

## 1.1 Результаты и динамика освоения образовательной программы воспитанниками в межаттестационный период

### **Аналитическая справка**

по результатам мониторинга освоения программы воспитанниками в межаттестационный период воспитательно- образовательный процесс в МАДОУ детский сад «Мишутка» выстроен на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Целью образовательной программы является создание условий для индивидуального комплексного развития каждого воспитанника, с учетом физического и психического состояния здоровья, через уважение к ребенку, принятие его целей, интересов, создания единого пространства развития ребенка с учетом его индивидуальных способностей. Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуального развития каждого ребенка, его интересов и склонностей в детском саду, мониторинг проводится 2 раза в год. Для определения уровня освоения образовательной программы и степени сформированной основных компетентностей воспитатель Иргит Ш.И использует мониторинг результатов освоения образовательных областей и интегративных качеств воспитанников. В основе диагностики лежат уровни усвоения программы в соответствии с возрастными показателями, которые прописаны в ООП. Диагностика осуществлялась путем отслеживания результатов освоения детьми образовательной программы по образовательным областям: «социально-коммуникативное развитие», «художественно-эстетическое развитие», «познавательное развитие», «физическое развитие», «речевое развитие».

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения, беседы;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности.

Данные о результатах мониторинга отражались в специальных таблицах развития ребёнка по пяти образовательным областям:

1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие.

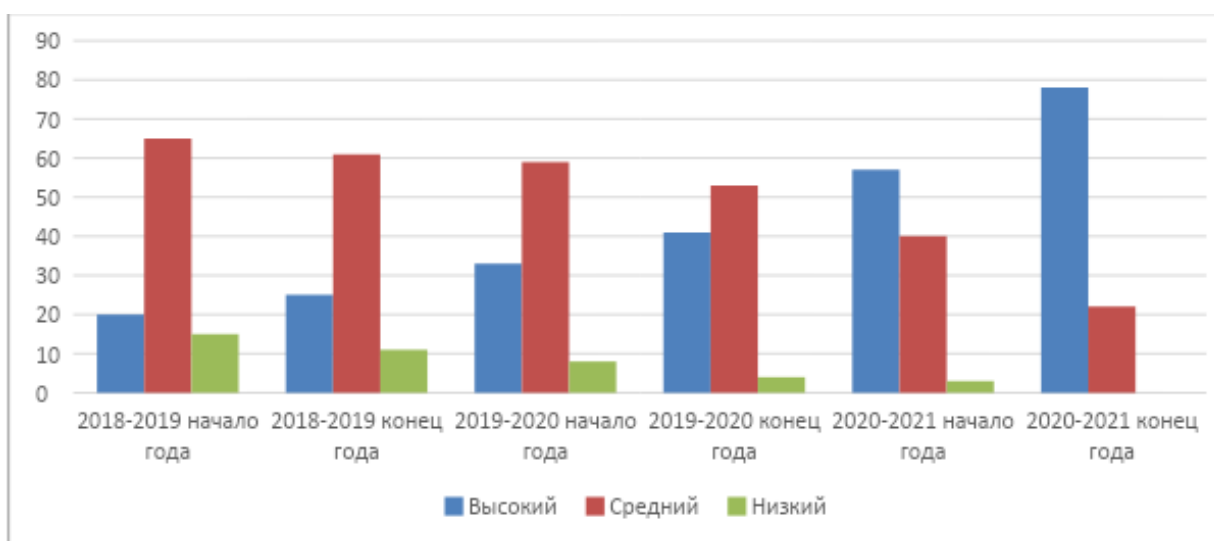
По результатам мониторинга за 2018-2021 учебный год определены следующие количественные и процентные соотношения:

Образовательная область	За межаттестационный период 2018 – 2021 учебные годы								
	2018-2019уч.год			2019-2020уч.год			2020-2021уч.год		
Социально-коммуникативное развитие	в	с	н	в	с	н	в	с	н
	28%	61%	11%	41%	53%	4%	78%	22%	0
Речевое развитие	22%	67%	11%	35%	59%	6%	75%	25%	0
Художественно-эстетическое развитие	19%	67%	14%	26%	64%	10%	74%	26%	0
Познавательное развитие	36%	54%	10%	53%	42%	5%	72%	28%	0
Физическое развитие	46%	44%	10%	63%	32%	5%	92%	8%	0

Показатели образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» демонстрируют положительную динамику освоения образовательной программы. Дети без напоминания употребляют слова приветствия, благодарности, просьбы, извинения; демонстрируют желание помочь друг другу и младшим детям. У детей развита способность договариваться, сопереживать неудачи и радоваться за успехи других – это все проявляется в поведении воспитанников. Дети выражают и отстаивают свою позицию по разным вопросам, они сотрудничают друг с другом, выполняют лидерские, так и исполнительные функции в совместной деятельности. Сформировались навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице. А также, элементарные представления о том, что хорошо и что плохо, основ безопасного поведения в быту, и в природе. Учитывая национально-регионального компонента, большое внимание было уделено в области социально-коммуникативного развития. Большими

