

2 неделя октября					
Тема недели: «Грибы и ягоды нашего леса и сада». Цель: Закрепление знаний детей о дарах леса, грибах и ягодах произрастающих в нашем лесу, о родном городе и его окрестностях; продолжать ознакомление с природой родного края; воспитание бережного отношения к природе; развитие умения детей в продуктивной игровой и других видах детской деятельности; вовлечение родителей в активное сотрудничество.					
Режим	Совместная деятельность педагога и воспитанников			Свободная деятельность воспитанников	Организация предметно-пространственной среды
	групповая	индивидуальная	ОД в режимных моментах		
<b>I половина дня: УТРО</b>	<p>Утренняя гимнастика - комплекс «Отправляемся в царство грибов»(приложение)</p> <p><b>Цели:</b> знать, какие бывают грибы, где они растут; уметь синхронно с текстом выполнять разнообразные упражнения в игровом образе; двигаться ритмично в разном темпе, ориентируясь в пространстве.</p> <p><b>Цели:</b> вызвать интерес к теме; настроить на предстоящую деятельность; собрать внимание, совместно спланировать основные этапы тематического дня (путешествие в царство грибов). Оформление групповой комнаты</p> <p><b>Цели:</b> знать</p>	<p>Инд. работа с пришедшими детьми- закрепление пройденного материала – называние характерных признаков осени, обучение отвечать на вопросы воспитателя.</p>	<p>Рассматривание фотоиллюстраций о грибах Лото «Грибы»</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей в центрах активности, дежурство.</p>	<p>Оснащение предметно-пространственной среды – подготовка раздаточного материала для ОД (предметные картинки деревьев).</p>

	зависимость расположения грибов от растений (растут ли они группами-семейками или по одному, под деревом, в траве или на пне); уметь действовать сообща, договариваясь друг с другом, планируя размещение наглядного материала; использовать пояснительную речь при оформлении группы фрагментами царства грибов.				
ОД	Ознакомление с окружающим миром	Старшая группа (Парамонова) «Грибы бывают разными» Задачи. Познакомить детей с разнообразием и ролью грибов в природе. Формировать представления о необходимости их охраны, закладывать основы экологически грамотного и безопасного для здоровья самого ребенка поведения (съедобные, ядовитые грибы).			
		<p><b>Подготовительная группа Тема «Царство растений: грибы» (Скоролупова)</b></p> <p><b>Цели: Образовательные:</b> -познакомить с разнообразием грибов, выделив группы съедобных и несъедобных; - рассказать о полезных свойствах несъедобных грибов- они опасны для человека, но являются лекарством для некоторых животных, служат домом некоторых насекомых; - рассказать о строении грибов, объяснить, как правильно собирать грибы.</p> <p><b>Воспитательные:</b> воспитывать бережное отношение к природе; - формировать понимание целесообразности и взаимосвязи всего в природе.</p> <p><b>Развивающие:</b> развивать словарь, обогащая его названиями различных грибов; учить разным приемам словообразования на примерах названий грибов; учить понимать образный смысл загадок, придумывать загадки о грибах; развивать навыки связной речи, учить пересказывать литературный текст.</p>			
	Лепка	Старшая группа: (Парамонова) ЛЕПКА по замыслу «Грибное лукошко»			

