



Отчёт по занятию

О.А. Соломенниковой

« Водные ресурсы Земли»

Цель:

Систематизировать знания детей о разнообразии водных ресурсов: родники, озера, водопады, реки, моря, океаны. Расширять представления детей о значении воды и ее свойствах.

Развивать познавательный интерес детей к воде и ее изучению.

Задачи:

- 1.Закрепить знания о значении воды в жизни человека, животных и растений.
- 2.Расширить представления о свойствах воды.
- 3.Формировать знания о роли человека в сохранении природы.
4. Учить проводить простые эксперименты.
- 5.Учить делать выводы на основе экспериментальной деятельности, подвести детей к пониманию того, что воду можно очистить с помощью фильтра.
6. Развивать наблюдательность, речь, совершенствовать внимание.

Материалы и оборудование:

Глобус, проектор, слайды с изображением рек, озёр Нижегородской области, ноутбук, фрагмент мультфильма « Беги ручеёк!»



-Что такое вода?

-Откуда она берётся?

На эти и многие вопросы дети нашли ответы в ходе этого занятия по окружающему миру. Прежде ,чем отправится в увлекательное путешествие детям было предложено разгадать загадку:

Бегу я, как по лесенке,

По камушкам звеня,

Издалека по песенке

Узнаете меня (ручеек)

Откуда своё начало берёт ручеек ребята узнали из мультфильма « Беги ручеек»





Дети рассмотрели иллюстрации родника, откуда берёт своё начало родник и можно ли пить воду из родников. Узнали, что в роднике вода чистая. С удовольствием поиграли в подвижную игру «Ручеёк».



Так же дети вспомнили, какие реки и озёра протекают у нас в Нижегородской области. Чем отличается река от озера или ручейка.





Рассмотрели, какие морские обитатели живут в наших реках и озёрах. Ребята вспомнили, как летом ходили со своими родителями на озеро и каких рыб там ловили. Поиграли в дидактическую игру « Кто живёт в реке?»



Благодаря полученным знаниям, мы обобщили все ответы детей и выяснили, что вода является основой жизни на Земле, от которой зависят все процессы жизнедеятельности. Занятие получилось интересным и увлекательным.