

НОД в средней группе с палочками Кюизенера

«Путешествие по волшебному лесу»

Программное содержание:

Цель: Продолжать формировать умение пользоваться **палочками**, выбирать **палочки нужного размера**, распределять в пространстве с целью заданного образца, используя схему, составлять фигуры.

Задачи:

Образовательные:

Учить конструировать из **палочек Кюизенера** по образцу

Развивающие:

Развивать умение сравнивать **палочки по длине**, ориентироваться в пространстве, оперируя понятиями левый, правый.

Воспитательные:

Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, создавать хорошее настроение для гостей.

Материалы и оборудование:

Цветные **палочки Кюизенера**.

«**Волшебный клубочек**»

Презентация.

Схемы.

Проектор, ноутбук.

Предварительная работа:

- игры с блоками Дьенеша,
- игры с **палочками Кюизенера**,
- игры на ориентировку в пространстве.

Ход НОД:

Воспитатель: Здравствуйте ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте их поприветствуем, и пригласим с собой в **путешествие**.

А отправимся мы с вами в **волшебный лес**. Согласны?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда давайте возьмём в руки **волшебный клубочек** и все вместе скажем: «Клубочек, клубочек крутись-вертись, в **волшебном лесу очутись**»

Встать с детьми в круг, взяться руками за клубочек и произнести слова.

Воспитатель: Вот и **волшебный лес**, полный заданий и чудес (*на доске появляется картинка леса*). Ребята, сегодня я хочу рассказать вам историю про трёх друзей, которые живут в лесной избушке. А про кого мой рассказ, вы узнаете, если разгадаете загадки.

Маленькая, серенькая,

Под полом живем,

Кошек боится. (*Мышка*)

Летом гуляет,

Зимой отдыхает. (*Медведь*)

Под кустами,

Под ёлками

Катится клубок с иголками. (*Еж*)

Сегодня я расскажу вам историю про Ежонка, Мышонка и Мишку Косолапого. Садитесь скорее и слушайте внимательно. (*Дети садятся на стульчики*)

В **лесу** в избушке с окошком жили Ежонок, Мышонок и Мишка Косолапый. (*На доске появляется изображение избушки и зверей*).

Жили они дружно. Ежонок ходил в лес за грибами и ягодами. Мишка Косолапый дрова рубил, воду из колодца носил, а Мышонок дома прибирал, еду готовил. Вот однажды сидели друзья в домике, вдруг подул сильный ветер и сломал домик (*убрать изображение домика*). Еле успели из него выскочить Мышонок, Ежонок и Мишка Косолапый.

Сели они на пенёк и стали думать, что же им дальше делать. Думали, думали и решили построить новый дом, лучше прежнего. Но строить они не умели. Мы можем им помочь,

ребята? Мы с вами построим дом для наших лесных друзей, строить мы будем из цветных **палочек**. Согласны?

Дети: Да.

Воспитатель: Чтобы не ошибиться и сделать всё правильно, давайте ещё раз посмотрим схему, по которой мы будем строить дом.

Игра «Домик для зверей»

Цель: Закрепить у детей представления о форме (треугольная, квадратная, прямоугольная, длине (самая длинная, короче, самая короткая, правее, внизу, вверх, посередине) и назывании цвета **палочек** (оранжевая, белая, фиолетовая и другие).

Рассмотреть схему на доске

Воспитатель: Строить дом для зверей вы будете по схемам, которые лежат перед вами.

Ребята, давайте посмотрим, что есть у домика (стены, крыша, труба). Из чего мы будем строить?

Дети: Из **палочек**.

Посмотрите внимательно, какие **палочки** мы должны использовать при строительстве дома. Начинаем работу. (*Дети строят дом из палочек*)

Воспитатель: Молодцы, дом построили.

Физкультминутка: Раз, два, три, четыре, пять. (*Дети выполняют прыжки на месте*)

Будем строить и играть.

Дом большой, высокий строим. (*Встают на носочки и тянутся руками вверх*)

Окна ставим, крышу кроем. (*Показать руками окно, крышу - сомкнуть руки над головой*)

Вот какой красивый дом! (*Указательным жестом вытягивают руки вперед*)

Будут гости приезжать, (*вращают воображаемый руль перед грудью*)

В нашем доме отдыхать. (*кладут голову на ладошки и закрывают глаза*).

