

## Тема 4 недели декабря «Зимние игры и забавы»

**Цель:** Систематизировать представления о зимних играх - забавах, зимних видах спорта.

**Задачи:** Беседа о здоровом образе жизни, необходимости заботиться о своем здоровье.

### Воспитательные:

Формировать желание заниматься зимними видами спорта.

Воспитывать здоровый дух соперничества, взаимовыручки в командных играх.

### Развивающие:

Развивать потребность в двигательной активности.

Развивать сообразительность при отгадывании загадок о зимних забавах и видах спорта.

Развивать счетные навыки и зрительное внимание.

Стимулировать проявление положительных эмоций.

Развивать общую моторику.

### Образовательные:

Способствовать расширению кругозора детей по теме. Закреплять понятия «Зимние забавы», «Спортивный инвентарь».

Расширять словарь за счет имен существительных(санки, лыжи, коньки, лыжник, фигурист, каток и др.) и имен прилагательных : липкий, рассыпчатый, снежный, ледяной.

Учить составлять короткие рассказы по опорным картинкам.( о зимних –забавах: лепке снежных фигур, катании на санках, лыжах, коньках, игры в снежки, хоккей).

Учить рисовать спортивный инвентарь, снеговика, лепить постройки из снега, выполнять аппликации в технике «Оригами» по лексической теме.

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и ребёнка			
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	Создание ППРО среды для самостоятельной деятельности детей

Понедельник	Утро	<p><b>Утренняя гимнастика.</b> Зимние забавы</p> <p><u><b>Программные задачи</b></u> Продолжать сохранять и укреплять здоровье детей; вызывать у них бодрое, жизнерадостное настроение; воспитывать потребность и желание заниматься физическими упражнениями.</p> <p><b>Беседа на тему:</b> Беседа о здоровом образе жизни, необходимости заботиться о своем здоровье.</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Отгадай по описанию», «Когда это бывает?», «Собери снеговика».</p> <p><u><b>Цель:</b></u> Учить детей выполнять правила игры. Развивать внимание, вербальное воображение.</p> <p><b>Игра малой подвижности</b> «Я мороза не боюсь»</p> <p><u><b>Цель:</b></u> учить соблюдать правила игры</p> <p>Рассматривание картины и беседа В. Суриков «Взятие снежного городка»,</p>		<p><b>Индивидуальная работа</b> (конструирование и ручной труд) «Лепим снеговика, снежного зайчика»</p> <p><u><b>Цель:</b></u> создать условия для закрепления навыка аппликаций и лепки нетрадиционными способами.</p>	<p><b>Этическая беседа с детьми на тему:</b> «Легко ли быть не таким, как все»</p> <p><i>Беседа "В какие игры можно играть зимой".</i></p>	<p><b>Рассматривание пейзажей</b> В.Суриков «Взятие снежного городка»</p> <p><b>Рассматривание различных альбомов</b> «Зимние пейзажи»</p> <p>Конструирование из строительного материала: «Наша горка высока»</p>
	ООД	<p><b>Ознакомление с окружающим миром природы</b></p>	<p><b>Старшая группа О.Н.Каушкаль с.57.«Зимние виды спорта и развлечения детей»+ конспект в приложении</b></p> <p><u><b>Цель:</b></u> Расширение представлений детей об окружающей действительности через ознакомление детей с зимними видами спорта.</p> <p><u><b>Задачи:</b></u> Добиться уточнения знаний детей о зимних видах спорта. Способствовать развитию умения различать простейшие взаимосвязи между видом спорта и его атрибутами. Обеспечить обогащение и уточнение словаря по теме. Способствовать развитию логического мышления, внимания, памяти. Формировать представления о важности и пользе занятиями спортом для здоровья. Способствовать формированию уважительного отношения друг к другу. Пробудить интерес к физической культуре и спорту.</p>			

