный год	Уровень мероприятия	Классы	Кол-во участников	Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов)
Заочные					
Школьный этап всероссийской олимпиады по физической культуре	2019-2020	Школьный	5-7	4	Две грамоты 1 место, 2 грамоты призеров
Олимпиада всероссийского проекта «Символы России. Спортивные достижения»		Всероссийский	7	7	1 диплом призера, 6 поощрения
Открытое первенство МБОУ ДО «ДЮСШ» по волейболу		Муниципальный	6-7	6	Грамоты за 1 место
Всероссийская олимпиада школьников Сахалинской области по физической культуре		Муниципальный	6-7	1	Диплом за 1 место
Школьный этап всероссийской	2020-2021	Школьный	5-8	9	Три грамоты за 1 место, 6 грамот

КОПИЯ
Директор МБОУ СОШ №1, О.И.
И.А.Е. Буюковы

Шогура Е.Б. Бочук

Олимпиады по физической культуре					призеров
Школьный этап всероссийской олимпиады по физической культуре	2021-2022	Школьный	5-9	9	Четыре грамоты за 1 место, 5 грамот призеров
Всероссийская олимпиада школьников Сахалинской области по физической культуре		Муниципальный	7-9	7	Семь грамот призеров

Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности

Использование новых образовательных технологий (в том числе ЭОР и ИКТ) в образовательном процессе

Образовательная технология, электронный образовательный ресурс и т.п.	Обоснование выбора	Системность использования (периодичность, тип урока, этап изучения темы, этап урока, вид деятельности (учитель-ученик) и т.д.)	Результат (методическая и практическая направленность использования)
Информационно-коммуникационные технологии	Использование возможностей ИКТ способствует: повышению мотивации к учению, повышению эффективности образовательного процесса за счёт высокой степени наглядности, активизации познавательной деятельности, повышению качественной успеваемости обучающихся, развитие наглядно-образного, информационного мышления, развитию навыков	<p>Периодичность:</p> <ul style="list-style-type: none"> Систематически на всех типах и этапах урока и внеурочной деятельности <p>Тип урока:</p> <ul style="list-style-type: none"> Все типы уроков <p>Этап изучения темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> На всех этапах изучения темы <p>Этап урока:</p> <p>ИКТ технологии могут быть</p>	<ul style="list-style-type: none"> Обучающиеся активно используют при ответе домашнего задания самостоятельно сделанные презентации.

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ №41 г. Охи

А.А.Е. Буюккылы

Е.В. Воничук

самообразования и самоконтроля, повышению активности и инициативности на уроке, повышению уровня комфортности обучения. Использование ИКТ на уроках помогает не только обучающимся усвоить материал, но и учителю творчески развиваться. Простота использования интерактивной доски побуждает желание идти к доске и работать, повышается интерес к учебе. Теперь представить современный урок без ИКТ и ЗОР очень сложно.

использованы на любом этапе урока:

- для обозначения темы урока;
- в начале урока с помощью вопросов по изучаемой теме, создавая проблемную ситуацию,
- при объяснении нового материала, когда учителем демонстрируется через мультимедиа-проектор новый материал;

- через мультимедиа-проектор; Как сопровождение объяснения учителя (презентации, схемы, рисунки, видеофрагменты)

Для контроля обучающихся (тесты, викторины).

Вид деятельности:

- учитель-ученик, ученик-ученик

Действия учителя:

- организует работу, выступая в роли консультанта, корректора, контролёра.

Действия ученика:

- обучающиеся определяют недостатки и положительные стороны своей деятельности, анализируют, мысленно представляют возможные результаты изменений в своих действиях, самостоятельно оценивают выполнение заданий.