		<b>Задачи.</b> Учить детей создавать по замыслу композицию из грибов в лукошке. Совершенствовать технику лепки. Развивать чувство формы и композиции. Закрепить представление об особенностях внешнего вида грибов (боровик, подосиновик, подберезовик, лисички, опята, волнушки, мухомор). Воспитывать интерес к природе.			
		<b>Подготовительная группа И.А.Лыкова с.44 «Грибное лукошко»</b> <b>Задачи:</b> Учить детей создавать по замыслу композицию из грибов в лукошке. Совершенствовать технику лепки. Развивать чувство формы и композиции. Закрепить представление об особенностях внешнего вида грибов (боровик, подосиновик, подберезовик, лисички, опята, волнушки, мухомор). Воспитывать интерес к природе.			
	<b>Формирование основ безопасности</b>	<b>Старшая группа Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева с.77 «Съедобные и несъедобные грибы»</b> Цель: Научить детей различать грибы (съедобные и несъедобные) по внешнему виду.			
		<b>Подготовительная группа Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева с.79 «Съедобные ягоды и ядовитые растения»</b> Цель: Познакомить детей со съедобными ягодами и ядовитыми растениями, а также научить различать их и правильно называть.			
<b>ПРОГУЛКА</b>	<b>Наблюдение за смородиной</b> <b>Цель:</b> Ознакомление с ягодным кустарником черной смородины. <b>Подвижная игра «У медведя во бору».</b> <b>Цель: обучение детей</b> не наталкиваться во время бега на других, уметь ловко увертываться, а если кто-то нечаянно натолкнулся — не обижаться. Труд на участке.	Инд. работа— Упражнение на развитие равновесия. <b>Цель:</b> обучение детей сохранять правильное положение туловища, головы, действовать уверенно.	Закрепление умения одеваться в правильной последовательности, оказывать посильную помощь сверстникам.	Самостоятельная игровая деятельность детей	<b>Исследовательская деятельность</b> Найти отличия смородины от шиповника (сравнение листьев, стебля, плодов).

<b>ОБЕД</b>	Чтение Я. Тайц «По грибы» Цель: воспитание нормы нравственного поведения развитие памяти, слухового внимания; ознакомление с народным творчеством.	Разучивание стихотворений о грибах и ягодах.	Разговор с детьми о культуре поведения во время приема пищи. Цель: закрепление правил этикета.	Сервировка стола с дежурными.	В речевой уголок внести предметные картинки по лексической теме «Лес.(грибы, ягоды)». Сюжетные картинки для составления описательных рассказов «Сбор грибов».
<b>II половина дня</b>	Гимнастика после сна. Гигиенические процедуры. Беседа – игра «Как вести себя в лесу». Цель: формирование основ безопасности. Цель: закрепление представлений детей о правилах БП.	Инд. работа - повторение стихов для осеннего праздника. Пересказ рассказа Я.Тайца «По грибы».	Формирование культурно-гигиенических навыков: привлечение внимания детей к гигиеническим процедурам.	Самостоятельная деятельность воспитанников в центрах развивающей активности: настольно-печатные игры.	Оснащение предметно-пространственной среды в группе – В уголок конструирования поместить разные виды конструкторов и мелкие игрушки для обыгрывания игровых ситуаций
<b>ПРОГУЛКА</b>	Знакомство с новой подвижной игрой «Пятнашки» <b>Цель:</b> обучение детей бегать по площадке врассыпную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу. Развивать ловкость, быстроту. Труд на участке.	Инд. работа с мальчиками - повторение движений танца для осеннего праздника.	Закрепление умения одеваться в правильной последовательности, оказывать посильную помощь сверстникам.	Самостоятельная игровая деятельность детей.	
<b>ВЕЧЕР</b>	Беседа – игра «В лесу». Цель: формирование основ здорового образа жизни. Цель: закрепление представлений детей о правилах БП.	Инд. работа Повторение – название дней недели, времена года. Пересказ рассказа «По ягоды» Я.Тайца.	Ситуативный разговор с личным показом взрослого «Поиграл – убери за собой игрушку на место».	Разные виды деятельности по интересам детей.	Оснащение предметно-пространственной среды в группе – Книжный уголок: Н. В. Заболоцкий «Времена года», энциклопедия «Растительный мир»