			<p><b>Подготовительная группа О.Н.Каушкаль с.72 + конспект в приложении «Зимние виды спорта».</b></p> <p><b>Цель:</b> Закрепить и расширить представлений детей об окружающей действительности через ознакомление детей с зимними видами спорта.</p> <p><b>Задачи:</b> Уточнить знания детей о зимних видах спорта. Развивать умение различать простейшие взаимосвязи между видом спорта и его атрибутами. Обогащать словарь по теме. Способствовать развитию логического мышления, внимания, памяти. Формировать представления о важности и пользе занятиями спортом для здоровья. Способствовать формированию уважительного отношения друг к другу. Воспитывать интерес к физической культуре и спорту.</p>
		<b><u>Художественно-эстетическое развитие.</u></b> <b><u>Лепка</u></b>	<p><b>Старшая группа И.А.Лыкова с.116 (со ст.гр.+ Н.Н.Леонова с.183 «Зимние забавы»</b> <b>Задачи:</b> учить составлять коллективную сюжетную композицию из вылеплены фигурок, передавая взаимоотношения между ними. Закрепить способ лепки в стилистике народной игрушки – из цилиндра (валика) , надрезанного с двух концов. Продолжать учить передавать несложные движения. Анализировать особенности фигуры человека, соотносить части по величине и пропорциям. Учить детей анализировать простейшие схемы; создавать динамичный образ и передавать его в лепке. Развивать глазомер.</p>
			<p><b>Подготовительная группа Н.Н.Леонова с.181 «Зимние забавы. Мы играем со снежками»</b></p> <p><b>Задачи:</b> закреплять знания детей о зиме, зимних явлениях природы; уточнять знания о зимних праздниках, забавах; учить составлять коллективную сюжетную композицию из вылепленных фигурок, передавая взаимоотношения между ними; закреплять способ лепки в стилистике народной игрушки из цилиндра (валика) , надрезанного с двух концов. Продолжать учить передавать несложные движения. Анализировать особенности фигуры человека, соотносить части по величине и пропорциям. Учить детей анализировать простейшие схемы; создавать динамичный образ и передавать его в лепке. Развивать глазомер.</p>
		<b><u>Формирование основ безопасности жизнедеятельности</u></b>	<p>Рассказ воспитателя на тему «Небезопасные зимние забавы».</p> <p><b>Цель:</b> формировать у детей культуру безопасного поведения на улице в зимний период времени.</p> <p><b>Задачи:</b> Дать детям представление о безопасном поведении в зимний период. Познакомить с правилами поведения во время зимней прогулки.</p>
	Прогулка	<p><b>Наблюдение за снегом и льдом</b> <b>Цель:</b> Создать условия для формирования знания о разнообразных состояниях воды; формировать реалистическое понимание неживой природы.</p> <p><b>Предложить детям</b> охарактеризовать погоду, предположить, какими свойствами в эту погоду может обладать снег, рассказать, как можно проверить свои предположения.</p> <p><b>Подвижные игры «Снежинки», «Снежная карусель»,</b> <b>Цель:</b> Создать условия для развития умения ориентироваться в пространстве, выполнять действия согласно правилам игры.</p> <p><b>Упражнение «Метание в цель»</b> <b>Цель:</b> Развитие основных движений (бросание, ловля) с детьми подгот. группы</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> <i>Сгребание снега для постройки горки для кукол</i> <b>Цель:</b> Создать условия для развития умения аккуратно пользоваться лопатами.</p> <p><b>Вынести</b> лопатки</p>	