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ №1 г. Охи
А.Е.Буюклы

А.Е.Буюклы

Е.В.Бончук

Проблемное обучение	<p>Главная задача сегодня - не только обеспечить прочное и осознанное усвоение ЗУНов, но и развитие способностей учащихся, приобщение их к творческой деятельности.</p> <p>Помочь ученику раскрыться, лучше использовать свой творческий потенциал помогает создание проблемных ситуаций на уроке.</p> <p>Проблемная ситуация – состояние интеллектуального затруднения, которое требует поиска новых знаний и новых способов их получения.</p> <p>Ситуации интеллектуального затруднения чаще всего создаются с помощью проблемного вопроса. Отличительные черты проблемного (продуктивного) вопроса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сложность, выступающая в форме противоречия; • ёмкое содержание; • увлекательная форма; 	<p>Периодичность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Педагогическая практика показывает, что возникновение проблемной ситуации и ее осознание учащимися возможно при изучении почти каждой темы. <p>Тип урока:</p> <ul style="list-style-type: none"> • урок открытия новых знаний <p>Этап урока</p> <ul style="list-style-type: none"> • Постановка проблемы <p>Вид деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учитель-ученик, ученик-ученик <p>Действия учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организует самостоятельную деятельность учащихся <p>Действия ученика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В максимальной степени самостоятельны, несут ответственность за результаты собственного учения <p>Подготовленность ученика к</p>	<p>Использование проблемного обучения способствует развитию у обучающихся познавательной деятельности и проявляется в активизации этой деятельности.</p> <p>Ребята активно участвуют в предметных олимпиадах, занимают призовые места.</p>

КОПИЯ ВЕРНА
 директор МБОУ СОШ №1 г. Охи
 М.А.Е. Буяновы

Медведев Е.Б. Буяновы

	<ul style="list-style-type: none"> Доступный для ученика уровень сложности. 	проблемному обучению определяется, прежде всего, его умением (или возникнуло в ходе урока) увидеть выдвинутую учителем проблему, сформулировать ее, найти решение и решить ее эффективными приемами.	
Игровые технологии	<p>Игровые технологии занимают важное место в учебно-воспитательном процессе, так как не только способствуют воспитанию познавательных интересов и активизации деятельности учащихся, но и выполняют ряд других функций:</p> <ul style="list-style-type: none"> правильно организованная с учётом специфики материала игра тренирует память, помогает учащимся выработать речевые умения и навыки; игра стимулирует умственную деятельность учащихся, развивает внимание и познавательный интерес к предмету; игра - один из приёмов преодоления пассивности учеников; в составе команды каждый ученик несёт ответственность за 	<p>Периодичность:</p> <ul style="list-style-type: none"> Систематически на всех типах и этапах урока и внеурочной деятельности <p>Тип урока:</p> <ul style="list-style-type: none"> Все типы уроков. Уроки-путешествия, уроки-конкурсы. <p>Этап изучения темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> На всех этапах изучения темы <p>Этап урока</p> <ul style="list-style-type: none"> Актуализации знаний, закрепление, контроль и проверка знаний <p>Вид деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> учитель-ученик, ученик-ученик <p>Действия учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> организует работу. <p>Действия ученика:</p> <ul style="list-style-type: none"> Включаются в игровую ситуацию, работают в команде 	<p>Разнообразные действия, при которых решает умственную задачу интерес детей и познанию ими мира.</p> <p>Приемы самостоятельной, наглядности, вопросы, моменты способствуют мыслительной деятельности и внеурочной образует единый процесс</p>

	<p>весь коллектив, каждый заинтересован в лучшем результате своей команды, каждый стремится как можно быстрее и успешнее справиться с заданием.</p> <p>Таким образом, соревнование способствует усилению работоспособности всех учащихся.</p> <p>Любой ребёнок, независимо от его талантов и способностей, может самоутвердиться и самореализоваться в игре, повысить свою самооценку, пережив ситуацию успеха.</p>		
<p>Здоровьесберегающие технологии</p>	<p>Сохранение укрепления здоровья детей - одна из главных стратегических задач страны. Она регламентирована и обеспечивается такими нормативно - правовыми документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закон РФ "Об образовании" (ст. 51) • "О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения" • Указами Президента России "О неотложных мерах по обеспечению здоровья населения" 	<p>Периодичность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Систематически на всех типах и этапах урока и внеурочной деятельности <p>Тип урока:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Все типы уроков <p>Этап изучения темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • На всех этапах изучения темы <p>Этап урока</p> <ul style="list-style-type: none"> • на этапе актуализации знаний; • на этапе объяснения нового материала; • на этапе закрепления; • на этапе повторения; 	<p>Во время урока</p> <p>равномерно распределяются различные виды заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определяется время подачи сложного учебного материала • создаётся благоприятный психологический и эмоциональный климат на уроке.