Вторник					
Режим	Совместная деятельность педагога и воспитанников			Свободная деятельность воспитанников	Организация предметно-пространственной среды
	групповая	индивидуальная	ОД в режимных моментах		
<b>I половина дня: УТРО</b>	Утренняя гимнастика - комплекс I. Д.и.: «Что перепутал художник». Цель: развитие зрительного внимания, закрепление знаний о признаках осени, сравнение грибов по внешнему виду. П/и: «листочки». Цель: развитие общей и мелкой моторики, координация речи с движением. Беседа «Как мы грибы искали» (воспоминания о том, как искали грибы)	Инд. работа – рисуем по контуру грибы с целью развития мелкой моторики. Придумывание сказки с девочками на тему «Ягода-малинка». С мальчиками дидактическая игра «Назови и опиши ягоды садовые»	Беседа «Культурный человек» Цель: обучение детей на примере различных ситуаций анализировать и делать выводы.	Самостоятельная деятельность воспитанников в центрах развивающей активности. Нетрадиционные методы рисования (метод тычка и ниткопись) «Ягоды и грибы»	В уголок ИЗО внести раскраски, обводки, трафареты, листочки с заданием - рисование по точкам. Иллюстрации грибов и ягод.
ОД	ФЭМП	<b>Старшая группа: Тема: «Монеты, временные отношения» Л.В.Минкевич с.29. Цели: 1.Закрепить: знания о временных отношениях: сутки, неделя. , порядковый счет, представления о вершинах и углах геометрических фигур. 2.Дать представление о монетах. 3.Продолжать формировать представление о высоте предмета.</b>			
		<b>Подготовительная группа: Тема «В лес за грибами» (по Скоролуповой) Цели: развивать навыки ориентации на листе бумаги с помощью простых ориентиров, навыки чтения плана; закрепить знание цифр первого десятка, порядка следования чисел в натуральном ряду; закрепить навыки сложения и вычитания чисел в пределах 10 с помощью арифметической линейки; учить определять положение объекта на листе бумаги с помощью простейшей системы координат; развивать внимание, память, мышление; развивать навыки коллективной и индивидуальной работы.</b>			

	Физическая культура	По плану руководителя			
	Художественно-музыкальная деятельность	По плану руководителя			
<b>ПРОГУЛКА</b>	<p><b>Наблюдение за воробьем осенью</b>  <b>Цель:</b> продолжать закрепление знаний о воробье; учить видеть изменения в поведении птиц с приходом осени; активизация внимания и <b>Подвижная игра</b> «Перелет птиц».  <b>Цель:</b> обучение детей выполнять действия по сигналу. памяти.  Труд на участке.</p>	<p>Инд. работа с мальчиками-«Не сбей флажок».  <b>Цель:</b> обучение детей ходить змейкой между предметами, не сбивая их.</p>	<p>Закрепление умения одеваться в правильной последовательности, оказывать посильную помощь сверстникам.</p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Сбор листьев на участке</p>
<b>ОБЕД</b>	<p><b>Чтение</b> В. Даль. «Старик-годовик»  <b>Цель:</b> воспитание умения слушать, следить за развитием действия, развитие умения отвечать на вопросы по произведению.</p>	<p>Инд. работа Д/и «Съедобное - несъедобное» - закрепление знаний о съедобных грибах  Выкладывание из счетных палочек «Грибы»</p>	<p>Ситуативный разговор «Правила поведения за столом».</p>	<p><b>Тема «Лукошко для грибов» (оригами)</b>  <b>Цель</b> обучение детей складывать бумагу в разных направлениях, использовать разную по фактуре бумагу. Учить детей создавать объёмные игрушки в технике оригами.</p>	<p>Ремонт книг и коробок из под настольно-печатных игр.</p>
<b>II половина дня</b>	<p>Гимнастика после сна. Работа с разрезными картинками по теме недели. <b>Цель:</b> развитие зрительного внимания, и пространственного мышления, расширение</p>	<p>Инд. работа - И/у «Отгадай-ка» (описание грибов по представлению) Д/и «Четвертый лишний» и «Съедобные и несъедобные»</p>	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков: привлечение внимания детей к гигиеническим процедурам.</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей в игровых зонах Художественное конструирование «Грибы». <b>Цель:</b> Закрепление у детей название деталей</p>	<p>Оснащение предметно-пространственной среды (выставка рисунков).</p>