Работа пере- д сно- м	<p><b>Чтение стихов</b> А.Казакова «Проказница», А.Вишневская «Зима во дворе».</p> <p>Пальчиковая гимнастика <b>«Зимние забавы»</b></p> <p>Мы зимой в снежки играем, мы играем, мы играем.          По сугробам мы шагаем, мы шагаем, мы шагаем.          И на лыжах мы бежим, мы бежим, мы бежим.          На коньках по льду скользим, мы скользим, мы скользим.          И снегурку лепим мы, лепим мы, лепим мы.          Гостью зиму любим мы, любим мы, любим мы.          Мы бежим с тобой на лыжах          Снег холодный лыжи лижет          А потом – на коньках,          Но упали мы. Ах!          А потом снежки лепили,            А потом снежки катили,          А потом без сил упали          И домой побежали</p> <p><i>Дети “скользят” шагают (ходят на лыжах)          “Скользят”, делая поочередно ногами          руки за спиной (“бегут” на коньках)          приседают          Показывают, как лепят снежки          (сверху то одна рука, другая)          катят воображаемый комок          падают          бегут по кругу</i></p>			
	<p><b>Чтение перед сном</b> А.Казакова «Проказница».</p>			
	<p><b>Гимнастика после сна.</b>  <b>Сюжетно-ролевая игра</b>  <b>«Больница»</b>  <u>Цель:</u> Развивать игровой диалог, умение сочинять сюжет игры, объединять несколько игр.  <b>Игровое упражнение «Выложи сам»</b>  <u>Цель:</u> создать условия для формирования умения выкладывать снежинки палочками  <b>Подвижная игра «Сделай фигуру».</b>  <u>Цель:</u> развивать воображение детей</p>	<p><b>Развитие связной речи</b> <i>составление рассказа по сюжетной картине</i>  <u>Цель:</u> создать условия для формирования связной речи детей  <b>С детьми старшей подгруппа И.А.Лыкова с.90 «Снежный кролик» Цели:</b> Продолжать учить детей создавать выразительные образы конструктивным способом. Пояснить связь между пластической формой и способом лепки. Учить планировать свою работу: задумывать образ, делить материал на нужное количество частей разной величины, лепить последовательно, начиная с крупных деталей. Показать приемы оформления вылепленной фигурки дополнительными элементами. Развивать глазомер, чувство формы и пропорций, творческое воображение.</p>	<p><b>Чтение</b>          А.Малеинов «На Ленинских горках».  <u>Цель:</u> создать условия для формирования у детей представления о литературном произведении и умения отличать стихотворение от рассказа.</p>	<p><b>Предложить детям</b> строительные игры <b>«Мосты».</b>  <u>Цель:</u> Развивать мышление детей, творческие способности. Просмотр мультфильма <b>«Снежные дорожки».</b></p>

	Прогулка	<p><b>Наблюдение:</b> вечернее небо.</p> <p><b>Цель:</b> Предложить детям рассмотреть луну и звезды, рассказать, как меняется форма луны с течением времени.</p> <p><b>Самостоятельная двигательная деятельность.</b></p> <p><b>Цель:</b> Развивать самостоятельность, формировать дружеские взаимоотношения.</p> <p><b>Подвижная игра «Хитрая лиса».</b></p> <p><b>Цель:</b> Развивать умение действовать точно по сигналу</p>
--	----------	---

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и ребёнка			
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	Создание ППРО среды для самостоятельной деятельности детей
Вторник	Утро	<p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Чтение А.Вишневская «Зимние забавы».</p> <p><b>Цель:</b> развивать умение детей следить за ходом прочитанного произведения, слушать внимательно.</p> <p>Дидактическая игра «Что из чего сделано»</p> <p><b>Цель:</b> создать условия для формирования знаний о видах материала.</p>	<p><b>Речевое развитие.</b></p> <p>Дидактическая игра «Как мы лепили снеговика, как мы играли в снежки, как мы катались с горки».</p> <p><b>Цель:</b> упражнять в умении составлять рассказ по предложенному плану.</p>	<p><b>Просмотр и обсуждение мультипликационного фильма «Метеор»</b></p>	<p><b>Рассматривание картины И.Грабарь «Зимний пейзаж»</b></p> <p><b>Цель:</b> сформировать представление детей о пейзажной живописи, воспитывать любовь к зимним явлениям природы.</p>
	ООД	ФЭМП	<p><b>Старшая группа Е.В.Колесникова с.36</b> Цели: Учить: отгадывать математические загадки; устанавливать соответствия между количеством предметов и цифрой; вкладывать из счетных палочек треугольник, домик; рисовать треугольники в тетрадах в клетку; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Закреплять умение писать цифры 3,4,5,6. Познакомить со знаками &lt;, &gt;. Формировать навыки самоконтроля и самооценки.</p>		
			<p><b>Подготовительная группа Л.В. Минкевич с.71</b> Задачи: 1.Учить: создавать силуэты из геометрических фигур; сравнивать величины по глубине; штриховать квадрат по диагонали в тетрадах.</p> <p>2.Упражнять в классификации геометрических фигур.</p> <p>3.Развивать логическое мышление в логических играх.</p>		
		Физ.культура	По конспекту на тему недели.		
		Музыкально-художественная деятельность	по плану руководителя		

