

## Проект в старшей/подготовительной группе

### «Грибы и ягоды нашего сада»

#### **Актуальность:**

Мы столкнулись с проблемой, что многие дети не знают названия грибов и ягод и не могут объяснить полезную значимость даров лета. Именно поэтому мы с ребятами взялись реализовать проекта. Мы с ребятами узнаем много нового и интересного о родной природе, познакомимся с различными видами грибов и ягод, особенностями их произрастания и полезными свойствами, как для человека, так и для животных, птиц.

**Цель:** систематизировать и закрепить знания детей по лексической теме "Грибы и ягоды".

**Задачи:** обогатить знания детей о грибах и ягодах, познакомить с их полезными свойствами, с правилами безопасности, развивать умение различать садовые и лесные ягоды, съедобные и несъедобные ягоды грибы, различать их по внешнему,

познакомить с новыми стихами и загадками, побуждать самих составлять загадки, стихи, воспитывать бережное отношение к природе.

**Вид проекта:** познавательно-творческий.

**Время реализации:** краткосрочный, 2 неделя октября .

**Участники проекта:** дети, воспитатель, родители.

#### **Предполагаемый результат:**

Дети могут рассказать о ягодах и грибах, их полезных свойствах, о правилах безопасности и бережного отношения в природе.

Освоены умения различать садовые и лесные ягоды, съедобные и несъедобные ягоды грибы, различать их по внешнему.

Воспитанники знают новые стихи и загадки, могут рассказать свои сказки и рассказы о грибах и ягодах.

Продукт проектной деятельности.

**Этапы работы:** подготовительный.

- подбор методической и художественной литературы,
- подбор иллюстраций по теме, обновление речевого уголка,
- подбор пособий и игр по данной теме,
- подготовка материалов для продуктивной деятельности,
- подготовить информацию для родителей: оформление папки-передвижки; размещение справочной информации по тематике: пальчиковая гимнастика, задачи по теме.

#### **Содержание деятельности по образовательным областям**

##### **Познавательное развитие.**

- беседы: "Съедобные и несъедобные грибы", "Какие ягоды и грибы растут в наших садах и лесах", "Правила безопасного поведения в лесу", "Как заготавливают грибы и ягоды",
- рассматривание альбомов: "Грибы", "Ягоды",

- дидактические игры: "Назови и опиши ягоды садовые", "Что где растет", "Ягоды", "Узнай гриб по описанию", "Грибы и ягоды",
- игровые ситуации: "В лес за грибами"
- выкладывание из счетных палочек "Грибы",

### **Речевое развитие.**

- чтение: В. Катаев "Дудочка и кувшинчик", Т. А. Шорыгин "Голубая ягодка", Георгиев "Ежик", В. Ситников "Клюква-жаровница", В. Даль «Старик – годовик», П. Синявский «Грибная электричка»
- придумывание сказки "Ягодка-малинка", "О грибах",
- НОД по развитию речи: "Грибы и ягоды", "Ягоды", "Пересказ рассказа Я. Тайца "По ягоды", «По грибы», "Пересказ рассказа В. Катаева "Грибы"

### **Социально-коммуникативное развитие**

- игровые ситуации: "В лес за грибами"
  - беседа «Правила безопасного поведения в лесу»
  - Беседа «Съедобные/несъедобные грибы и ягоды»
- Д/И «Четвертый лишний», «Съедобный/несъедобный»

### **Художественно-коммуникативное развитие**

лепка "Грибы", «Ягоды в тарелочке»  
 рисование "Грибная поляна", "Ягодка"  
 аппликация «Грибы в корзинке»  
 нетрадиционная техника рисования «Грибок»(использование круп)  
раскрашивание раскрасок: "Грибы и ягоды",  
 конструктивно-модельная деятельность "Гриб" (оригами)  
 Разучивание русской народной песни «Малинка»

