

Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы (на 5 неделю декабря)

Тема недели: "Новогодние чудеса".

Основная цель:

Приобщение детей к народной культуре посредством календарно-обрядовых праздников.

Задачи:

- Способствовать расширению представлений у детей об общенародном празднике Новогодней елки.
- Вызывать у детей познавательный интерес к традициям и обычаям празднования Нового года с ёлкой, Дедом Морозом и подарками.
- Познакомить детей с Родиной Деда Мороза – Великий Устюг.
- Обеспечить знакомство с историей возникновения праздника, добиться усвоения умения бережно относиться к праздничным народным традициям и обычаям.
- способствовать развитию у дошкольников интеллектуальную инициативу, организаторские способности, приучать активно участвовать в подготовке к праздника.
- Способствовать развитию речевого общения, обогащению и расширению словаря.
- Способствовать формированию интереса к народному творчеству, любовь к ручному труду.
- Укреплять связи дошкольного учреждения с семьей.
- Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.
- Создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8

Утро:	<p>Физ. культура. Позн. разв. Речевое развитие Социально-коммуникативное разв. Худож.-эстет.разв. Музык.худож.разв. Чтение х/л.</p>	<p>Беседа с детьми на тему «Что такое Новый год» (обобщить представление детей по теме, развивать речь, мышление)(конспект) Дидактическая игра «Какой?» (учить подбирать определения к словосочетанию «новогодний праздник») Чтение рассказа Е.Тарасовской «Новый год». Беседа о прочитанном (учить внимательно слушать, отвечать на вопросы). Утренняя гимнастика по теме недели. «Здравствуй, здравствуй – новый год»(конспект) Сказка П.Бажова "Серебряное копытце". Цель: развивать творческое воображение детей, помогать логично и содержательно строить высказывания. Подвижная игра «Льдинки, ветер и мороз». «Снежок» Н.В.Нищева Раз, два, три, четыре, (загибаем пальчики, начиная с большого) Мы с тобой снежок лепили - («лепим», меняя положение ладоней) Круглый, крепкий, очень гладкий (показываем круг, сжимаем ладони вместе, гладим одной ладонью другую) И совсем- совсем не сладкий. (грозим пальчиком) Раз – подбросим, (подбрасываем воображаемый снежок) Два – поймем, (ловим воображаемый снежок) Три – уроним (роняем воображаемый снежок) И ...сломаем (топаем ногой).</p>	<p>С детьми ст.подгр. повторить названия геометрических фигур. Беседа с детьми подг.группы «Сны Деда Мороза». Цель: пофантазировать на тему планов Деда Мороза. Разучивание стиха наизусть Дед Мороз. <i>Зинаида Александрова</i> Шел по лесу дед Мороз</p>	<p>Дежурство по столовой: учить договариваться о распределении работы, оказывать помощь друг другу. Повторить последовательность времен года.</p>	<p>Рассматривать иллюстрации празднования праздника. Обрядовая символика и персонажи. Почему праздник проходит вокруг елки? Есть ли на свете Дед Мороз? Об истории Новогодней игрушки.</p>	<p>Привлечь родителей к оформлению группы к празднику.</p>
-------	---	--	---	--	--	--