КОПИЯ ВЕРНА
 Директор МБОУ СОШ №11 г. Охи

М.А.Е.Буянык
 Е.Б.Бочуга

	<p>Российской Федерации".</p> <p>Использование здоровьесберегающих технологий в обучении помогает предупреждению социальных отклонений в образе жизни школьников, в профилактике девиантного поведения, в предупреждении вредных и формировании полезных привычек, повышению качества образовательных услуг.</p>	<p>Вид деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учитель-ученик, ученик-ученик <p>Действия учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организует работу <p>Действия ученика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • включаются в работу. <p>Со временем ребята сами проводят интересные разминки во время уроков.</p>	
--	--	--	--

Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности в межквартальный период

<p>Форма представленного опыта работы (доклад, публикация, творческий отчет, мастер-класс и т.д.)</p>	<p>Документ, подтверждающий (муниципальный, региональный, всероссийский и т.д.) участия с указанием названия мероприятия, организатора (для инновационной, экспериментальной деятельности – полные реквизиты распорядительного акта об открытии площадки)</p>	<p>Тема представленного опыта работы, в т. ч. инновационной и экспериментальной деятельности</p>	<p>Место и дата представления</p>
<p>Выступление на ПМО</p>	<p>Протокол №2 заседания ПМО учителей начальных классов от 29.10.2018</p>	<p>«Формирование ЗОЖ – важная часть школьного и семейного физического воспитания.»</p>	<p>29.10.2018 МБОУ СОШ № 1 г.Охи им. А.Е. Буюклы</p>
<p>Выступление на ПМО</p>	<p>Протокол №2 заседания ПМО учителей начальных классов от 30.10.2019</p>	<p>«Самоконтроль на уроке физической культуры в начальной школе.»</p>	<p>30.10.2019 МБОУ СОШ № 1 г.Охи им. А.Е.</p>
<p>Показ фрагмента</p>	<p>Сертификат</p>	<p>«Развитие физических</p>	<p>Буюклы</p>

КОММУНАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
2020
Директор МБОУ СОШ №1 г. Охи
А.Е. Буюклы
Е.Б. Буюклы

панорамного урока, в ходе Панорамы педагогических дебатов		качеств при помощи подвижных игр»	МБОУ СОШ № 1 г.Охи им. А.Е. Буюклы
Открытое внеурочное занятие	Сертификат	«Верхние и нижние присемы и передачи в «Двойках», «тройках»	2020г. МБОУ СОШ № 1 г.Охи им. А.Е. Буюклы
Публикация на сайте nsportal.ru	Свидетельство о публикации на сайте	«Здоровье собирающие технологии в инклюзивном образовании на уроках физической культуры»	19.10.2020 nsportal.ru
Публикация на сайте nsportal.ru	Свидетельство о публикации на сайте	«Формирование Здорового образа жизни»	19.10.2020 nsportal.ru
Публикация на сайте nsportal.ru	Свидетельство о публикации на сайте	«Программа спортивные игры»	20.10.2020 nsportal.ru
Публикация на сайте nsportal.ru	Свидетельство о публикации на сайте	«Сильные. Смелые. Довкие»	24.11.2020 nsportal.ru
Публикация на сайте nsportal.ru	Свидетельство о публикации на сайте	Тест физической культуре для 8 класс	20.10.2020 nsportal.ru
Публикация на сайте nsportal.ru	Свидетельство о публикации на сайте	Тест физической культуре для 7- 8 класса	20.10.2020 nsportal.ru
Публикация на сайте nsportal.ru	Свидетельство о публикации на сайте	Тест по физической культуре для 6-7 класса	19.10.2020 nsportal.ru
Публикация на сайте nsportal.ru	Свидетельство о публикации на сайте	«Формирование ЗОЖ – важная часть школьного и семейного физического воспитания.»	24.11.2020 nsportal.ru