	Прогулка	<p><b>Наблюдение за небом.</b>  <u>Цель:</u> развивать наблюдательность, разговорную речь; воспитывать любовь к природе, способность видеть её красоту.  <b>Дидактическая игра «Виды спорта».</b>  <u>Цель:</u> закреплять умение классифицировать и называть летние и зимние виды спорта.  <b>Подвижная игра «Попробуй, достань».</b>  <u>Цель:</u> Упражнять детей в выполнении прыжков</p>	<p><b>ФИЗО:</b>  упражнять в метании снежков в горизонтальную цель, развивать меткость</p>	<p><b>Трудовая деятельность</b>  <i>Собрать игрушки после прогулки</i></p>	<p><b>Самостоятельная двигательная деятельность.</b>  <u>Цель:</u> Развивать самостоятельность, формировать дружеские взаимоотношения.  <b>Игры с выносным материалом (Ведерки, лопатки, совочки)</b></p>
		<p><b>Чтение перед сном</b> А.Вишневская «Зима во дворе».</p>			
	Вечер	<p><b>Гимнастика после сна.</b>  Комплекс «Зимние игры»  <b>Беседа по ОБЖ:</b>  <i>«Можно ли зимой есть снег?»</i>  <u>Цель:</u> Учить высказывать свое мнение  <b>Загадывание загадок по теме.</b>  <u>Цель:</u> Развитие логического мышления у детей.  <b>Подвижная игра «Море волнуется»</b>  <u>Цель:</u> Способствовать повышению выразительности движений и статических поз.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Назови ласково»</b>  (снег-снежок, санки – саночки, горка, лопата и. т.д.)  <u>Цель:</u> учить подбирать нужные слова.</p>	<p><b>Ситуативная беседа «Посмотрим на себя со стороны».</b>  <u>Цель:</u> закреплять умение правильно оценивать свои поступки.  Просмотр сказки «Снегурочка».</p>	<p><b>Внести дидактическую игру «Одень куклу на прогулку»</b>  <u>Цель:</u> закреплять умение делать выводы о взаимосвязи одежды и погоды, отметить изменения в одежде людей.</p>
	Прогулка	<p><b>Наблюдение: вечернее небо.</b>  <u>Цель:</u> Предложить детям рассмотреть луну и звезды, рассказать, как меняется форма луны с течением времени.  <b>Подвижная игра: «Попробуй, достань».</b>  <u>Цель:</u> Упражнять детей в выполнении прыжков</p>			