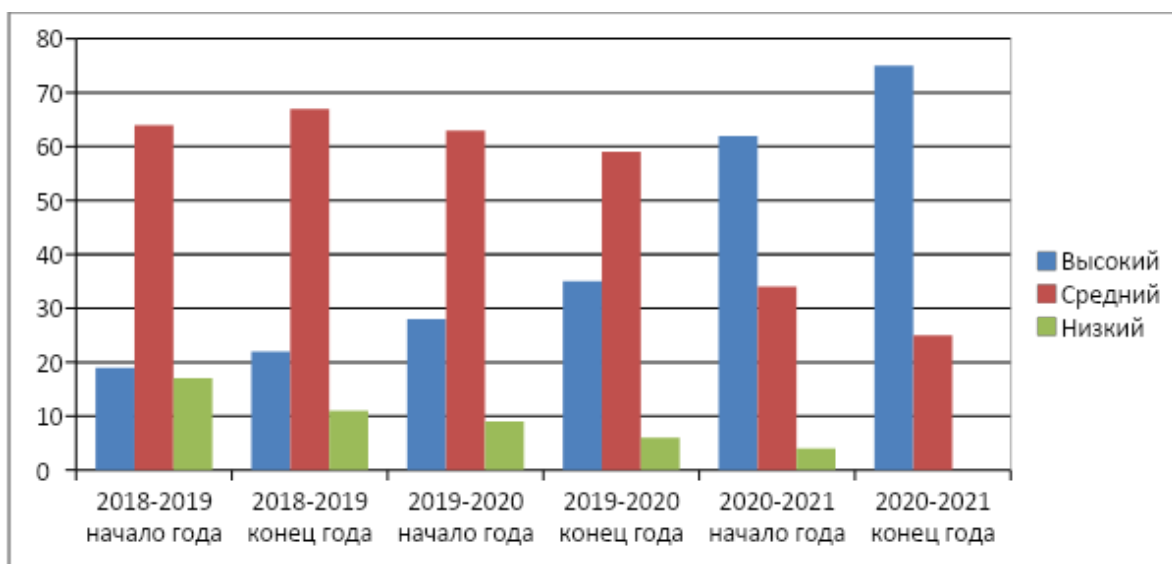
помощниками в работе было использование педагогом образовательных электронных ресурсов по разным тематическим вопросам. Педагог пользуется информационно- коммуникативной технологией на хорошем уровне.

Уровень	2018-2019		2019-2020 уч.г		2020-2021 уч.г	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Высокий	20	28	33	41	57	78
Средний	65	61	59	53	40	22
Низкий	15	11	8	4	3	0



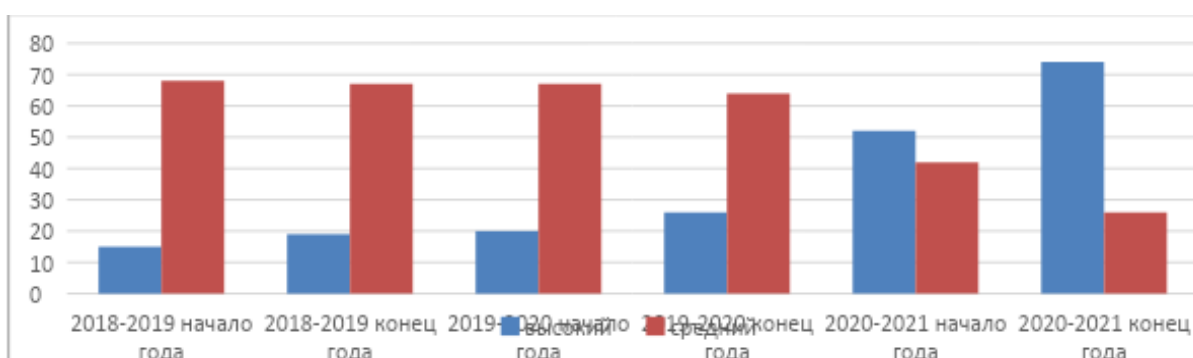
Анализ освоения детьми программного материала по образовательной области «**Речевое развитие**», показал, что у воспитанников расширились знания об окружающем мире, сформировалась связная речь. В целом уровень речевого развития детей стабилен, что подтверждают результаты педагогической диагностики. Дети достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, легко выделяют звуки в словах. На протяжении всего периода воспитатель знакомила воспитанников с детской литературой. Воспитанники активно участвуют в конкурсах чтецов и занимают призовые места.