### **Физическое развитие**

- пальчиковая гимнастика: "Непоседа", «За ягодами»
- подвижные игры: "У медведя во бору"
- физ.минутка «За грибами»
- Дыхательная гимнастика «Чем пахнет лес?»
- Эстафета «Собери съедобные грибы/ ягоды»

### **Заключительный этап:**

- выставка детских работ по теме.
- Викторина «Грибы и ягоды»

### **Взаимодействие с родителями**

Совместный поход в лес, рассматривание грибов и ягод;  
 Участие в выставке « В лес по грибы и ягоды»

В процессе реализации проекта использовались следующие методы и приемы; словесные, наблюдение, практические

## Приложение 1.

### СТИХОТВОРЕНИЯ

Мы летом в лесу, собирали малину,  
И доверху каждый, наполнил корзину.  
Мы лесу кричали все хором: - Спа-си-бо!  
И лес отвечал нам: "Спасибо! Спасибо!"  
Потом вдруг качнулся, вздохнул... и молчок.  
Наверно, у леса- устал язычок.

Пел под ёлкой мухомор:  
— Всех грибов я краше!  
Мошкары писклявый хор  
Надо мной не пляшет.  
Меня люди не едят:  
Зол я, как горчица.  
А зверюшки — каждый рад  
Мною полечиться.

Что такое лес?  
Сосны до небес,  
Берёзы и дубы,  
Ягоды, грибы...  
Звериные тропинки,  
Пригорки и низинки,  
Мягкая трава,  
На суку сова.  
Ландыш серебристый,  
Воздух чистый-чистый  
И родник с живой  
Ключевой водой.

### П.Потёмкин «Мухомор»

Вышли дети спозаранку  
По грибы в далекий бор  
И наткнулись на поганку  
Да на красный мухомор.  
Знай стоит среди полянки,  
А вокруг - одни поганки.  
Говорит сестрица братцу,  
Раскрасневшись от ходьбы:  
"К ним не надо прикасаться, -  
Это скверные грибы!  
Ни на завтрак, ни на ужин  
Мухомор совсем не нужен".  
Оскорбился этим словом

Гриб поганый, мухомор,  
Весь распух и стал лиловым,  
Вырос выше, чем забор,

В нем окошечко открылось  
И старушка появилась.  
Говорит она им: "Дети,  
Глупы вы! И мухомор  
Нужен вам, как всё на свете:  
Он на мух наводит мор.  
Мухи ведь у вас не редки  
И большие надоедки.  
Если б вы нас не ругали  
И в особенности вслух,  
Мы б к себе вас в царство взяли,  
Где совсем не видно мух.  
Но за то, что вы невежи,  
Заходите к нам пореже".

### *ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ*

#### **Грибочки.**

Топ-топ. Пять шагов,  
(Дети указательными и средними пальцами обеих рук «идут» по столу.)  
В туесочке пять грибов.  
(Показывают растопыренные пальчики.)  
Мухомор красный –  
(На каждое название гриба загибают по очереди пальцы на обеих руках, начиная с больших.)  
Гриб опасный.  
А второй – лисичка, рыжая сестричка.  
Третий гриб – волнушка, розовое ушко.  
А четвёртый гриб – сморчок.  
Пятый гриб белый, ешь его смело.

#### **Ягодки.**

Пальчик, пальчик-непоседа,  
где ты бегал, где обедал?  
Я с мизинцем ел малинку,  
с безымянным ел калинку,  
Ел со средним землянику,  
с указательным клубнику!  
(загибаем пальчики)

### *ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА*

#### **Мы в лес пойдем**

Употребление распространенных предложений и предлогов в, за, из.  
Мы с друзьями в лес пойдем,  
Ягоды, грибы найдем,  
Их в корзинки соберем  
И домой мы принесем.  
Мы кричим в лесу: «Ау!»

Эхо там живет в бору.

«Зачем ты пойдешь в лес?» Что из лесу принесешь? Дети по очереди отвечают, опираясь на предметные картинки:

«Я пойду в лес за малиной (брусникой, клюквой, ежевикой, черникой; и т. д.)».