ООД	Ознакомление с миром природы	<p>Старшая группа Интегрированное занятие О.Н.Каушкаль с.53 «Новый год» + (конспект) Цель: расширить обобщенное представление детей о новогоднем празднике. уточнять и обогащать представления детей о зиме и зимних явлениях; совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами; показать возможность использования для рисования различных материалов; умение рисовать с помощью нетрадиционной техники;</p> <p>развивающие - развивать интерес к созданию образа снежных узоров различными способами; активизировать мыслительную деятельность при проведении элементарной исследовательской деятельности (опыт со льдом); активизировать речь детей; развивать внимание, память, мышление, творческое воображение;</p> <p>воспитательные - способствовать желанию участвовать в разрешении проблемно-игровых ситуаций; вызвать интерес к зимним явлениям природы, воспитывать любовь к родной природе зимой;</p> <p>здоровьесберегающие - развивать умение самостоятельно выполнять движения во время физкультминутки; предупреждать утомление; снять мышечный тонус; создавать положительный эмоциональный настрой; укреплять психическое здоровье через ритуалы приветствия, осуществления индивидуального подхода.</p> <hr/> <p>Подготовительная группа О.Н.Каушкаль с.53 «Новый год» + конспект Цель: систематизировать и закрепить представления детей о новогоднем празднике. Закрепить знания о том, что в году 12 месяцев, что год начинается с 1 января.<i>«Познавательное развитие»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -расширять знания и представления детей о празднике Новый год; -уточнять и расширять представления детей о зиме и зимних явлениях; - формировать целостную картину мира, расширять кругозор детей; <p><i>«Речевое развитие»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -упражнять детей в подборе синонимов к словам-определениям; в словообразовании относительных прилагательных и согласовании их с существительными в роде и числе; - формировать умение поддерживать речевое общение, отвечать на вопросы полным предложением; - обогащать и активизировать речь детей по теме; - развивать коммуникативные навыки, организуя общение детей и взрослых, интерес к совместной деятельности; <p><i>«Социально-коммуникативное развитие»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать эмоционально-отзывчивое отношение к окружающей действительности, доброжелательность; -воспитывать активность, любознательность, организованность; <p><i>«Физическая культура»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать умению детей согласовать движения, развивать у них чувство ритма; <p><i>«Музыкально-художественное развитие»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -развивать музыкальные способности;
-----	------------------------------	--

		Лепка	<p>Старшая группа И.А.Лыкова с.100 + Н.Н.Леорова с.181 «Моделирование новогодних игрушек» Программное содержание: Показать возможность лепки птиц из ваты с сравнении с техникой папье-маше или учить лепить новогодние атрибуты скульптурным способом – из целого куска лепного материала(соленого теста). Расширить представление детей о способах создания пластичных образов. Учить самостоятельно выбирать и грамотно сочетать разные изобраз. техники при создании одной поделки (лепка, аппликация, рисование), Развивать восприятие объемных форм в трехмерном пространстве. Вызвать желание украсить новогоднюю елку своими игрушками.</p>
			<p>Подготовительная группа И.А.Лыкова с.104 «Новогодние игрушки» Программное содержание. Учить детей создавать образы животных, игрушек, бытовых предметов: лепить из солёного теста скульптурным способом или вырезать формочками для выпечки; показать новый способ оформления лепных фигурок - оборачивание фольгой или яркими фантиками. Развивать чувство формы, пропорций, глазомер, согласованность в работе обеих рук. Воспитывать аккуратность; вызвать желание украсить интерьер.</p>
		Формирование основ безопасности	<p>Безопасность в новогодние праздники.(конспект) Цель: выяснить, какие елочные игрушки могут быть пожароопасными и почему; - формировать у детей навыки пожароопасного поведения в период новогодних и рождественских праздников; - заострить внимание детей на опасных ситуациях, которые могут произойти, и научить, что им делать в подобных ситуациях.</p>
		Чтение перед сном А Усачёв «Дед Мороз из Дедморозовки», «Чудеса в Дедморозовке»	
	Прогулка:	Физ. культура. Позн. разв. Речевое развитие Социально-коммуникативное разв. Худож.-эстет.разв. Музык.худо	<p>Наблюдение за сезонным явлением – снегопадом: продолжать формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). Художественное слово: На дворах и домах Снег лежит плотным И от солнца блестит Разноцветным огнем. Дидактическая игра «Придумай предложение» (научить составлять предложения со словом «снег») Опыт №1. Почему снег мягкий? Цель. Совершенствовать знание детей о снеге. Материал. Лопатки, ведёрки, лупа, чёрная бархатная бумага.</p>

