

## 2.1 Качество проведения педагогического мероприятия с детьми (НОД) в межаттестационный период на ГМО

Экспертный лист для оценивания НОД воспитателей ДОО и прочих педагогических работников в соответствии с ФГОС

Ф.И.О. педагога Ирбит Надежда Николаевна

Тема Песня М. и Я. И. "Почини, почини мой дом, воспитатель года 2018"

Предмет, должность НОД по музыкальному искусству, воспитатель

Заявленная квалификационная категория первая

Эксперты Домикова Наталья Николаевна, Сорок Светлана Владимировна, Волков Андрей Сергеевич

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1.	Установление интегративных связей	Взаимосвязь разнообразных видов деятельности, содержание	0	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора построения структуры занятия по ФГОС	Выдержанность сюжетной линии на протяжении всего занятия. Логический переход из одного этапа в другой.	0	4	6	8	10
3	Соблюдение санитарно-гигиенических норм к организации деятельности детей	Наличие эмоциональных разрядок, место и длительность ТСО, чередование видов преподавания.	0	4	6	8	10
4	Методическая компетентность	Соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей	0	4	6	8	10
5	Общая культура педагога	Педагогический такт, культура речи, коммуникативная культура	0	4	6	8	10
Сумма баллов			44				

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов

от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень

от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень

от 25 до 30 – урок имеет средний уровень

от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты \_\_\_\_\_

подпись \_\_\_\_\_ расшифровка подписи \_\_\_\_\_

подпись \_\_\_\_\_ расшифровка подписи \_\_\_\_\_

подпись \_\_\_\_\_ расшифровка подписи \_\_\_\_\_

подпись \_\_\_\_\_ расшифровка подписи \_\_\_\_\_

Дата составления экспертного заключения « 13 » февраля 20 18 г.

Ознакомлен(а) 13.02.2018 Ирбит \_\_\_\_\_ ( Ирбит Н.Н. )  
дата, подпись \_\_\_\_\_ расшифровка подписи \_\_\_\_\_

# Протокол посещения урока/занятия

Дата 13.02.2018 Класс подготовительный к школе группа

Предмет Обучение грамоте Ф.И.О. учителя Ирбит М. И.

Ф.И.О. посещающего \_\_\_\_\_

Количество учащихся на уроке 14

Поурочное планирование (наличие, отсутствие) \_\_\_\_\_

Готовность к уроку хорошая

Цель посещения: открытый показ мультимедийного этапа, УМК "Учимся читать"

Тема урока: "Буква М и звук М"

Цель, задачи урока:

Образовательные: ознакомление с артикуляцией звука М, формирование умения выделять звук М в слове: начало, середина, конец. Знакомство с буквой М.

Развивающие: развитие фонематического представления на слух звуков.

Воспитательные: формирование навыков сотрудничества, положительной реакции

Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема

Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.

Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое \_\_\_\_\_

Организация урока, этапы урока: опрос - 2 минут, актуализация знаний - 3

минут, объяснение нового материала - 5 минут, закрепление изученного - 5

минут, самостоятельная работа - 5 минут, домашнее задание - 5 минут, итог

урока - \_\_\_\_\_ минут.

Другие этапы: \_\_\_\_\_

Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.

Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) - другое \_\_\_\_\_

Количество опрошенных учащихся 14

Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): \_\_\_\_\_

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>изучение нового</u>
Репродуктивные	<u>во всех этапах</u>
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>объяснение с опорой на наглядность</u>
Частично-поисковые	<u>упражнения, диалог конструктор</u>
Исследовательские методы	<u>игра "Подними шарик"</u>
Другие методы, приемы	<u>мультимедийный материал в начале урока М под рисунком</u>

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный

подход, рациональное сочетание форм работы \_\_\_\_\_

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая,

дифференцированная), на каком этапе урока на втором

Эффективность - \_\_\_\_\_, количество времени - \_\_\_\_\_, уровень (репродуктивный,

частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - \_\_\_\_\_

Организация работы со способными учащимися \_\_\_\_\_ более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) хорошая

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое \_\_\_\_\_

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) соответствует

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): достаточный

Плотность (достаточная): \_\_\_\_\_

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: \_\_\_\_\_

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): хороший

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) \_\_\_\_\_

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) хороший

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) \_\_\_\_\_

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся соответствует по возрасту детей

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) цели достиг поставленных задач.

Эксперты \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

Дата составления экспертного заключения « 13 » февраля 2018 г.

Ознакомлен(а) 13.02.2018 \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

дата, подпись

расшифровка подписи