

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Чодураа» с Чаа-Холь Чаа-Хольского кожууна Республики
Тыва.**

**1.1. Результаты и динамика освоения основной образовательной
программы воспитанниками в межаттестационный период**

Аналитическая справка

по результатам динамика освоения основной образовательной программы
воспитанниками младшей группы в межаттестационный период воспитателя
Маады Зои Дажыевны

Воспитательно-образовательный процесс в младшей группе выстроен на
основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного
образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.
Комаровой, М.А. Васильевой.

С целью определения степени освоения детьми образовательной программы
и влияния образовательного процесса, организованного в дошкольном
учреждении, на развитие детей проводился мониторинг достижения детьми
планируемых результатов освоения образовательной программы. В течение
года данный мониторинг был проведен дважды.

Проведения мониторинга: 2 раза в год (ноябрь, апрель).

Характеристика группы: в группе 23 детей (10 мальчика и 13 девочек).
Воспитателями группы осуществлялся мониторинг в двух направлениях:
развитие навыков и умений по образовательным областям и оценка развития
интегративных качеств.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения, беседы;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности.

Данные о результатах мониторинга отражались по пяти образовательным
областям: речевое развитие, познавательное развитие, социально-
коммуникативное развитие, художественно- эстетическое развитие,
физическое развитие.

Анализ освоения детьми программного материала образовательной области

«Речевое развитие»

На начало года показал следующий результат:

Уровень	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
высокий	3	48	49	56	59	63	60	68
средний	64	60	55	48	46	43	52	54
низкий	12	9	7	6	4	3	2	0

Анализ показал, что почти все воспитанники младшей группы владеют речью как средством общения и культуры, они сопровождают речью игровые и бытовые действия. Обогащен и пополнен активный словарь; развитие связной, грамматически правильной диалогической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; на протяжении всего года знакомили с книжной культурой, детской литературой, без существенных пропусков последовательно пересказывают не большие произведения. Необходимо в следующем учебном году продолжать вести работу по закреплению умения вести диалоги, отвечать на вопросы принимать игровые задачи, общаться с взрослыми и сверстниками.

«Познавательное развитие».

По данным результатам за год дети усвоили программный материал.

Уровень	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
высокий	3	48	49	56	59	54	39	47
средний	12	42	41	48	46	43	49	38
низкий	9	8	6	5	4	3	2	1

Анализ показал, что материал усвоен хорошо. У воспитанников младшей группы выявлено развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации; сформировались познавательные действия, развитие воображения и творческой активности; воспитанники могут формировать первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, количестве, пространстве и времени, движении и покое,

причинах и следствиях и др.), о малой родине, об отечественных традициях и праздниках, об особенностях природы.

«Социально- Коммуникативное развитие».

Воспитанники усвоили программный материал.

Уровень	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
высокий	9	38	42	53	56	52	49	59
средний	29	42	44	48	46	43	57	58
низкий	11	9	6	5	6	3	2	0

На протяжении всего учебного года велась работа по усвоению норм и ценностей, принятые в обществе, включая моральные и нравственные ценности;

развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;

формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; сформировались навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице.

Сформированы элементарные представления о том, что хорошо и что плохо, основ безопасного поведения в быту, в природе.

В следующем учебном году продолжать уделять внимание коммуникативным навыкам детей, умению общаться между собой, уступать друг другу, соблюдать правила поведения в детском саду, повышать знания о безопасности на дороге, в быту, в природе.

Проводить индивидуальные, коллективные беседы, рассматривать иллюстрации о правилах поведения, разбирать проблемные ситуации

«Художественно-эстетическое развитие».

По данным результатам дети усвоили программный материал

Уровень	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
высокий	15	38	45	53	57	61	64	68
средний	28	32	46	51	56	63	69	68
низкий	12	10	8	7	6	5	3	0

восприятие музыки, художественной литературы, фольклора.

1. «Физическое развитие»

Вывод:

1. Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала по всем образовательным областям.
2. Уменьшился процент воспитанников, нуждающихся в коррекционной работе.
3. Образовательная деятельность в младшей группе реализуется на достаточном уровне.

Заведующий

Монгуш С.М.