		<p>ж.разв. Чтение х/л.</p>	<p>Труд: покормить птичек прилетевших к кормушке. Подвижная игра: «Снег кружится» (учить соотносить действия с текстом), «Мороз Красный нос» «Елочки бывают» Украсили мы елочку разными игрушками, а в лесу елочки разные растут, и широкие, и низкие, высокие, тонкие. Вот если я скажу "высокие" - поднимайте руки вверх. "Низкие" - приседайте и руки опускайте. "Широкие" - делайте круг шире. "Тонкие" - делайте круг уже. А теперь поиграем! С девочками закрепить метание предметов (снежков) вдаль. Игра «НАЙДИ СНЕГУРОЧКУ!» <i>Цель:</i> развитие внимания, памяти. <i>Материал:</i> кукла «Снегурочка»</p> <p>Ситуативный разговор «Как вести себя на горке». Ситуативный разговор о том, каким бы дети хотели видеть свой участок в детском саду в зимнее время года. Подготовить корм для птичек.</p>			
	Вечер:	<p>Физ. культура. Позн. разв. Речевое развитие Социально-коммуникативное разв. Худож.-эстет.разв. Музык.худож.разв. Чтение х/л.</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна. Водно-воздушные процедуры. Ходьба по массажным дорожкам. Чтение рассказа М.Зощенко «Елка» Беседа о прочитанном. Дидактическая игра «Что растет на елке?» (развивать мышление, память). Беседа «Как отмечали Новый год в старину» Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»: сюжет «Делаем прическу на праздник» (развивать интерес к игре, учить вежливому тактичному обращению в ходе ролевого взаимодействия). Подвижная игра <u>Игра «Замороженные».</u> <i>Дети выбирают Деда Мороза со считалкой.</i> Кто в шубе? Кто в шапке? У кого красный нос?</p>	<p>С детьми подг. гр. дидактическая игра «Составь елочку» (Закрепить понятия «верхний», «средний», «нижний») Выучить стихотворение «Скоро Новый год» <i>З.Орлова</i></p>	<p>Обсуждение опасных ситуаций при украшении новогодней елки. Предложить книги и иллюстрации с изображением новогоднего</p>	<p>Подготовить картинки с изображением опасных ситуаций, а трибуны к сюжетно-ролевой игре.</p>

		<p>Это ты — Дед Мороз!</p> <p>После слов: - Дед Мороз, Дед Мороз!</p> <p>Бабу снежную принес!</p> <p>Баба, баба-снеговушка,</p> <p><i>разбегаются, а до кого Дед Мороз дотронется, тот «заморожен» (садится на стульчик).</i></p>		праздника.		
--	--	---	--	------------	--	--

Де нь не де ли	Реж им	Интеграци я образова тельных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодейс твие с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник	Утр о:	Физ. культура. Позн. разв. Речевое развитие Социально-коммуника тивное разв. Худож.- эстет.разв. Музык.худ ож.разв. Чтение х/л.	Утренняя гимнастика. Беседа с детьми «Кто как празднует Новый год. Новогодние традиции.» (познакомить детей с традициями встречи Нового года на Руси). Разучить пальчиковую игру «Новый год» (развивать мелкую моторику рук). Открытие мастерской Деда Мороза: подбор выкроек и рисунков для изготовления елочных игрушек. Подвижная игра «Два мороза» (развивать бег, ловкость).	С детьми подг.гр. дидактическая игра «Какая елочка» (учить подбирать прилагательные к слову елочка). С детьми старшей группы учиться рисовать елочку, веточку елочки.	Продолжать совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости, пережевывать пищу с закрытым ртом. Повторить стихотворение К.Чуковского «Елка»	Пополнить книжный уголок книгами по теме. расширять представления о праздновании Нового года, учить изготавливать елочные игрушки, способствовать закреплению ранее сформированных умений и навыков конструирования поделок из бросового материала, развивать эстетический вкус, дизайнерские способности воспитывать стремление доводить начатое до конца.	Привлечь родителей поучаствова ть в конкурсе «Елочная игрушка».