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и ребёнка			
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	Создание ППРО среды для самостоятельной деятельности детей
Среда	Утро	<p><b>Утренняя гимнастика.</b> Комплекс «Зимние игры» <b>Просмотр презентации</b> <i>«Как много интересного бывает зимой».</i> <u>Цель:</u> формировать обобщённое представление детей о зиме, состояние живой и неживой природы. <b>Чтение произведения О.Борисова «Рада снегу детвора».</b> <b>Дидактическая игра</b> <i>«Одень куклу на прогулку».</i> <u>Цель:</u> закреплять умение делать выводы о взаимосвязи одежды и погоды, отметить изменения в одежде людей.</p>	<p><b>Художественно-эстетическое развитие:</b> <i>Аппликация</i> <u>Цель:</u> упражнять вырезать круг из квадрата, овал из прямоугольника путём срезания уголков, собирать снеговика( с детьми ст.гр.)</p>	<p><b>Чтение В. Осеевой «На катке»</b> <u>Цель:</u> формировать умение эмоционально воспринимать образную основу поэтических произведений.</p>	<p><b>Выставить в книжный уголок</b> иллюстрации к произведению И. Сурикова <i>«Зима».</i> <i>Рассматривание картины А.Дайнека «Хоккеисты».</i> <u>Цель:</u> сформировать представление детей о пейзажной живописи, воспитывать любовь к зимним явлениям природы.</p>
	НОД	Музыкально-художественная деят.	По плану руководителя		
		Рисование	<p><b>Старшая группа И.А.Лыкова с.118 и с.108 Н.Н.Леорова</b> «Мы во двор пошли гулять...» Задачи: закреплять у детей знание зимних явлений природы .Учить передавать сюжет доступными графическими средствами. Показать средства изображения сюжетной(смысловой) связи между объектами: выделение главного и второстепенного, передача взаимодействия, изменение формы в связи с характером движения (руки подняты, согнуты, туловище наклонено). Расширить возможности применения техники обрывной аппликации. Развивать композиционные умения.</p>		
			<p><b>Подготовительная группа Н.Н.Леорова с.114</b> «Мы во двор пошли гулять» Задачи: закреплять у детей знание зимних явлений природы; учить отображать в рисунке свои впечатления о зимних забавах; формировать умение рисовать гуашью, выбирать несложный сюжет по предложенной теме; развивать творческое воображение, эстетическое восприятие цвета.</p>		
		Родной край	<p>« Что интересного в нашем селе зимой. Спортсмены, прославившие Соль-Илецкий район по зимним видам спорта» ( И.Трегубов и др.) (интернет ресурсы) Задачи: знакомить детей с зимними видами спорта и играми, с зимними делами , которые есть у нас в селе.</p>		

	Прогулка	<p><b>Наблюдение:</b> <i>следы птиц на снегу.</i>  <b>Цель:</b> Учить детей по размеру следов определять размер птиц, направление и характер их движения, предполагать, что делала птица.</p> <p><b>Трудовые поручения:</b>  <i>насыпать корма в кормушку для птиц.</i>  <b>Цель:</b> Воспитывать бережное отношение природе, желание заботиться о братьях меньших.</p> <p><b>Подвижная игра «Не попадись».</b>  <b>Цель:</b> Упражнять детей в прыжках через линию, сохранять правильную осанку.</p>	<p><b>ФИЗО:</b> упражнять в прыжках в длину с места</p>	<p><b>Разучивание зимних примет:</b>  <i>1.Если вороны сидят на макушках деревьев, усиленно каркают и чистятся зимой – к снегу.</i>    <i>2.Вьются вороны зимой в воздухе – к снегу.</i></p>	<p><b>Предложить детям самостоятельно поиграть в подвижную игру «Затейники».</b>  <b>Цель:</b> создать условия для развития умения играть самостоятельно.  <b>Игры с выносным материалом</b></p>
		<p><b>Чтение перед сном</b> Е.Благинина «Я вылепила Снегурку».</p>			
	Вечер	<p><b>Гимнастика после сна.</b>  Комплекс «Зимние игры»  <b>Сюжетно-ролевая игра «Больница».</b>  (обращение пациентов с зимними травмами.  <b>Цель:</b> Учить детей действовать в соответствии с принятой ролью, объединяться в группы, использовать предметы-заменители.</p> <p><b>Подвижная игра «Парный бег»</b>  <b>Цель:</b> упражнять в беге, ходьбе по кругу</p>	<p><b>ФЭМП:</b>  Упражнять в прямом и обратном счете до10, штриховка геометрических фигур , с помощью линейки.</p>	<p><b>Чтение стиха 3.</b>  Александровой «Снежок»  <b>Цель:</b> накопление опыта использования образности в речи.  Просмотр мультфильма «Шайбу, шайбу!»</p>	<p><b>Самостоятельная двигательная деятельность детей.</b>  <b>Цель:</b> Учить детей самостоятельно организовывать игры, находить занятие по интересам, использовать в двигательной деятельности спортивные атрибуты</p>
	Прогулка	<p><b>Наблюдение за вечерним небом.</b>  <b>Дидактическая игра «Сосчитай-ка».</b>  <b>Цель:</b> Упражнять детей в счете, учить формулировать грамотно вопросы и давать четкие развернутые ответы, корректно исправлять ошибки товарищей, давать пояснение.</p>			