	словаря по теме недели. Драматизация сказки В. Сутеева «Под грибом» Цель: учить понимать смысл сказки, заключенную в ней мораль, досмысливать, понимать «написанное между строк»; развивать пантомимические навыки, учить детей создавать выразительные образы с помощью мимики, жестов, интонации.			деревянного конструктора. Развитие связной речи.	
<b>ПРОГУЛКА</b>	Игры-соревнования, эстафеты («Найди гриб», «Ты мне, я тебе»). Цель: развитие координации движений, выносливости, быстроты, ловкости, командной работы. П/и: «Найди себе пару». Цель: обучение детей выбирать себе по сигналу разные пары. Труд на участке.	Инд. работа с девочками - повторение движений танца овощей для осеннего праздника.	Закрепление умения одеваться в правильной последовательности, оказывать посильную помощь сверстникам.	Самостоятельная игровая деятельность детей.	Сбор листьев для гербария
<b>ВЕЧЕР</b>	Рассматривание репродукций И. Левитана, И. Шишкина, Саврасова с целью ознакомления детей с творчеством художника	Инд. работа Д/у «Где растёт» Игры на развитие памяти	Рассмотрение новых игрушек, ситуативный разговор «Каждой игрушке свое место».	Разные виды деятельности по интересам детей.	Оснащение предметно-пространственной среды - подбор иллюстраций - примеров для рисования по теме недели.

**Среда**

Режим	Совместная деятельность педагога и воспитанников			Свободная деятельность воспитанников	Организация предметно-пространственной среды
	групповая	индивидуальная	ОД в режимных моментах		
<b>I половина дня: УТРО</b>	Утренняя гимнастика - комплекс I. <b>Дыхательное упражнение «Дерево на ветру»</b> Цель: формирование дыхательного аппарата.	Инд. работа - Д/И «Какое слово заблудилось?». Цель: формирование умения подбирать точные по смыслу слова. Лепка «Грибы и ягоды на тарелочках»	Ситуативный разговор с детьми «До свидания, лето». Цель: обобщение и систематизация представлений о лете по основным, существенным признакам: продолжительность дня и ночи, температурные условия, явления погоды (гроза, радуга, молния), состояние растений (рост и цветение, созревание ягод и плодов), особенности жизнедеятельности животных в лесу.	Самостоятельная деятельность воспитанников в центрах развивающей активности: настольно-печатные игры. Раскрашивание в раскрасках «Ягоды и грибы».	Оснащение предметно-пространственной среды в группе – подготовка шаблонов для осенней гирлянды.
<b>ОД</b>	Музыкально-художественная деятельность	<b>По плану руководителя</b>			
	Рисование	<b>Старшая группа (Скоролупова) Тема: «Грибной ежик» Цели:</b> учить рисовать ежа – туловище с заостренной мордочкой, маленькие лапки, торчащие иглы, которые изображаются длинными штрихами; Развивать навыки изображения травы, опавших листьев, грибов, учитывая их строение, учить изображать голубое небо с помощью известкового мелка, развивать навыки рисования углем и известковыми мелками. Учить выполнять рисунок в правильной последовательности.			