		<p>похожих предметов; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Знакомить: со знаком «-», с цифрой 0. Закреплять: знания о осенних и зимних месяцах, навыки самоконтроля и самооценки выполненной работы.</p> <p>Подготовительная группа Л.В.Минкевич с.76 + Новикова с.13 Познакомить детей с многоугольником, его признаками: сторонами, углами, вершинами, их взаимно-однозначным соответствием; упражнять в счете в пределах 10, учить пользоваться простым алгоритмом, решать простейшие задачи и примеры.закрепить знание цифр и соотнесение их с числом.</p>
	Физ.культура	<p>Сюжетное занятие «Что такое Новый год?»</p> <p>Цель: расширять кругозор детей о зиме, Новом годе.</p> <p>Задачи: 1.Обучать умению ползать по гимнастической скамье на животе чередуясь перехватом. Упражнять в умении прыгать через длинную верёвку на одной ноге с продвижением вперёд, сохраняя положение тела, равновесие. Способствовать развитию глазомера в метании мешочков в вертикальную цель, принимая правильно исходное положение.</p> <p>2.Развивать скоростно – силовые качества, координационные способности, двигательное творчество, умение сочетать движение с дыханием (в стретчинге) и словесным сопровождением. Формировать ценностное отношение детей к здоровью и здоровому образу жизни (через дыхательные упражнения и элементы самомассажа). Укреплять осанку детей посредством упражнений игрового стретчинга).</p> <p>3.Создать положительный эмоциональный настрой от общения взрослых и детей. Воспитывать доброжелательность, желание прийти на помощь, трудолюбие.</p>
	Муз.-худож. деятельность	По плану руководителя
Прогноз:	Физ. культура. Позн. разв. Речевое развитие Социально-коммуника	<p>Наблюдение за ветром (пополнять знания о ветре, его силе, направлении, поддерживать интерес к неживым объектам природы, поддерживать познавательный интерес, развивать речь).</p> <p>Художественное слово:</p> <p>Я березку качну, Я тебя подтолкну. Налечу, засвищу, Даже шапку утащу.</p>

		<p>тивное разв. Худож.- эстет.разв. Музык.худ ож.разв. Чтение х/л.</p>	<p>А меня не видать. Кто я? Можешь отгадать?(ветер). Беседа по содержанию загадки. Дидактическая игра «Какой ветер?» (учить рассуждать о ветре, подбирать прилагательные). Подвижная игра «Охотники и зайцы». «МОРОЗ-КРАСНЫЙ НОС» <i>Цель:</i> развитие ловкости, быстроты, воспитание выдержки, терпения. С детьми ст.гр., упражнять в метании снежков в цель. Исследовательская деятельность: с помощью султанчиков дети определяют силу ветра, его направление. Опыт №2. Где лучики? Цель. Показать детям, что форма снежинок меняется в зависимости от погоды. Материал. Чёрная шерстяная ткань, лупа, вертушки. Султанчики, вертушки для опыта.</p>			
			Чтение Г. Х. Андерсен «Ёлка». Цель: учить детей внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы.			
	Вечер:	<p>Физ. культура. Позн. разв. Речевое развитие Социально- коммуника тивное разв. Худож.- эстет.разв. Музык.худ ож.разв. Чтение х/л.</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна. Водно-воздушные процедуры. Ходьба по массажным дорожкам. Чтение рассказа «Путешествие с Дедом Морозом» (закрепить знания об особенностях сказочного жанра). Дидактическая игра «Что перепутал художник» (развивать логическое мышление, внимание). Беседа «Украшения к Новому году»</p>	<p>С детьми подг.гр. упражнять в счете предметов (новогодних игрушек). Разучивание стихотворения «Под Новый год» <i>В.Шумилин</i> Пересказ сказки Ушинского «П роказы старухи-зимы» продолжать учить пересказу близко к тексту, используя синонимы, активизировать</p>	<p>Изготовление снежинок для украшения группы (повторить технику безопасности при работе с ножницами). Опыт №6. Ледяной секретик Цель. Показать детям свойства льда, выяснить, в чём опасность льда для здоровья. Материал. Заранее подготовленный «ледяной секретик», картинки с различными ситуациями детей на льду (дети находятся на водоёме, возле проруби; дети шалят на катке и падают).</p>	<p>Подготовить материал для вырезывания снежинок. Просмотр мультфильма «Снеговик – почтовик»</p>