Уровень	2018-2019уч.г		2019-2020уч.г		2020-2021уч.г	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Высокий	19	22	28	35	62	75
Средний	64	67	63	59	34	25
Низкий	17	11	9	6	4	0



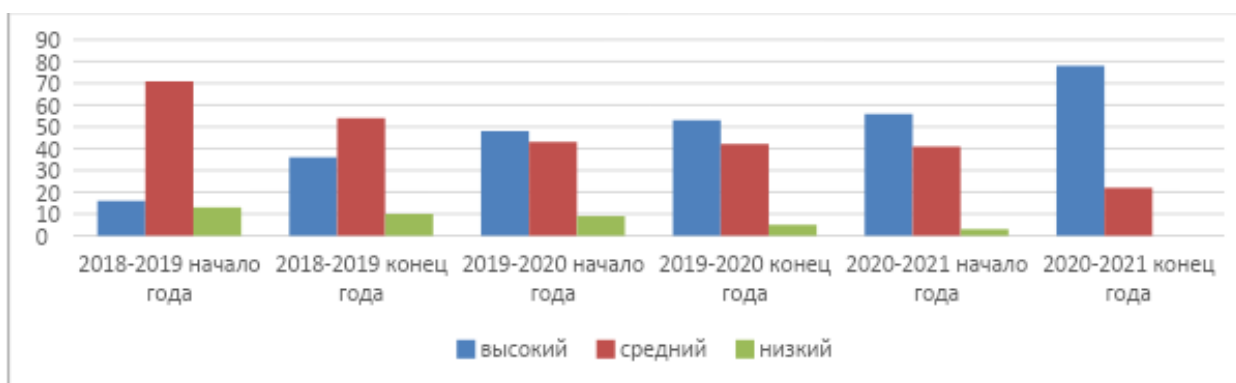
Анализ показал, что образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» освоена на высоком уровне. У детей сформирован интерес к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворены их потребности в самовыражении через развитие продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация). Педагог развивал у воспитанников становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей в взаимодействии со специалистами детского сада (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Воспитанники Иргит Ш.И активно участвуют в творческих конкурсах разного уровня. И становились победителями в конкурсах

Уровень	2018-2019 уч.г		2019-2020 уч.г		2020-2021 уч.г	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Высокий	15	19	20	26	52	74
Средний	68	67	67	64	42	26
Низкий	17	14	13	10	6	0



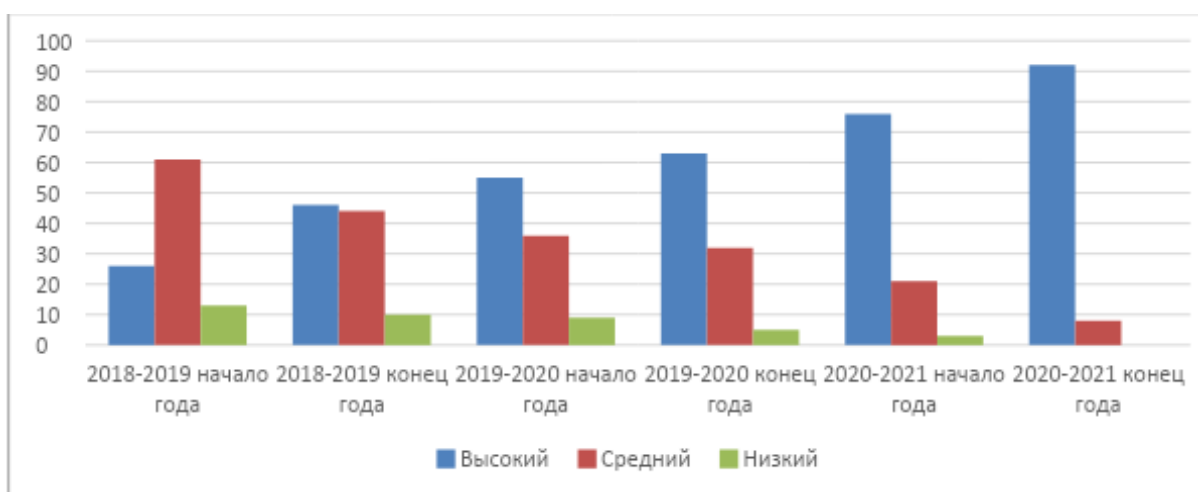
Высокие показатели отмечаются в освоении воспитанниками образовательной области **«Познавательное развитие»**. Дети отражают окружающую действительность в разных видах деятельности и, прежде всего в игре. Сформировались познавательные действия, развитие воображения и творческой активности; воспитанники могут формировать первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, количестве, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.). Уделялось внимание ознакомлению с природным окружением (комнатные растения, сезонные изменения), математических представлений (ориентировка в пространстве и во времени) с предметным и социальным миром, сенсорных эталонов. Для формирования у детей навыков элементарного математического представления Иргит Ш.И. использует и внедряет в практику современные образовательные технологии. А также воспитатель успешно организует кружковую работу с детьми по познавательному развитию «Занимательная математика» на 2020-2021 учебный год. Результативность кружковой деятельности проявляется в участии воспитанников в внутри садовских и городских конкурсах среди старшего дошкольного возраста. По ознакомлению с окружающим миром педагог Иргит Ш.И. вместе с детьми участвовала в конкурсах разного уровня: внутри ДООУ и в городском конкурсе по правовому воспитанию дошкольников.