		Подготовительная группа (Скоролупова) Тема: «Гриб трутовик» Цели: учить использовать особенности природного материала и его формы в целях создания живописной композиции;			
	Родной край	<p><b>Старшая/ подготовительная группа Беседа: «Что сделано руками человека, нужно беречь» (конспект)</b></p> <p><u>Цель:</u> углублять отчетливые представления о предметах материальной культуры, с которыми ребенок встречается в повседневной жизни.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Углублять отчетливые представления о предметах материальной культуры, с которыми ребенок встречается в повседневной жизни.</li> <li>2. Продолжать учить классифицировать предметы по существенным признакам.</li> <li>3. Закрепить знание материалов, их свойств и качеств.</li> <li>4. Развивать любознательность.</li> <li>5. Воспитывать желание помочь ближнему.</li> </ol>			
<b>ПРОГУЛКА</b>	<p><b>Наблюдение за листопадом</b></p> <p><b>Цель:</b> расширение знаний детей о сезонных изменениях в природе; формирование способности выражать наблюдаемое в своей речи.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Лиса и зайцы».</p> <p><b>Цель:</b> формирование представлений об образе жизни и повадках животных.</p> <p>«Хищник — добыча».</p> <p><b>Цель:</b> упражнение в установлении связи «хищник — добыча»; развитие быстроты бега, ловкости.</p> <p>Труд на участке.</p>	<p>Инд. работа с девочками</p> <p>Развитие движений.</p> <p><b>Цель:</b> закрепление навыка приседания из положения ноги врозь, переноса массу тела с одной ноги на другую, не поднимаясь.</p>	Закрепление умения одеваться в правильной последовательности, быстро собираться на прогулку.	Самостоятельная игровая деятельность детей.	<p><b>Исследовательская деятельность</b></p> <p>Найти листочки, которые, сорвавшись, сразу падают вниз.</p> <p>Найти листочки, которые летят, медленно покачиваясь из стороны в сторону.</p> <p>Найти листочки, которые летят, цепляясь за ветки.</p> <p>Составить из опавших листьев узор на асфальте.</p>
<b>ОБЕД</b>	«Загадки о грибах» Цель:	Самостоятельная	Ситуативный	Сервировка стола с	Оснащение предметно-

	Продолжать ознакомление детей с многозначными словами (лисички, шляпка, ножка), объяснить разницу в значениях этих слов. Закрепление в словаре обобщающее понятие «грибы». Упражнять в правильном использовании предлогов в речи. Развитие навыка составления короткого описательного рассказа;	деятельность воспитанников в центрах развивающей активности.	разговор «Ровная спина за столом». Цель: закрепление правил поведения за столом.	дежурными.	пространственной среды в группе – В уголок природы внести различные грибы Муляжи грибов.
<b>II половина дня</b>	Гимнастика после сна. Д/и: «Найди 5,10 отличий». Цель: развитие логического мышления. Ручной труд – наведение порядка в центрах развития. Цель: привитие трудовых навыков.	Инд. работа– обучение детей образовывать однокоренные слова: берёза – подберёзовик, осина – подосиновик; сложные слова: свиные уши – свинушки, мух морить – мухомор. Упражнять в подборе определений к данному слову, в подборе слов «Трутовики на березе»(Скоролупова) Цель: развивать навыки выполнение аппликации методом обрывания.	Ситуативный разговор с детьми: «Играем вместе» с целью закрепления умения организовывать совместные игры.	Самостоятельная деятельность воспитанников в центрах развивающей активности: конструирование «лес.». Аппликация «Банка варенья для Карлсона» Цель: учить детей составлять композицию из элементов объединяющего образа. Использовать рациональный способ вырезывания из бумаги, сложенной гармошкой. (И.А.Лыкова Ст.гр. с.136)	Оснащение предметно-пространственной среды в группе – В уголок природы внести различные ягоды и грибы .
<b>ПРОГУЛКА</b>	Разучивание русской народной игры «Капуста» Цель: Развитие двигательных способностей, быстроты реакции, умение	Инд. работа с мальчиками - повторение движений хоровода для осеннего праздника.	Закрепление умения одеваться в правильной последовательности, быстро собираться на прогулку.	Самостоятельная игровая деятельность детей. Конструирование по замыслу.	Познавательная-исследовательская деятельность «Песчаный конус» Цель. Формирование знаний детей о свойствах песка.

