

2. Результативность воспитания здоровьесберегающих технологий.

Аналитическая справка

о результативности использования в образовательном процессе
здоровьесберегающих технологий воспитанниками в межаттестационный
период воспитателя Иргит Шораана Ивановны

Забота о здоровье – одна из важнейших задач каждого человека. Среди всех земных благ здоровье - ценный дар, данный человеку природой, заменить который нельзя ничем, однако люди не заботятся о здоровье так, как это необходимо.

Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании- технологии, направленные на решение приоритетной задачи современного дошкольного образования – задачи сохранения, поддержания и обогащения здоровья детей, педагогов и родителей.

В воспитательно-образовательном процессе, осуществляемом педагогом Иргит Шораана Ивановной можно выделить следующие виды здоровьесберегающих педагогических технологий:

Динамические паузы. Проводятся во время НОД, 2-5 мин, по мере утомляемости детей. Рекомендуются для всех детей в качестве профилактики утомления. Могут включать в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других в зависимости от вида занятий.

Релаксация. Задача состоит в том, чтобы научить детей ощущать свои эмоции, управлять своим поведением, слушать свое тело.

Пальчиковая гимнастика (с младшего возраста индивидуально либо с подгруппой ежедневно). Проводится со всеми детьми, особенно с речевыми проблемами. Проводит в любой удобный отрезок времени (в любое удобное время).

Гимнастика бодрящая (ежедневно после дневного сна 5-10 мин). Форма проведения различна: упражнения на кроватках, обширное умывание, ходьба по массажным коврикам, легкий бег из спальни в группу с разницей температуры в помещениях и другие в зависимости от условий ДОУ.

Гимнастика ортопедическая (в различных формах физкультурно-оздоровительной работы). Проводится с детьми для профилактики плоскостопия болезни опорного свода стопы.

Гимнастика дыхательная. Активизируется кислородный обмен во всех тканях организма, что способствует нормализации и оптимизации его работы в целом.

Утренняя гимнастика. Проводится ежедневно 6-8 мин, с музыкальным сопровождением каждого упражнения. У детей при этом формируются ритмические умения и навыки.

Самомассаж. Проводится в игровой форме ежедневно в виде пятиминутного ООД или в виде динамической паузы на ООД.

Также педагогом применяются здоровьесберегающие технологии в работе с родителями:

- Консультации с родителями, беседы, рекомендации по поводу профилактики болезней, пользе дополнительных прогулок, по поводу соблюдения личной гигиены;
- Оформление папок передвижек;
- Анкетирование;
- Распространение буклетов, памятки по темам «Пальчиковая гимнастика».

Формы и методы оздоровления детей применяемое воспитателем Иргит Ш.И:

1. Обеспечение здорового ритма жизни - щадящий режим (адаптационный период);

- организация гигиенических условий в соответствии с медицинскими требованиями;
- организация режима дня и учебной непосредственной образовательной деятельности в соответствии с СанПиН.

2. Физические упражнения

- утренняя гимнастика; профилактическая гимнастика;
- спортивные игры; пешие прогулки;
- гигиеническая гимнастика после сна.

3. Свет - воздушные ванны

- проветривание помещений;
- прогулки на свежем воздухе;
- обеспечение температурного режима и чистоты воздуха.

4. Гигиенические и водные процедуры

- умывание;

- мытье рук;
- игры с водой
- 5. Витаминизация- витамин С
- 6. Закаливание- ходьба босиком;
- умывание прохладной водой;
- дыхательная гимнастика
- 7. Активный отдых – развлечение;
- праздники;
- игры-забавы;
- дни здоровья
- 8. Психогимнастика
- игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы;
- игры тренинги на подавление отрицательных эмоций;
- коррекция поведения;

Перечисленные формы и методы оказывают большое влияние на повышение уровня знаний и умений детей по физическому воспитанию, где дети проявляют выдержку, творчество в двигательной деятельности.

В группе у воспитателя Иргит Ш.И оборудован физкультурный центр, где представлены разнообразные физкультурные оборудования, а также пособия, изготовленные своими руками, которые повышают интерес к физической культуре, развивать жизненно- важные качества, увеличивает эффективность непосредственно- образовательной деятельности. Богат и разнообразен материал для профилактики плоскостопия. У воспитателя имеется учебно-методические пособия по здоровьесберегающим технологиям.

Вывод: применение в работе здоровьесберегающих технологий повысило результативность воспитательно-образовательного процесса, сформировало у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровье детей нашей группы. Воспитатель Иргит Ш.И систематически ведет работу по укреплению и сохранению здоровья детей, прикладывает все усилия по снижению заболеваемости, использует в своей работе здоровьесберегающие технологии. Работа с детьми по здоровьесбережению воспитателем ведется постоянно и систематически. Об этом свидетельствует уровень здоровья воспитанников.

Достоверность данных подтверждаю
 Директор МАДОУ д/с «Мишутка» Монгуш А.Б-Т
 Зам. директора по УВР Дагбы Н.Д



Справка

По итогам мониторинга заболеваемости детей за 2018-2021 гг.

