

2.4. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых педагогических мероприятий на уровне ДОУ

Экспертный лист для оценивания НОД воспитателей ДОО и прочих педагогических работников в соответствии с ФГОС

Ф.И.О. педагога Ирина Николаевна Мельникова

Тема "Воспитательная работа"

Предмет, должность воспитатель

Заявленная квалификационная категория первая

Эксперты Людмила Викторовна Мельникова Моника Николаевна Сергеева

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1.	Установление интегративных связей	Взаимосвязь разнообразных видов деятельности, содержание	0	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора построения структуры занятия по ФГОС	Выдержанность сюжетной линии на протяжении всего занятия. Логический переход из одного этапа в другой.	0	4	6	8	10
3	Соблюдение санитарно-гигиенических норм к организации деятельности детей	Наличие эмоциональных разрядок, место и длительность ТСО, чередование видов преподавания.	0	4	6	8	10
4	Методическая компетентность	Соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей	0	4	6	8	10
5	Общая культура педагога	Педагогический такт, культура речи, коммуникативная культура	0	4	6	8	10
Сумма баллов			32 балла				

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов

от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень

от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень

от 25 до 30 – урок имеет средний уровень

от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Моника А.С. (подпись) Моника А.С. (расшифровка подписи)

Людмила В.С. (подпись) Людмила В.С. (расшифровка подписи)

Людмила Ч.К. (подпись) Людмила Ч.К. (расшифровка подписи)

Людмила Ч.К. (подпись) Людмила Ч.К. (расшифровка подписи)

Дата составления экспертного заключения « 17 » ноября 20 21 г.

Ознакомлен(а) 17.11.2021г. Ирина (подпись) Ирина И.И. (расшифровка подписи)

Протокол посещения урока/занятия

Дата 17.11.2021 Класс старший группа
Предмет Ф.И. О. учителя Криш М.И.
Ф.И.О. посещающего _____

Количество учащихся на уроке 12

Поурочное планирование (наличие, отсутствие) _____

Готовность к уроку хорошо

Цель посещения: _____

Тема урока: "Вселенная материализма"

Цель, задачи урока: знать, уметь, применять, анализировать, обобщать, делать выводы, решать задачи

Образовательные: формировать представления о материализме, его роли в развитии общества

Развивающие: развивать логическое мышление, умение анализировать, делать выводы

Воспитательные: воспитывать уважение к труду, к людям, к природе

Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема

Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.

Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое

Организация урока, этапы урока: опрос - 2 минут, актуализация знаний - 3

минут, объяснение нового материала - 5 минут, закрепление изученного - 5

минут, самостоятельная работа - 5 минут, домашнее задание - 5 минут, итог

урока - 2 минут.

Другие этапы: _____

Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.

Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое _____

Количество опрошенных учащихся _____

Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): _____

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>на всех этапах</u>
Репродуктивные	<u>на второй части</u>
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>объяснение с опорой на наглядность</u>
Частично-поисковые	<u>в начале и в конце урока</u>
Исследовательские методы	<u>логические задачи</u>
Другие методы, приемы	<u>практическое решение задач</u>

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный

подход, рациональное сочетание форм работы _____

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая,

дифференцированная), на каком этапе урока на вступлении

Эффективность - _____, количество времени - _____, уровень (репродуктивный,

частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - _____
Организация работы со способными учащимися _____ более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) хороший
Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое _____

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) соответствует

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): доступный

Плотность (достаточная): _____

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: _____

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): хороший

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) _____

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) хороший

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) хороший

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) _____


Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся соответствует возрасту детей

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результатов) ребенок достиг поставленной задачи

Эксперты _____ (Давид Н. Д.)


подпись _____ расшифровка подписи _____
подпись _____ расшифровка подписи _____
подпись _____ расшифровка подписи _____

Дата составления экспертного заключения « 17 » ноября 20 21 г.

Ознакомлен(а) 17.11.2021 ММ _____ (МММ МММ)
дата, подпись _____ расшифровка подписи _____