	действовать по правилам, воспитывать доброжелательность в коллективе.				
<b>ВЕЧЕР</b>	Совместная коллективная работа «Русский лес».	Инд. Работа Ду «Какой гриб спрятался?» Цель: Развитие слуховой и зрительной памяти .Развитие внимания, памяти.	Настольные игры «Детское домино». Цель: развитие усидчивости, внимания, памяти.	Разные виды деятельности по интересам детей.	Оснащение предметно-пространственной среды – коллективная работа

#### Четверг

Режим	Совместная деятельность педагога и воспитанников			Свободная деятельность воспитанников	Организация предметно-пространственной среды
	групповая	индивидуальная	ОД в режимных моментах		
<b>I половина дня: УТРО</b>	Утренняя гимнастика - комплекс I. Разучивание пальчиковой гимнастики « <b>Грибы</b> », « <b>За ягодами</b> » Цель: развитие мелкой моторики, координация речи с движением.	Инд. работа - разучивание чистоговорок по теме недели.	Ситуативный разговор с детьми Д/и «Успей вовремя» Продолжать закрепление понятия времени.	Самостоятельная деятельность воспитанников в центрах развивающей активности: Художественное конструирование «Обводилки» Цель: обучение детей с возможностью геометрических фигур «превращаться» в различные предметы.	Оснащение предметно-пространственной среды в группе – подготовка шаблонов для «обводилки»
ОД	ФЭМП	<b>Старшая группа Л.В.Минкевич с.32 Тема: Четырехугольник, ориентировка в пространстве</b> <b>Задачи:</b> 1.Дать представление о понятиях «четырёхугольник», «треугольник». 2.Учить определять свое местоположение среди объектов окружения. 3.Закрепить: -знания о временных отношениях: неделя, сутки; -знания о монетах.			
		<b>Подготовительная группа Л.В.Минкевич с.34 Тема «Шестиугольник»</b> <b>Задачи:</b> 1.Учить: -решать арифметические задачи-иллюстрации;-сравнивать			

		группы предметов, чисел на наглядной основе. 2.Закрепить умение рисовать в тетради горизонтальные линии и вертикальные линии. 3.Познакомить детей с шестиугольником. 4. Развивать умение ориентироваться в пространстве.			
	Физическая культура	По плану руководителя			
	Обучение грамоте	<b>Подготовительная группа Занятие 7.</b> <i>Тема:</i> Звуки М, Мь. Буква М. <i>Цель:</i> знакомство с понятием «согласный звук»; выделение заданного согласного звука в начале слова, из потока слов, из текста; воспроизведение и чтение звуковых рядов из двух звуков; анализ звукового ряда из двух звуков.			
<b>ПРОГУЛКА</b>	<b>Целевая прогулка Наблюдение за цветником</b> <b>Цель:</b> формирование обобщенных представлений о сезонных изменениях в природе; уточнение названий цветов, их строение (найти стебель, листья, цветки, корни).Труд на участке.	Инд. работа - повторение текста песни для осеннего праздника.	Закрепление умения одеваться в правильной последовательности, быстро собираться на прогулку.	Самостоятельная игровая деятельность детей.	<b>Исследовательская деятельность</b> Сравнить цветы (чем похожи и отличаются друг от друга).
<b>ОБЕД</b>	Чтение П. Синявский «Грибная электричка» Формирование у детей представление о съедобных и несъедобных грибах. Сформировать понятие, что в пищу можно употреблять только съедобные грибы и после обработки. Развивать у детей логическое мышление, умение анализировать, сравнивать, делать выводы.	Самостоятельная деятельность воспитанников в центрах развивающей активности.	Ситуативный разговор с детьми «Правила поведения в группе». Цель: формирование навыков культурного поведения.	Выполнение элементарных поручений по сервировке стола перед обедом. Цель: расширение знаний детей о столовых приборах.	Оснащение предметно-пространственной среды в группе – подбор атрибутов соответствующих центров развивающей активности.
<b>II половина дня</b>	Гимнастика после сна. Д/и	Инд. работа -	Беседа с детьми о том,	Самостоятельная	Оснащение предметно-