			словарный запас.				
День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Среда	Утро:	Физ. культура. Позн. разв. Речевое развитие Социально-коммуникативное разв. Худож.-эстет.разв. Музык.худож.разв. Чтение х/л.	Утренняя гимнастика. Точечный массаж. Хождение по ребристой доске. Беседа с детьми «Кто такой Дед Мороз и Снегурочка» (обобщить представления о главных героях праздника, развивать речь). Дидактическая игра «Чем отличаются и чем похожи Дед Мороз и Санта Клаус» (развивать внимание, память). Рассматривание иллюстраций Деда Мороза, Снегурочки. Пальчиковые игры «Снежинки», «Снеговик» (развитие мелкой моторики рук).	С мальчиками , закрепить умение составлять елочную игрушку по частям. Разучить стихотворение «Новогодний карнавал» Юрий Кушак	Дежурство в уголке природы: формировать желание заботиться о растениях, воспитывать бережное отношение, трудолюбие. Игровая ситуация «Пригласим Снегурочку в гости» (закрепить использовать в речи вежливые слова)	Сравнить иллюстрации Деда Мороза и Санта Клауса. Прочитать рассказ «Дед Мороз» (приложение) Просмотр мультфильма «Когда зажигаются елки»	Консультация для родителей «Осторожно, елка!»
		ООД	Муз.-художест.деят.	По плану руководителя			
	Рисование		Старшая группа / Подготовительная группа «Дед Мороз и Новый год» Н.Н.Леонова с.106 Задачи: познакомить детей с образом деда Мороза и символом праздника Нового года новогодней елки; развивать зрительное и слуховое восприятие; закреплять умения расписывать объемные елочные				

			игрушки, декорировать их; развивать эстетическое восприятие цвета; вызывать и поддерживать интерес к познавательной деятельности, художественному творчеству; создавать положительный эмоциональный фон ожидания праздника.			
		Родной край	«История праздника в нашей семье и селе» Цель: Познакомить детей с историей праздника в нашем селе, в садике, рассказать об истории одной новогодней игрушки, оформить музей новогодней игрушки и Дедов Морозов.			
	Прогулка:	Физ. культура. Позн. разв. Речевое развитие Социально-коммуникативное разв. Худож.-эстет.разв. Музык.худож.разв. Чтение х/л.	Наблюдение за синицей (продолжать вызывать интерес к пернатым, знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида). Художественное слово: Непоседа, невеличка, Желтая почти вся птичка. Любит сало и пшеничку. Ты узнал ее? (Синичка). опыт №3. Почему снег греет? Цель. Помочь детям понять, что снег согревает землю от промерзания. Материал. Лопатки, две бутылки с тёплой водой. Дидактическая игра «Угадай по описанию» (закрепить знания о птицах). Подвижная игра «Заморожу» (развивать быстроту реакции). С мальчиками закрепить упражнения на равновесие. Ситуативный разговор «Как мы можем помочь птицам зимой?» Труд: пополнение кормушек кормом. Подготовить корм для птиц.			
		Чтение сказки «Елка» (приложение)				
	Вечер:	Физ. культура. Позн. разв. Речевое развитие Социально-коммуникативное	Оздоровительная гимнастика после сна. Водно-воздушные процедуры. Ходьба по массажным дорожкам. Пальчиковая игра «Перед нами елочка» (развитие мелкой моторики рук).	С детьми дидактическая игра «Найди пару елочной игрушке» (развивать	Формировать осознанное отношение к своему здоровью, внешнему виду, учить мыть руки и лицо по мере	Подготовить атрибуты для игры, аудиозапись песни. Рассматривание репродукций

		ое разв. Худож.- эстет.разв. Музык.худож.р азв. Чтение х/л.	Прослушивание музыки А. Александрова «Новогодняя полька». Сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет «Подготовка к празднику» (подводить детей к самостоятельному созданию игрового замысла, формировать умение использовать предметы- заместители). Повторить стихотворения к новому утренику.	внимание). Разучить стихотворение «К детям елочка пришла» А. Барто	необходимости, осуществлять самоконтроль. Опыт №4. Зачем Деду Морозу и Снегурочке шубы? Цель. Помочь детям выявить некоторые особенности одежды (защита от холода и тепла).	картин, умение видеть и понимать то, что хотел передать художник: В. Васнецов «Снегур очка» Рассматривание новогодних открыток.	
--	--	--	--	--	---	--	--