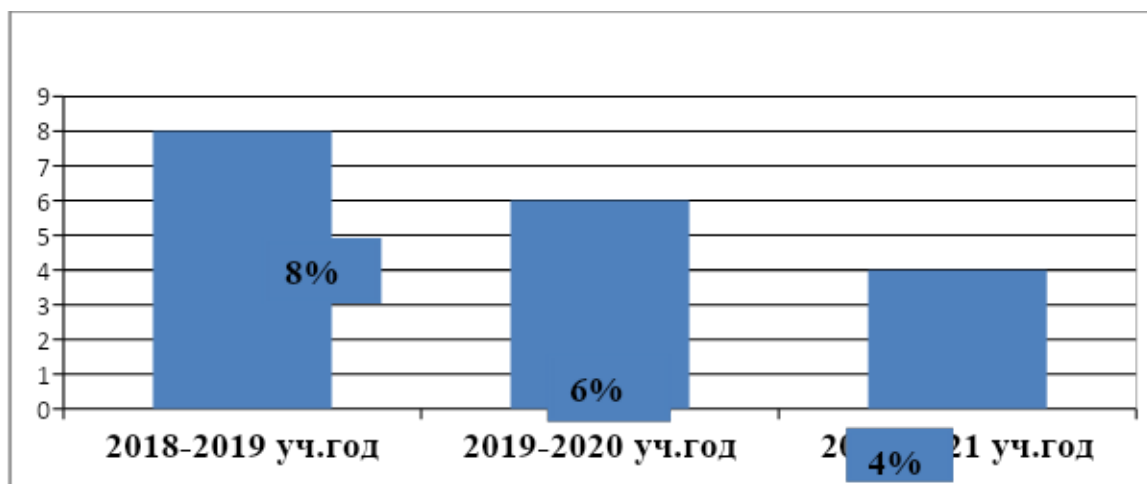
Опираясь на направление детского сада на протяжении всего межаттестационного периода в группе велась оздоровительная и лечебно-профилактическая работа, проводились закаливающие технологии, что станет улучшением физического состояния и здоровья детей.

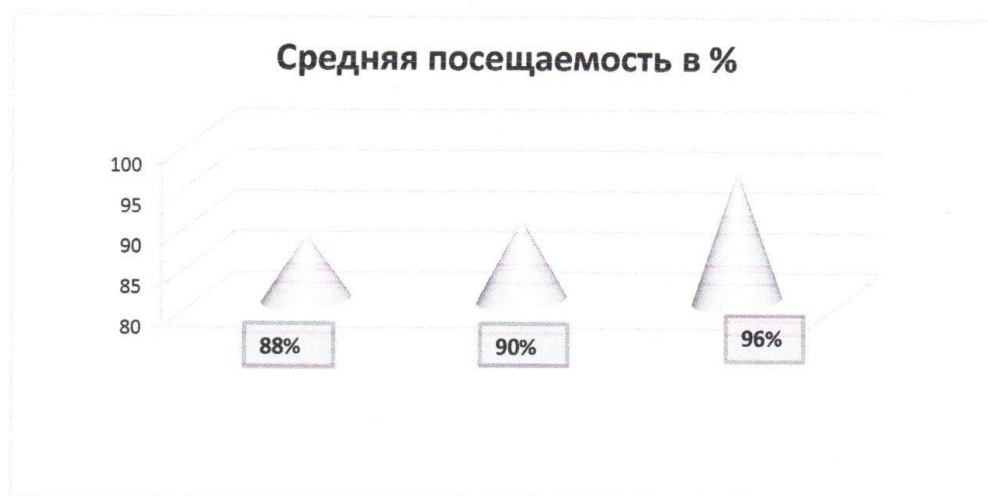
Применение здоровьесберегающих технологий и индивидуального подхода к каждому ребенку позволило снизить и удержать показатели заболеваемости. Решая задачи сохранения и укрепления здоровья детей в работе педагог Иргит Ш.И. использует разнообразные формы и методы: ежедневно проводится утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательные упражнения, физкультминутки, подвижные игры и физические упражнения в течение дня, занятия по физической культуре в группе и на прогулке.

Таким образом, в начале каждого года педагогами и медицинской сестрой Ооржак Ч.С в МАДОУ д/с «Мишутка» проводится обследование физического здоровья детей учитываются группы здоровья детей, индивидуальные особенности состояния здоровья, перенесенные инфекционные заболевания.

Динамика заболевания и посещаемости детей за 2018-2021 гг.

Основные показатели	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Пропуски по болезни (общая заболеваемость)	8%	6%	4%
ЧБД в %	5%	4%	3%
Средняя посещаемость в %	88%	90%	96%





Вывод: как видно из таблицы уровень заболеваемости детей в группе уменьшается, так же уменьшается процент часто болеющих детей. Выросла посещаемость детей.

Благодаря системной работе, по охране жизни и здоровья дошкольников в течение 2018-2021 года в группе педагога Иргит Ш.И не отмечено вспышек инфекционных заболеваний и случаев травматизма среди воспитанников. Все это говорит о плодотворной, систематической работе педагога по охране и укреплению здоровья воспитанников.

Достоверность данных подтверждаю.

Директор МАДОУ д/с «Мишутка» Монгуш А.Б-Т
Зам. директора по УМР Дагбы Н.Д



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Мишутка» г. Ак-Довурак
МАДОУ детский сад «Мишутка» г. Ак-Довурак, эл. почта: (dietsadmishutca@mail.ru)
Юридический адрес: индекс 668050, Республика Тыва, г. Ак-Довурак, ул. Строительная 56 тел: 2-11-21

от « 02 » марта 2022 г

СПРАВКА – ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Дана, Иргит Шораана Ивановне, воспитателю старшей группы в том, что она действительно системно и планомерно использует в своей работе здоровьесберегающие технологии.

В ходе мониторинга выявлена положительная динамика снижения заболеваемости детей. Посещаемость детей подтверждается качественной работой воспитателя в этой направлении.

Директор МАДОУ д/с «Мишутка»  Монгуш А.Б.-Т.

Зам. директора по УВР  Дагбы Н.Д.