	«Успей вовремя» Продолжать закрепление понятия времени.	повторение стихов для осеннего праздника.	что нельзя бегать в группе. Цель: формирование навыка безопасности.	деятельность воспитанников в центрах развивающей активности: настольно-печатные игры.	пространственной среды пополнение центра по ФЭМП
<b>ПРОГУЛКА</b>	Знакомство с подвижной ( <b>башкирской народной игрой</b> ) « <b>Липкие пеньки</b> » <b>Цель:</b> обучение детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развитие ловкости, быстроты. Труд на участке.	Инд. работа с девочками- <b>Словесная игра: «В лесу»</b> <b>Цель.</b> Закрепление знаний детей о том, как происходит сбор грибов и ягод.	Закрепление умения одеваться в правильной последовательности, быстро собираться на прогулку.	Самостоятельная игровая деятельность детей.	Исследовательская деятельность Определить направление ветра с помощью компаса и флюгера. ( <i>Куда повернул флюгер — оттуда и ветер, а по стрелке компаса определяется сторона света.</i> ) Как определить силу ветра? ( <i>С помощью бумажки и секундомера.</i> ) Как определить с какой стороны дует ветер? ( <i>С помощью компаса: если с севера — холодный, если с юга — теплый.</i> )
Режим	Совместная деятельность педагога и воспитанников			Свободная деятельность воспитанников	Организация предметно-пространственной среды
	групповая	индивидуальная	ОД в режимных моментах		
<b>I половина дня: УТРО</b>	Утренняя гимнастика - комплекс I. Настольно-печатные игры по желанию детей.	Инд. работа Д\у « <b>Скажи по-другому</b> ». Цель: тренировать в употреблении в речи синонимов	Ситуативный разговор с детьми «Что может случиться, если ты оказался один в лесу...». Цель: обучение детей прогнозировать последствия событий, строить рассуждение о развитии событий, опираясь на знания и	Самостоятельная деятельность воспитанников в центрах развивающей активности: настольно-печатные игры.	Оснащение предметно-пространственной среды в группе –внести в группу плакат «Цифры», Белый картон, ножницы, клей, цветная бумага.

			личный опыт.		
ОД	Развитие речи	<b>Старшая группа (Парамнова) «Дружно — не грузно, а врозь — хоть брось»</b> <b>Задачи.</b> Вовлекать детей в общий разговор. Побуждать к рассуждениям, высказываниям на темы из личного опыта. Обогащать знания детей о письменной речи. Уточнять представления детей о словесном составе предложений. Развивать дикцию, дыхание, артикуляционный аппарат детей. Уточнять и закреплять правильное произношение звуков <b>с, з</b> . Учить подбирать слова с этими звуками. Обогащать словарь словами-определениями.			
		<b>Подготовительная группа (Скоролупова) Тема «Загадки о грибах»</b> <b>Цели: Связная речь:</b> развивать навыки составления короткого описательного рассказа, развивать навыки пересказа текста. <b>Развитие словаря:</b> учить образовывать однокоренные слова: осина-подосиновик и тд., упражнять в подборе определений к данному слову; учить понимать образный смысл загадки. <b>Звуковая культура речи:</b> закреплять правильное произношение звука «р» <sup>4</sup> учить выделять звук «р» в начале, середине, и в конце слова, формировать интонационную выразительность речи.			
	Конструктивно-исследовательская деятельность	<b>Старшая группа (Скоролупова) Конструирование из природных материалов. Тема: «В грибном лесу»</b> <b>Цели:</b> учить использовать особенности природного материала и его формы в целях создания целостной , гармоничной композиции; Развивать навыки коллективной работы, умение образовывать временные коллективы для успешного решения задачи, распределять работу, согласовывать свои действия; учить видеть в природном материале «вторую» сущность, развивать умение видеть привычных вещах аналогию, сходство с другими объектами.			
		<b>Подготовительная группа (И.А.Лыкова с.46, Е.Горошилова с.214</b> <b>Аппликация и плетение из бумажных полос «Осенний натюрморт»</b> <b>Задачи:</b> учить детей создавать форму как основу будущей композиции (корзиночку для натюрморта из ягод или грибов). Совершенствовать технику аппликации: резать ножницами по прямой, не доходя до края, останавливаясь на контрольной линии сгиба; резать по сгибам; переплетать бумажные полоски, имитируя строение корзинки; закруглять уголки прямоугольной формы.			
	Физическая культура	По плану руководителя			
ПРОГУЛКА	Наблюдение за калиной Цель: продолжать	Инд. работа с мальчиками - Перестраивание в колонну	Закрепление умения одеваться в	Самостоятельная игровая деятельность детей.	Исследовательская деятельность