Воспитатель: Домик для зверят мы построили, но им очень не удобно заходить в дом, так как нет ступенек. Мы должны помочь Ежонку, Мышонку и Мишке Косолапому и построить для них ступеньки.

Игра «Построй ступеньки»

Цель: Учить детей понимать поставленную задачу и решать её самостоятельно.

Воспитатель: Дом мы построили, теперь нам надо

Построить ступеньки, правой стороны дома, для подъёма, с левой для спуска. Всего будет 5 ступенек, правой и с левой стороны. Начинаем строительство.

Воспитатель: Построили ступеньки, а теперь давайте проверим, правильно ли вы выполнили задание.

Сколько надо было построить ступенек? (*Ответы детей*)

Давайте проверим. (*Считаем ступеньки*)

Молодцы, и с этим заданием справились.

Воспитатель: Какой красивый дом получился!

Ребята, Мышонок, Еж и Мишка Косолапый очень хотят на новоселье пригласить гостей. Только они боятся, что гости не смогут их домик в лесу **найти**. Давайте из **палочек** построим дорожку. По этой дорожке все смогут дойти до домика друзей, никто не заблудится. Но наши друзья, стали между собой спорить, какого цвета будет дорожка. Мышонку нравилась розовая, Ежику белая, а Мишке Косолапому голубая дорожка. У вас должна быть построена одна дорожка, а какого она будет цвета, вы должны выбрать сами.

Воспитатель: Дорожку до лесного домика мы построили, теперь можно и гостей звать. Мишка Косолапый пошёл на лесную почту отправлять приглашение. А Ежонок решил цветы посадить. Давайте мы ему поможем вскопать клумбу для цветов и цветы посадить.

Физкультминутка:

Мы лопаты взяли,

Землю раскопали.

Грабли в руки взяли,

Землю разровняли.

Цветы на клумбе

Дружно мы сажаем.
Лейки в руки взяли,
Клумбы поливаем.

Воспитатель: Ребята, клумбы мы вскопали и цветы посадили. Ежонок тоже клумбу вскопал, а цветы не посадил. Ребята, давайте мы поможем Ежонку цветы на его клумбу посадить. Согласны?

Дети. Согласны.

Игра «Посади цветок»

Цель: Закреплять умение детей выкладывать **палочки по образцу**, пользуясь схемами. Схема цветка на доске.

Посмотрите, внимательно на доску. Что вы видите? (*Ответы детей*).

Вы должны сделать из **палочек цветочка**. Скажите пожалуйста, **палочки** какого цвета вам понадобятся?

Ответы детей.

Дети выполняют задание самостоятельно.

Воспитатель: Молодцы, дорожку до лесного домика мы построили. Цветы на клумбе посадили. Ежик и Мышонок радостные, а Мишка Косолапый почему то, расстроенный. Он получил телеграмму от своих лесных друзей, они получили от него приглашение, но ехать им не на чем. Я думаю, мы с вами, сможем помочь им.

Игра «Поезд»

Цель: Учить детей соотносить длину **палочки** с её числовым эквивалентом.

Для этого нам надо построить поезд.

Детям раздаются, паровозы из бумаги.

Ребята у вас есть паровоз, а вагончики вы должны прикрепить сами из цветных **палочек**. Ну что ж, давайте приготовим свои поезда. Составьте поезд из **палочек-вагонов** от самой короткой до самой длинной. Вагонов должно быть всего 5.

Воспитатель:

-Сколько всего вагонов у поезда? Ответы детей.

- Какой по порядку стоит голубой вагон?

-Вагон, какого цвета стоит четвёртым?

-Какой по порядку вагон стоит между белым и голубым?

-Сколько пассажиров, смогут сесть в первый вагон?

-Сколько пассажиров, смогут сесть в третий вагон?

-Как вы это узнали? Ответы детей.

Вагончики весёлые

Бегут, бегут, бегут...

Их круглые колёсики

Всё «тук», да «тук».

Воспитатель: Молодцы, построили поезд, помогли разместиться всем зверям по вагонам. Теперь можно и в **группу возвращаться**. Давайте возьмёмся все вместе руками за клубочек и скажем: «Клубочек, клубочек, крутись-вертись, в **группу вернись!**».