Д е н е д е л и	Реж им	Интегр ация образо ватель ных област ей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимод ейств ие с роди теля ми
			Групповая, подгрупповая	Индивиду альная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8

Четверг	Утро:	Физ. культур а. Позн. разв. Речевое развити е Социал ьно- комму никативн ое разв. Худож.- эстет.ра зв. Музык. худож.р азв. Чтение х/л.	<p>Утренняя гимнастика. Точечный массаж. Хождение по ребристой доске.</p> <p>Беседа «Откуда пришел обычай встречать Новый год»</p> <p>Беседа с детьми «Как вести себя на новогоднем утреннике?» (повторить правила поведения в общественном месте, развивать речь детей).</p> <p>Дидактическая игра «Найди лишнее» (развивать логическое мышление, умение классифицировать предметы).</p> <p>Прочитать детям стихотворение «Новогоднее»</p> <p><i>Е. Неменко, «Новогодняя ёлка»</i></p> <p><i>О. Высотская поговорить о содержании.</i></p> <p>Работа над пословицами. Новый год к весне поведет: он год начинает и середину зимы отмечает.</p> <p>Два друга — мороз да вьюга.</p> <p>На Новый год день прибавился на заячий скок.</p>	<p>С детьми ст.гр., закрепить написание букв.</p> <p>Разучиван ие стихотворе ния « Я встречаю Новый год»</p> <p><i>Татьяна Бокова</i></p>	<p>Труд в уголке природы: учить детей планировать свою деятельность, следовать плану, рассказывать о ходе и итогах работы.</p>	<p>Подготовить инвентарь для труда Новогодний утренник</p> <p>Цель: Формирование представлений о Новом годе, как веселом и добром празднике, формировать умение доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки, прививать чувство коллективизма, взаимовыручки и взаимопонимания.</p>	<p>Бесе ды и конс ульт ации по запр осам роди теле й.</p>
	ООД	ФЭМП .	<p align="center">Старшая группа Е.В.Колесникова с.43 + Новикова с.14 Цели: ЧИСЛО И ЦИФРА 6</p> <p>Цель занятия</p> <p>Закрепить знания об образовании числа пять и с цифрой шесть; учить называть числительные по порядку, правильно соотносить числительные с предметами; учить словами определить положение предмета: «рядом», «сбоку»; находить в окружении предметы четырехугольной формы, решать арифметические задачи, устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; сравнивать смежные числа, устанавливать зависимость между ними; находить различие в двух похожих рисунках, пользоваться знаками «>,<».</p> <hr/> <p>Подготовительная группа Л.В.Минкевич с.78 + Новикова с.13 «Логические игры и план» Цель занятия</p> <p>Познакомить детей с многоугольником, его признаками: сторонами, углами, вершинами. Познакомить детей со способами рисования многоугольника в тетради; продолжать учить понимать количественные отношения между числами в пределах 10; учить делать «запись» с помощью знаков: «>», «<», «=», «*»; читать «запись»; учить увеличивать и уменьшать число на единицу; упражнять в счете на ощупь, умение определять зависимость при делении целого на части; умение рисовать прямые. горизонтальные и наклонные линии при изображении больших и маленьких треугольников в тетрадях. Продолжить знакомство с планом. Развивать логическое</p>				