Уровень	2018-2019 уч.г		2019-2020 уч.г		2020-2021 уч.г	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Высокий	16	36	48	53	56	78
Средний	71	54	43	42	41	18
Низкий	13	10	9	5	3	0



По итогам оценки усвоения материала по образовательной области «**Физическое развитие**» дети показали положительный результат освоения программного материала. Анализ данных позволил сделать вывод о том, что у большинства детей сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Работа велась в взаимодействии с медсестрой детского сада, физкультурным руководителем. Дети самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры, закаливающие процедуры, соблюдают элементарные правила здорового образа жизни, соблюдают правила поведения на улице и в общественных местах. Приобретен опыт в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук. Педагог Иргит Ш.И. обращает большое целенаправленное внимание на физкультурно-оздоровительную работу, на режимных процессах учит своих воспитанников словесным, подвижным играм с учетом возрастных способностей и требованиям по национальному региональному компоненту.

Уровень	2018-2019 уч.г		2019-2020 уч.г		2020-2021 уч.г	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Высокий	26	46	55	63	76	92
Средний	61	44	36	32	21	8
Низкий	13	10	9	5	3	0



**Вывод:** Из результатов диагностики видно, что освоение образовательных областей в группе осуществляется достаточно равномерно. Отмечена положительная динамика развития детей в период 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебные года. Сравнительный анализ результатов мониторинга за 3 года показывает рост усвоения детьми программного материала. В ходе мониторинга педагогической диагностики подтверждены высокие результаты в усвоении детьми программы по всем образовательным областям. Успешность развития умений и навыков воспитанников по всем разделам была достигнута благодаря тому, что образовательная деятельность была построена на принципах системности, последовательности и интегрированного подхода, активному сотрудничеству с педагогами детского сада, родителями (законными представителями) и личностно-ориентированному подходу к обучению.

Как видно из таблицы и диаграммы выросли показатели посещаемости, значительно снизился уровень заболеваемости детей, также уменьшился процент часто болеющих детей.

**Вывод:** благодаря системной работе по охране и жизни здоровья детей в период с 2018-2021 учебного года у воспитанников не отмечены вспышек инфекционных заболеваний и случаев травматизма. Все данные показатели повреждают о плодотворной, системной работе из сотрудничества педагога с руководителем по физической культуре, инструктором по плаванию и медицинской сестрой детского сада по охране и укрепления здоровья воспитанников.

Таким образом, в ходе проверки подтверждена положительная динамика снижения заболеваемости в группе. Реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий, направленных на охрану, укрепление и коррекцию здоровья воспитанников благоприятно влияет на рост и развитие детского организма.



Директор МАДОУ д/с «Мишутка»

*Монгуш А.Б.-Т/*

Зам. директора по ВМР

*Датба Н.Д./*

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Мишутка» г. Ак-Довурак  
МАДОУ детский сад «Мишутка» г. Ак-Довурак, эл.почта: (dietsadmishutca@mail.ru)  
Юридический адрес: индекс 668050, Республика Тыва, г. Ак-Довурак, ул. Строительная 56 тел: 2-11-21

от «02» марта 2022 г

### СПРАВКА – ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Дана, Иргит Шораана Ивановне, воспитателю старшей группы в том, что она действительно планомерно отслеживает результаты освоения образовательной программы воспитанниками своей группы.

В ходе мониторинга выявлена положительная динамика, подтверждены результаты (выше 60%) в усвоении детьми образовательной программы по всем 5 образовательным областям в межаттестационный период.

Достоверность данных, представленных аттестационных материалов по разделу 1.1. «Результаты и динамика освоения образовательной программы воспитанниками старшей группы в межаттестационный период» подтверждаем.

Директор МАДОУ д/с «Мишутка»  Монгуш А.Б.-Т.

Зам. директора по УВР И.А.Д. Дагбы Н.Д