	<p>ознакомление с ягодным кустарником — калиной.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Мяч капитану».</p> <p><b>Цель:</b> обучение детей принимать в игре разнообразные движения с мячом, согласовывать свои действия с действиями партнера; воспитывать коллективизм.</p> <p>Труд на участке.</p>	<p>по двое.</p> <p><b>Цель:</b> способствование выработке хорошей <b>осанки</b>.</p>	<p>правильной последовательности, быстро собираться на прогулку.</p>		<p>Сравнить листья калины с листьями рябины.</p> <p>Сравнить ягоды брусники и клюквы.</p>
<b>ОБЕД</b>	<p>Чтение Т. А. Шорыгина "Голубая ягодка"Цель: воспитание умения слушать, следить за развитием действия, развитие умения отвечать на вопросы по произведению.</p>	<p>Инд. работа Д/и «В лес за грибами и ягодами» - формирование классифицировать деятельность; – формирование навыка классификации по форме, величине, цвету.</p>	<p>Ситуативный разговор с детьми (социально-нравственное воспитание) на тему «Бережем природу» .Цель: развитие у детей понимание взаимозависимости человека и природы; вызвать желание защищать и беречь природу.</p>	<p>Учимся сервировке стола с дежурными.</p>	<p>Оснащение предметно-пространственной среды в группе – подготовка атрибутов для игр в театральной деятельности.</p> <p>Просмотр мультфильма В.Катаева «Дудочка и кувшинчик»</p>
<b>II половина дня</b>	<p>Гимнастика после сна. Д/и «Найди гриб, ягоду по описанию».</p> <p>Дыхательная гимнастика «Чем пахнет лес?»</p>	<p>Инд. работа - д/и «Что здесь лишнее?» - развитие операции обобщения, классификации, конкретизации, активизировать словарь по теме, развивать внимание.</p>	<p>Беседа с детьми о бережном отношении к игрушкам в группе.</p>	<p>Дискотека «Веселые песенки» Создание радостного настроения у детей, способствование развитию танцевальных движений.</p>	<p>Составление альбома «грибы , ягоды»</p>
<b>ПРОГУЛКА</b>	<p>Спортивные игры (сбор грибов и ягод на скорость). Цель: развитие координации движений, командной работы.</p>	<p>Инд. работа с мальчиками-закрепление основных видов движения. «Перепрыгни из ямки в ямку».</p>	<p>Закрепление умения одеваться в правильной последовательности, быстро собираться на</p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Сбор веток на участке.</p>

	П.и. «Найди себе пару». Цель: развитие быстроты и выносливости.		прогулку.		
<b>ВЕЧЕР</b>	Театрализованная деятельность Чтение и обыгрывание сказки В Сутеева «Под грибом» Цель: обучение детей понимать смысл сказки, заключённую в ней мораль, домысливать. Развитие пантомимических навыков, учить детей создавать выразительные образы с помощью мимики, жестов, интонации	Инд. работа - <b>Словесная игра: «В лесу»</b> <b>Цель.</b> Закрепление знаний детей о том, как растут грибы, ягоды в земле, развитие правильного звукопроизношения.	Ситуативный разговор с личным показом взрослого «Каждой игрушки свое место».	Разные виды деятельности по интересам детей.	Оснащение предметно-пространственной среды – составление альбома «ягоды, грибы».
<b>Итоговое мероприятие</b>	Выставка детских работ по теме. Викторина «Грибы и ягоды»				