		мышление.
	Физ.культура	«Мастерская Деда Мороза» Цель: формирование устойчивого интереса к физкультурным занятиям, через подвижные игры. Задачи: развивать быстроту бега, реакции, ловкость; развивать внимание и воображение.
	Обучение грамоте	Занятие 17. Тема: Звук и буква Ц. Цель: выделение заданного согласного звука в начале, в середине и в конце слов, из потока слов, из текста; понятие «слог»; анализ, синтез и чтение слогов и слов из 2-х и 3-х звуков.
Прогноз:	Физ.культура. Позн.разв. Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Худож.-эстет.разв. Музык.	<p>Наблюдение за следами на снегу (развивать внимание, вызвать интерес к окружающему, научить различать следы птиц и зверей по форме, учить узнавать о птице по ее следу).</p> <p>Художественное слово:</p> <p>Это кто тут наследил: Бегемот или крокодил? Кто прошелся по дорожке И оставил здесь свой след? Это птичка-невеличка, А зовут ее (синичка).</p> <p>Труд: очистить дорожки ото льда и снега (закрепить навыки работы с лопатой, воспитывать самостоятельность).</p> <p>Подвижная игра "Дед Мороз".</p> <p>Цель - привить умение выполнять характерные движения.</p> <p>Опыт №7. Откуда берётся иней?</p> <p>Цель. Дать детям доступное объяснение происхождения осадков.</p> <p>Материал. Термос с горячей водой, тарелка.</p> <p>Ст.гр., упражнять в координации движений (ходьба по следам).</p> <p>Исследовательская деятельность: определить, каким птицам принадлежат следы на рисунке, и найти подобные на снегу.</p> <p>Карточки с нарисованными следами птиц.</p>

		худож. разв. Чтение х/л.	Подготовить лопатки для труда. Чтение с использованием репродукций к произведению А.Гайдара «Чук и Гек».			
	Вечер:	Физ. культур а. Позн. разв. Речевое развити е Социал ьно- комму никативн ое разв. Худож.- эстет.ра зв. Музык. худож.р азв. Чтение х/л.	Оздоровительная гимнастика после сна. Водно-воздушные процедуры. Ходьба по массажным дорожкам. Беседа с детьми «Зачем люди дарят друг другу подарки?» (воспитывать желание делать друг другу приятное). Сюжетно-ролевая игра «В магазин за подарками к Новому году» (учить самостоятельно организовывать игру, распределять роли). Игры со строительным материалом «Замок Деда Мороза» (формировать умение задумывать постройки и выполнять их, учить обыгрывать постройку). Прослушивание новогодних песен.	С подгруппой детей подг.гр. , закрепить умение делить квадрат на две части по диагонали.	Ситуативный разговор «Елочная гирлянда красиво - но небезопасно». Опыт №6. Замерзание жидкостей. Цель. Познакомить детей с различными жидкостями, выявить различия в процессах их замерзания. Материал. Формочки с одинаковым количеством обычной и солёной воды, молока, сока, растительного масла.	Подготовить атрибуты к игре, крупный строительный материал. Чтение рассказа С. Георгиева «Я спас Деда Мороза». Цель: продолжать развивать интерес детей к художественной литературе.

Ден ь неде ли	Режи м	Интеграция образовательн ых областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей сре самостоятельной деятельност
			Групповая, подгрупповая	Индивидуаль ная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
1	2	3	4	5	6	7

Пятница	Утро:	Физ. культура. Позн. разв. Речевое развитие Социально-коммуникативное разв. Худож.-эстет.разв. Музык.худож. разв. Чтение х/л.	Утренняя гимнастика. Точечный массаж. Хождение по ребристой доске. Беседа «Когда на Руси впервые отмечать Новый год». Составление описательного рассказа «Мы на Новомоднем празднике» (продолжать умение составлять рассказ, развивать память, эстетические чувства). Дидактическая игра «Подарки от Деда Мороза». Подвижные игры по желанию детей. Чтение рассказа Георгий Скребицкий «Зимняя стужа»	С детьми ст.гр., закрепить произношение звук [С] в слогах, словах и предложениях .	Ситуативный разговор «Что мне больше всего понравилось на празднике?»	Подготовить фотографии новогоднего утренника.
	ООД	Развитие речи	<p>Старшая группа (конспект) «Новый год» Задачи:</p> <p>Образовательные</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Формировать у детей умение слушать и понимать обращенную к ним речь, отвечать на поставленные вопросы 2. Расширять и активизировать словарь детей по теме «Новый год»; 3. Упражнять в образовании относительных прилагательных, соотносящихся по значению с различными именами существительных в Р. п., Д. п. и Т. п. ; в составлении простых предложений 5. Упражнять в подборе существительных к прилагательному <p>Развивающие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. развивать умение составлять логически правильные предложения из слов 2. Развивать слуховое внимание, логическое мышление, пространственное воображение, память , мелкую моторику <p>Воспитательные</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.воспитывать познавательный интерес, доброжелательность, дисциплинированность. 			
			<p>Подготовительная группа (конспект из прилож) Путешествие в город Великий Устюг к Деду Морозу»</p> <p>Программное содержание:1. Продолжать учить детей составлять слова из набора букв, упражнять детей в звуковых анализах</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Развивать память, внимание, речь, фантазию, умение в определенной логической последовательности излагать свои мысли 3. Развивать желание, общаться между собой в непринужденной обстановке. 4. Тренировать запоминание стихов, подбирать рифму. 			

