

2.2. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых педагогических мероприятий на уровне ДОУ

Экспертный лист для оценивания НОД воспитателей ДОО и прочих педагогических работников в соответствии с ФГОС

Ф.И.О. педагога Ирбит Морзана Ивановна

Тема „Домашние животные“ внутрисадовский

Предмет, должность НОД по развитию речи, воспитатель

Заявленная квалификационная категория первая

Эксперты Саргисар Саяган Борисовна, Седен Саяган Кунулетовна, Саргисар Айман Айыр-амановна

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1.	Установление интегративных связей	Взаимосвязь разнообразных видов деятельности, содержание	0	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора построения структуры занятия по ФГОС	Выдержанность сюжетной линии на протяжении всего занятия. Логический переход из одного этапа в другой.	0	4	6	8	10
3	Соблюдение санитарно-гигиенических норм к организации деятельности детей	Наличие эмоциональных разрядок, место и длительность ТСО, чередование видов преподавания.	0	4	6	8	10
4	Методическая компетентность	Соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей	0	4	6	8	10
5	Общая культура педагога	Педагогический такт, культура речи, коммуникативная культура	0	4	6	8	10
Сумма баллов			32 баллов				

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов
от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень
от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень
от 25 до 30 – урок имеет средний уровень
от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Саргисар С.Б.



подпись (Саргисар С.Б.)
расшифровка подписи
подпись (Седен С.К.)
расшифровка подписи
подпись (Саргисар Р.А.)
расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 23 » января 2019 г.

Ознакомлен(а) 23.01.2019г Ирбит (Ирбит И.И.)
дата, подпись (Ирбит И.И.)
расшифровка подписи

Протокол посещения урока/занятия

Дата 23.01.2019 Класс вторая младшая группа
 Предмет _____ Ф.И.О. учителя Ирбит И.И.
 Ф.И.О. посещающего воспитанники второй младшей группы
 Количество учащихся на уроке 12
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) _____
 Готовность к уроку полное
 Цель посещения: открытый показ внутри ДОУ
 Тема урока: "Знакомство с животными"
 Цель, задачи урока:
 Образовательные: предложить детям с дошкольными животными и их повадками познакомиться с характерными признаками
 Развивающие: развивать память, внимание, речь
 Воспитательные: воспитывать любовь и бережное отношение к природе
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое
 Организация урока, этапы урока: опрос - 2 минут, актуализация знаний - 3 минут, объяснение нового материала - 3 минут, закрепление изученного - 2 минут, самостоятельная работа - _____ минут, домашнее задание - 2 минут, итог урока - 2 минут.
 Другие этапы: _____
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое
 Количество опрошенных учащихся _____
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): _____

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>организационный этап с осужд. ит слово</u>
Репродуктивные	<u>во всех этапах</u>
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>объяснение с опорой на наглядность</u>
Частично-поисковые	<u>игра "Отгадай детеныша"</u>
Исследовательские методы	<u>игра "Вот со мной знакомые баулки"</u>
Другие методы, приемы	<u>памятьковая игра</u>

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы _____
 Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока во всех этапах
 Эффективность - _____, количество времени - _____, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - _____

Организация работы со способными учащимися _____ более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) хорошо

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое

использовано аудио запись

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений,

четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) соответствует

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): доступен всем

Плотность (достаточная): _____

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты,

повторение: выпущена наводящими наводящими

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): хорошо

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) _____

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) хорошо

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) хороший

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) _____

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся _____

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали

увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) педагог достиг цели, дети усвоили материал

Эксперты Сарогина (Сарогина С.Б.)



подпись

расшифровка подписи

с подписью

расшифровка подписи

подпись

расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 23 » января 2019 г.

Ознакомлен(а) 23.01.2019 г. Ирт (Сарит М.И.)
дата, подпись расшифровка подписи