

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Мишутка» г. Ак-Довурак

МАДОУ детский сад «Мишутка» г. Ак-Довурак, эл.почта: (dietsadmishutca@mail/ru)

Юридический адрес: индекс 668050, Республика Тыва, г. Ак-Довурак, ул. Строительная 56 тел: 2-11-21

1.4. Организация развивающей предметно- пространственной среды

Аналитическая справка

Организация развивающей предметно- пространственной среды

Основную часть своего времени ребенок проводит в групповой комнате и в связи с этим особое значение имеет организация предметно-пространственной среды. Организация развивающей среды в группе воспитателя Иргит Ш.И построена таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. В группе имеются следующие центры: *Центр природы и экспериментирования*. Данный центр содержит в себе комнатные растения, на которых удобно демонстрировать видоизменения частей растения, инструменты по уходу за этими растениями: фартуки, палочки для рыхления, детские грабли и лопатки, лейки. В центре природы дети наблюдают и ухаживают за растениями вместе с воспитателем. В центре экспериментальной деятельности дети опытным путём знакомятся со свойствами и качествами песка, глины, воды, проводят опыты по очистке воды, пользуясь различными фильтрами: ватой, марлей и пр. Знакомятся со свойствами магнита.

Центр природы



В центре экспериментальной деятельности дети опытным путём знакомятся со свойствами и качествами песка, воды, проводят опыты по очистке воды, пользуясь различными фильтрами: ватой, марлей. Знакомятся со свойствами магнита. Основное оборудование: камешки, песок, ракушки, шишки, листья деревьев, семена, пипетки, деревянные палочки, магниты, контейнеры для хранения сыпучих и мелких предметов, пипетки.



Центр художественно-эстетического творчества «Творческая мастерская». В данном центре находится материал и оборудование для художественно-творческой деятельности: рисования, лепки и аппликации (бумага, трафареты, картон, краски, кисти, клей, карандаши, салфетки, ножницы, раскраски, пластилин, дидактические игры и т.п). Большинство из перечисленных материалов помещается в специально отведённом шкафу. По желанию ребёнок может найти и воспользоваться необходимым, для воплощения своих творческих идей, замыслов, фантазии. К данному центру имеется свободный доступ.



Центр конструирования. Содержимое строительного уголка (конструкторы разного вида, кубики) позволяют организовать конструктивную деятельность с большой группой воспитанников, подгруппой или индивидуально, развернуть строительство на ковре либо на столе.



Центр «Безопасности» отражает безопасность на улице (ПДД). Он оснащен необходимыми атрибутами, игрушками, дидактическими играми. Хорошим дидактическим пособием служит макет машины ПДД и стенгазета с разметкой улиц и дорог, и дополнительным набором мелкого строительного материала и дорожных знаков. Я думаю, что создание центра безопасности группе помогает дети в ознакомление с правилами и нормами безопасного поведения, и формированию ценностей здорового образа жизни.



Книжный центр включает в себя книжный уголок. Содержание книжного уголка соответствует возрастным особенностям детей данного возраста, реализуемой в дошкольном учреждении образовательной программе. В нем находятся книги с художественными произведениями детских писателей, сказкам. Главный принцип выбора книгоиздательской продукции – минимум текста – максимум иллюстраций. Книжный центр - это уголок уединения, который располагает к созерцательному наблюдению, мечтам и тихим беседам. Уют, домашняя обстановка позволяют детям комфортно расположиться и погрузиться в волшебный мир книг.



Рядом находится «Музыкально-театрализованный центр» - важный объект развивающей среды, поскольку именно театрализованная деятельность помогает сплотить, группу объединить детей интересной идеей. В театре дошкольники раскрывается демонстрируя неожиданные грани своего характера. Здесь демонстрируется различные виды театров. Дети – большие актрисы, поэтому с радостью участвуют в постановках и с удовольствием выступают в роли зрителей. Он представлен различного рода театрами (кукольный, настольный).



В центре «Развития» находятся различные дидактические игры по развитию речи, серии картин и иллюстраций для установления последовательности событий, наборы парных картинок на соотнесение, разрезные сюжетные картины.



В центре «Сюжетно-ролевых игр» оборудование и пособия размещены таким образом, чтобы дети могли легко подбирать игрушки, комбинировать их «под свои игровые творческие замыслы». В связи с тем, что игровые замыслы детей весьма разнообразны, вся игровая стационарная мебель используется многофункционально для различных сюжетно-ролевых игр. Атрибуты для игр располагаются в местах, легкодоступных для детей.



Центр мальчиков. В игровом центре для мальчиков расположены машины разных размеров и специального назначения, строительные инструменты. Для конструирования имеются конструкторы разных размеров, строительные кубики. Мобильность данного центра позволяет детям разворачивать сюжет игры за его пределами. Это позволяет нашим детям комфортно чувствовать себя в любом уголке группы.



Центр девочек (Дочки матери). В игровом центре для девочек имеются куклы разных размеров, мебель, наборы посуды и продуктов. Организация развивающей предметно пространственной среды дает возможность приобщать всех детей к активной самостоятельной деятельности. Ребенок выбирает себе занятие по интересам в любом месте, что обеспечивается

разнообразием предметного содержания, доступностью и удобством размещения материалов.