День недели		Совместная деятельность взрослого и ребёнка			
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	Создание ППРО среды для самостоятельной деятельности детей
Четверг	Утро	<p><b>Утренняя гимнастика.</b></p> <p><b>Чтение</b> С.Фруг «Катание с горки», «На катке».</p> <p><u>Цель:</u> воспитывать интерес к художественной литературе.</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Скажи наоборот» (холодный – горячий)</p> <p><u>Цель:</u> учить подбирать антонимы.</p> <p><b>Упражнение:</b> «Подбери признаки» (зима-какая, снег-какой, мороз – какой).</p>	<p><b>Ознакомление с природой.</b></p> <p>Дидактическая игра «Зимние виды спорта» (лото), «Найди нужный вид спорта», «Четвертый лишний» – игры из папки «Зимние виды спорта».</p> <p><u>Цель:</u> закрепить знания о зимних спортивных играх.</p>	<p><b>Этическая беседа с детьми на темы:</b></p> <p>«Зачем нужны друзья»</p> <p>«Умеешь ли ты дружить»</p>	<p><b>Внести дидактическую игру</b> из зимней папки спортивных игр..</p> <p><b>Выставить папку-передвижку</b> «Зимние игры и развлечения зимой».</p>
	ООД	<u>ФЭМП</u>	<p><b>Старшая группа Е.В.Колесникова с.38</b> Цели: Учить: устанавливать соответствия между числом, цифрой и количеством предметов; понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки; решать логическую задачу на установление закономерности; учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Знакомить с загадками, в которых присутствуют числа. Формировать навыки самоконтроля и самооценки.</p>		
			<p><b>Подготовительная группа Л.В.Минкевич с.73 «Алгоритм, решение задач со знаками «+»,«-»,«=».</b> <b>Задачи:</b> 1.Учить: пользоваться простыми алгоритмами; решать задачи и составлять примеры со знаками «+»,«-»,«=»; <b>сравнивать</b> величины по глубине. 2.Совершенствовать классификацию геометрических фигур. 3.Закреплять умение штриховать квадрат в разных направлениях (по вертикали, горизонтали, диагонали) в тетрадах.</p>		
		<u>Физ.культура</u>	<u><b>По теме недели «Зимние игры и забавы» (конспект)</b></u>		
		<u>Обучение грамоте</u>	<p><b>Подготовительная группа Занятие 16.</b></p> <p><i>Тема:</i> Звуки з, зь и буква З.</p> <p><i>Цель:</i> выделение заданного согласного звука в начале, и в середине слов, из потока слов, из текста; понятие «слог»;</p> <p>анализ, синтез и чтение слов из 4-х звуков.</p>		

