

## 2.3. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых педагогических мероприятий на уровне ДОУ

Экспертный лист для оценивания НОД воспитателей ДОО и прочих педагогических работников в соответствии с ФГОС

Ф.И.О. педагога Цынт Морзана Ивановна

Тема „Знакомство птиц родного края“

Предмет, должность воспитатель

Заявленная квалификационная категория первая

Эксперты Седен Салма Хутмутовна, Хужмар Веренина Монун-Оглобие, Монган Аюушия Нора-Оглобие

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1.	Установление интегративных связей	Взаимосвязь разнообразных видов деятельности, содержание	0	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора построения структуры занятия по ФГОС	Выдержанность сюжетной линии на протяжении всего занятия. Логический переход из одного этапа в другой.	0	4	6	8	10
3	Соблюдение санитарно-гигиенических норм к организации деятельности детей	Наличие эмоциональных разрядок, место и длительность ТСО, чередование видов преподавания.	0	4	6	8	10
4	Методическая компетентность	Соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей	0	4	6	8	10
5	Общая культура педагога	Педагогический такт, культура речи, коммуникативная культура	0	4	6	8	10
Сумма баллов			<u>36 баллов</u>				

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов

от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень

от 31 до 39- урок имеет хороший уровень

от 25 до 30 - урок имеет средний уровень

от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты ( Седен С.К. )



подпись ( Хужмар В.М. )

расшифровка подписи

подпись ( Хужмар В.М. )

расшифровка подписи

подпись ( Хужмар В.М. )

расшифровка подписи

подпись ( Хужмар В.М. )

расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 15 » декабря 2020 г.

Ознакомлен(а) 15.12.2020

дата, подпись

Цынт

( Цынт М.И. )

расшифровка подписи

# Протокол посещения урока/занятия

Дата 15.12.2020 Класс средняя группа  
 Предмет \_\_\_\_\_ Ф.И.О. учителя Ирина Николаевна Иванова  
 Ф.И.О. посещающего \_\_\_\_\_

Количество учащихся на уроке 10 воспитанников

Поурочное планирование (наличие, отсутствие) \_\_\_\_\_

Готовность к уроку предварительная работа

Цель посещения: \_\_\_\_\_

Тема урока: "Зимующие птицы родного края"

Цель, задачи урока: \_\_\_\_\_

Образовательные: дать представление о зимующих птицах, уметь  
детей отгадывать загадки о зимующих птицах

Развивающие: развивать память и способность к самостоятельному заданию

Воспитательные: внимание заботиться о них, помочь в трудные для них время

Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема

Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.

Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет,  
 другое поисковое

Организация урока, этапы урока: опрос - 2 минут, актуализация знаний - 3  
 минут, объяснение нового материала - 3 минут, закрепление изученного - 3  
 минут, самостоятельная работа - 3 минут, домашнее задание - 3 минут, итог  
 урока - 3 минут.

Другие этапы: \_\_\_\_\_

Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.

Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание  
 количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант)  
 другое \_\_\_\_\_

Количество опрошенных учащихся \_\_\_\_\_

Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): \_\_\_\_\_

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>изучение нового</u>
Репродуктивные	<u>во всех этапах</u>
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>объяснение с опорой на наглядность</u>
Частично-поисковые	<u>самостоятельная деятельность детей.</u>
Исследовательские методы	<u>узнавать птиц по голосу</u>
Другие методы, приемы	<u>работа с картинками</u>

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный  
 подход, рациональное сочетание форм работы \_\_\_\_\_

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая,  
 дифференцированная), на каком этапе урока на втором

Эффективность - \_\_\_\_\_, количество времени - \_\_\_\_\_, уровень (репродуктивный,  
 частично-поисковый, исследовательский).



Подготовлена предшествующими этапами урока - \_\_\_\_\_

Организация работы со способными учащимися \_\_\_\_\_ более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) на высоком уровне

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое

использовано аудио, видео

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) соответствует

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): доступен всем

Плотность (достаточная): \_\_\_\_\_

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты,

повторение: выполнено практикой, наводящими вопросами

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): хорошо

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) \_\_\_\_\_

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) \_\_\_\_\_

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) хороший

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) \_\_\_\_\_

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учтено в соответствии с возрастом детей

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных

целей, результативен педагог достиг цели, дети усвоили материал

Эксперты: \_\_\_\_\_ ( Сеген С.К. )

подпись \_\_\_\_\_ расшифровка подписи \_\_\_\_\_

подпись \_\_\_\_\_ расшифровка подписи \_\_\_\_\_

подпись \_\_\_\_\_ расшифровка подписи \_\_\_\_\_

подпись \_\_\_\_\_ расшифровка подписи \_\_\_\_\_

Дата составления экспертного заключения « 15 » декабря 2020 г.

Ознакомлен(а) \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
дата, подпись \_\_\_\_\_ расшифровка подписи \_\_\_\_\_