			5. Воспитывать активность, любознательность, организованность.	
		Конструктивно-исследовательская деятельность.	<p>Старшая группа Н.Н.Леорова с.213 «Огоньками и шарами елочка сверкает» (коллект.) вызывать интерес к декоративной аппликации; учить создавать аппликативным способом елочные игрушки, вырезать одинаковые фигуры (их детали) из бумаги, сложенной гармошкой; вызывать положительный эмоциональный отклик на красоту окружающего мира; поддерживать стремление самостоятельно комбинировать знакомые приемы декорирования аппликативного образа.</p> <p>Подготовительная группа Н.Н.Леорова с.212 (декоратив.аппликация) «Елочки для друзей»Совершенствовать творческие умения и навыки работы с бумагой разной текстуры; закреплять умение складывания бумаги пополам - для создания симметричных деталей и в несколько раз – для изготовления сразу нескольких одинаковых деталей; создавать композиции из вырезанных полос; закрепить умение детей обводить контуры по шаблону; достигать объемности изделий с помощью равномерных надрезов, частичного склеивания; расширять представление детей о зиме, о зимних празднике, о елке как символе празднования нового года в России; активизация словаря; развивать творческие способности детей, внимание, воображение и фантазию; воспитывать: умение договариваться между собой при выполнении задания, аккуратность, усидчивость, трудолюбие.</p>	
		Физическое развитие. Физическая культура (на воздухе).	Зимнее развлечение с зимними подвижными играми и конкурсами.	
	Прогноз:	Физ. культура. Позн. разв.	Загадывание загадок. <u>Подвижная игра: "Два Мороза"</u> Цель - научить бегать враспынную, развить навыки пространственной ориентации, быстроту и ловкость.	

		Речевое развитие Социально-коммуникативное разв. Худож.-эстет.разв. Музык.худож.разв. Чтение х/л.	Опыт №5. Ледяной дом. Цель. Совершенствовать умение детей работать со снегом, используя необходимые инструменты. Материал. Лопатки, свеча, вода, ведёрки. С детьми часто болеющими, повторить счет предметов (посчитать игрушки на елке). Ситуативный разговор, как вести себя в общественном месте.			
		Чтение сказки «Сказка про Новый год».				
	Вечер:	Физ. культура. Позн. разв. Речевое развитие Социально-коммуникативное разв. Худож.-эстет.разв. Музык.худож.разв. Чтение х/л..	Оздоровительная гимнастика после сна. Водно-воздушные процедуры. Ходьба по массажным дорожкам. Беседа с детьми о дружбе (предложить вниманию детей различные ситуации, обсудить, по-дружески ли поступили их участники, как поступают в различных ситуациях настоящие друзья). Сюжетно-ролевая игра «Ателье»: сюжет «Костюм на карнавал» (развивать и обогащать сюжет игры, закрепить название деталей одежды). Беседа «Коллеги Деда Мороза»	Упражнять детей подг.гр. в рисовании снегурочки.	Хозяйственно-бытовой труд: уборка на стеллажах с игрушками (формировать у детей умение трудиться вместе, получать удовольствие от коллективного труда).	