	Прогулка	<p><b>Наблюдение:</b> <i>зимний ветер.</i> <u>Цель:</u> Уточнить представления детей о погоде, о свойствах воздуха. Обсудить с детьми понятия «сильный ветер», «слабый ветер», выяснить, как определить силу ветра.</p> <p><b>Игровое упражнения</b> <i>«Кто быстрее найдет пару»</i> <u>Цель:</u> Развивать быстроту реакции внимание.</p> <p><b>Подвижная игра</b> <i>«Попади в цель»</i> <u>Цель:</u> Развивать внимание детей, меткость.</p>	<p><b>ФИЗО:</b> <i>Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.</i> <u>Цель:</u> создать условия для развития умения передвигаться вперед с помощью прыжков</p>	<p><b>Трудовая деятельность</b> <i>Сгребание снега для постройки горки для кукол</i> <u>Цель:</u> Создать условия для развития умения аккуратно пользоваться лопатами.</p>	<p><b>Предложить детям опыт</b> <i>«Определение чистоты снега».</i> <u>Цель:</u> формировать умение определять чистоту снега. <b>Вынести</b> ёмкость для опыта.</p>
	Вечер	<p><b>Чтение перед сном</b> Р.Новикова «Снежные игры».</p>			
	ООД	<p><b>Гимнастика после сна.</b> Комплекс «Зимние виды спорта».</p> <p><b>Сюжетно – ролевая игра:</b> <i>«Магазин продуктов».</i> <u>Цель:</u> Вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.</p> <p><b>Подвижная игра</b> <i>«Зимние забавы».</i> <u>Цель:</u> развивать слуховое внимание, воспитывать выдержку.</p>	<p><b>Воспитание культурно-гигиенических навыков</b>  <u>Цель:</u> создать условия для формирования умения аккуратно мыть руки и насухо вытирать их полотенцем.</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> <i>«Испорченный телефон».</i> Цель: Развитие слухового восприятия. Пересказ рассказа Н.Калининой «Про снежный колобок» с.61 О.С.Ушакова.</p>	<p><b>Предложить детям рисование на тему:</b> <i>«Что мне нравится зимой»</i> <i>Просмотр</i> « Зима в Простоквашино».</p>
	Прогулка	<p><b>Наблюдение за изменением температуры воздуха.</b> <u>Цель:</u> предложить детям подтвердить или оспорить высказывание о том, что на улице стало прохладнее вечером. Обсудить, как можно проверить правильность того или иного высказывания (измерить термометром).</p> <p><b>Игровая деятельность детей по интересам.</b> <u>Цель:</u> выявить приоритеты детей в выборе игр и партнеров</p>			

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и ребёнка			
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	Создание ППРО среды для самостоятельной деятельности детей

Пятница	Утро	<p><b>Утренняя гимнастика.</b> Комплекс «Зимние игры» <b>Чтение Е.Брюлина «Зимние каникулы»</b> <u>Цель:</u> развивать умение чувствовать и понимать характер образов художественных произведений, замечать выразительно – изобразительные средства, помогающие раскрытию содержания <b>Экологическая викторина «Зимние загадки».</b> <u>Цель:</u> закреплять и систематизировать знания об окружающем мире и мире природы. Рассматривание картин известных художников на тему «Зимние забавы»</p>		<p><b>ФИЗО:</b> Упражнять в перебрасывании мяча друг другу из-за головы</p>	<p><b>Дидактическая игра «Волшебные слова».</b> <u>Цель:</u> Предложить рассмотреть различные ситуации, рассказать, как меняется эмоциональное состояние, настроение при использовании вежливых слов</p>	<p><b>Предложить детям</b> Настольно-печатные игры «Лото», «Мозаика»</p>
		Развити е речи	<p><b>Старшая группа О.Н.Иванищина «Развитие связной речи» с.32 «Составление рассказа по серии сюжет. картин «Как Миша варенье потерял» Задачи:</b> содействовать формированию умения составлять рассказ по серии сюжет. картин (по заданному началу); создавать условия для организации и проведению упражнений в подборе прилагательных к существительному, в подборе слов, обозначающих действие, в выделении слов зимней тематики из текста; содействовать развитию памяти, внимания.</p>			
			<p><b>Подготовительная группа О.С.Ушакова с.175 «Составление рассказов на тему «Как мы играем зимой на участке» Задачи:</b> связная речь: развивать умение отбирать для рассказа самое интересное и существенное и находить целесообразную форму передачи этого содержания; включать в повествование описания природы, окружающей действительности; словарь грамматика: активизировать употребление однокоренных слов; учить составлять два-три предложения с заданными словами, правильно сочетая их по смыслу.</p>			
		Констру ивно-исследо вательская деятель ность	<p><b>Старшая группа И.А.Лыкова с.92 , Тема: «Снеговики в шапочках и шарфики»</b> Задачи: вызвать интерес к зимней и новогодней тематике. Учить создавать выразительный образ снеговика, по возможности точно передавая форму и пропорциональное соотношение его частей. Продолжать освоение рационального способа вырезания круга из квадрата путем сложения его пополам и закругления парных уголков. Побуждать к декоративному оформлению созданного образа. Учить детей передавать пространственные отношения. Развивать глазомер, чувство формы и пропорции.</p> <p><b>Подготовительная группа И.А.Лыкова с.118 «Весело качусь я под гору в сугроб...» (рисование с элементами аппликации) Задачи:</b> закреплять у детей знание зимних явлений природы .Учить передавать сюжет доступными графическими средствами. Показать средства изображения сюжетной(смысловой) связи между объектами: выделение главного и второстепенного, передача взаимодействия, изменение формы в связи с характером движения (руки подняты, согнуты, туловище наклонено). Расширить возможности применения техники обрывной аппликации. Развивать композиционные умения.</p>			
		Физ.кул ьтура	По плану руководителя			