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ №1 г. Охи
Мр. А.Е.Буюклы

А.Е.Буюклы

Е.Б.Буюклы

Повышение профессиональной компетенции

Год	Вид (профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование (ПК, ППД, НМС и т.п.))	Документальное подтверждение
2018	МЦФЭР «Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим»	Удостоверение № У20018027511
2019	ГБОУ ДПО ИРОСО «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	Удостоверение № ПК 00095349
2020	ГБОУ ДПО ИРОСО «Педагогическая деятельность по физической культуре в средней школе в условиях реализации ФГОС ООО»	Удостоверение № ПК 00141025
2020	ГБОУ ДПО ИРОСО «Современные образовательные технологии дополнительного образования детей и взрослых»	Удостоверение № ПК 00138955
2020	ГБОУ ДПО ИРОСО «Педагогические аспекты организации отдыха и оздоровления детей»	Удостоверение № 652411183345
2020	ГБУ РЦОКОСО «Обучение с применением ЭО и ДОТ: организационные психолого-педагогические, технологические аспекты»	Сертификат
2021	Университет безопасности РФ « Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях»,	Удостоверение о ПК № 000000060914487
2018	«Внеурочная деятельность»	Диплом
2018	«Основы кибербезопасности»	Диплом
2018	«Учитель физической культуры» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС	Диплом
2018	«Информационная компетентность педагога»	Диплом
2018	«Внедрение ФГОС ОВЗ»	Диплом

Директор МБОУ СОШ №1 г. Охи
Директор МБОУ СОШ №1 г. Охи
 М.А. А.Е. Буянылы
Буянылы Е.Б. Буянылы

2018	«ФГОС ООО: вопросы и ответы»		Диплом
2018	«Оказание первой помощи»		Диплом
2018	«Профилактика суицидального поведения детей»		Диплом
2018	«Организация и проведение туристских походов с обучающимися»		Диплом
2018	«Профилактика травматизма на занятиях физической культуры»		Диплом

Результаты участия в работе профессиональных сообществ педагогических работников

Учебный год	Наименование сообществ	Форма участия (доклад, «открытое» мероприятие, мастер-класс и др.)	Тема	Уровень (международный, всероссийский, региональный, городской и пр.)
2019-2020	Показ фрагмента панорамного урока, в ходе Панорамы педагогических дебатов	Открытое мероприятие	Развитие физических качеств при помощи подвижных игр»	Муниципальный
2019-2020	Открытое внеурочное занятие	Открытое мероприятие	«Верхние и нижние приемы и передачи в «двойках», «тройках»	Муниципальный

Поощрения за профессиональную деятельность

Год	Форма поощрения	Уровень (международный, всероссийский, региональный, городской и пр.)
2018	Почетная грамота за ответственность и оказанную помощь в	Школьный

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ №1 г. Оки

И.А.Е. Булюкты

Подпись Е.В. Булюкты

	подготовке и проведении коммунарских сборов «Осенка-2018»	
2018	Благодарственное письмо за помощь в организации и проведении квеста «Я-лидер XXI века», посвященного Дню рождения Общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».	Школьный
2019	Грамота за грамотную организацию школьных спортивных соревнований, за активную помощь в подготовке и проведении воспитательных общешкольных мероприятий.	Школьный
2019	Грамота за успешное проведение летней оздоровительной кампании и личный вклад в организацию отдыха и эффективного оздоровления детей в летнем лагере.	Школьный
2019	Благодарность за активное участие в проведении олимпиады Всероссийского проекта «Символы России. Спортивные достижения»	Школьный
2019	Диплом победителя зрительского голосования в ходе Панорамы педагогических дебатов «У меня это хорошо получается!» Недели молодого педагога – 2019.	Муниципальный
2020	Грамота за организацию эффективной и целенаправленной работы по оздоровлению детей и подростков, создание благоприятных условий для их полноценного отдыха, творчество и новаторство в период летней оздоровительной компании	Школьный
2020	Грамота за организацию мероприятий по активизации здорового образа жизни и поддержания физической формы педагогических работников школы	Школьный
2021	Диплом за I место в номинации №4 "Спорт-инфо-просвет" регионального этапа открытого заочного Всероссийского смотр-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в 2020-2021 учебном году.	Региональный

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ №1 г. Охи

П.А.Е.Булочкин
Е.П.Белова

Научная и учебно-методическая деятельность.

Результаты участия педагогического работника в работе методического объединения

Учебный год	Форма участия (доклад, «открытое» мероприятие, мастер-класс)	Тема
2018-2019	доклад на ПМО	Формирование ЗОЖ – важная часть школьного и семейного физического воспитания.
2019-2020	доклад на ПМО	Самоконтроль на уроке физической культуры в начальной школе.

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ №1 г. Оха
И.А.Е. Булюкды
Булюкды И.А.Е.
г. Оха