	Прогулка	<p><b>Экскурсия по территории детского сада.</b>  <u>Цель:</u> Учить детей замечать изменения, происходящие в природе зимой.          Воспитывать любовь ко всему живому на земле.</p> <p><b>Подвижные игры «Заморожу».</b>  <u>Цель:</u> Совершенствовать выполнение детьми основных видов движений, развивать двигательные качества. Учить следить за соблюдением правил игры.</p> <p><b>Трудовое поручение: убираем игрушки</b>  <u>Цель:</u> Воспитывать культуру трудовой деятельности.</p>	<p><b>Дидактическая игра</b>  <i>«Раз, два, три, к дереву беги»</i>  <u>Цель:</u> Закрепить название знакомых деревьев.</p>	<p><b>Проблемная ситуация</b>  <i>«Почему происходят зимой травмы с людьми?»</i>  <i>Задачи: учить детей высказывать свое мнение, уметь отстаивать свое решение.</i></p>	<p><b>Самостоятельная двигательная деятельность.</b>  <u>Цель:</u> Формировать у детей здоровьесберегающие компетенции (многообразие двигательного опыта, умение использовать его в массовых формах соревновательной деятельности)  <b>Игры с выносным материалом</b></p>
	Вечер	<p>Гимнастика после сна.          Комплекс .</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра</b>  <i>«Больница».</i>  <u>Цель:</u> Предложить детям обыграть различные ситуации после травмы зимой.</p> <p>Чтение Н.Морозов «Будь осторожен прохожий!».</p> <p>Дид.игра «Докончи пословицу о зимних играх и забавах»</p> <p><b>Игра-эстафета «Кто первый?».</b>  <u>Цель:</u> Учить детей соблюдать правила эстафеты, развивать быстроту реакции, ловкость.</p>	<p><b>Развитие речи.</b>          Упражнение «Сложи слова».  <u>Цель:</u> продолжать знакомить со способами словообразования, упражнять в образовании сложных слов. Расширять и активизировать.</p> <p>Лепить зимнюю композицию «Лыжник», «Снеговик на санках» с детьми подгот.гр.          Цель: закреплять технику лепки людей.</p>	<p><b>Ситуативный разговор</b>  <i>«Почему в группе должен быть порядок».</i>  <u>Цель:</u> формировать навыки безопасного поведения, воспитывать желание поддерживать порядок в группе.          Рассматривание и беседа по картинам «Зимние развлечения»</p>	<p><b>Игры по выбору детей.</b>  <u>Цель:</u> Формировать коммуникативные компетенции: способствовать овладению способами взаимодействия с окружающими людьми, совместной деятельности, приемами действий в ситуациях общения.</p>
	Прогулка	<p><b>Наблюдение:</b> Сравнить утреннюю погоду и вечернюю.</p> <p><b>Целевая прогулка. «Пешеходный переход»</b>  <u>Цель:</u> закрепить правила поведения на улице, учить переходить улицу по специально выделенному знаку</p> <p><b>Подвижная игра «Два Мороза?».</b>  <u>Цель:</u> развивать быстроту бега, мышление, ловкость</p>			