

ПРОЕКТ:

"Новогодние чудеса"

Актуальность:

Важное место в данном проекте занимает изучение и сохранение традиций празднования Нового года, что помогает удовлетворить познавательный интерес детей к этому празднику. В процессе бесед, интегрированных тематических занятий расширяются знания и представления детей о народном календаре, об обычаях встречи новогоднего праздника, его атрибуты, персонажах. Многообразие, богатство, духовная мудрость жизни наших предков занимают особое место в воспитании ребенка. Проект ориентирован на детей дошкольного возраста и позволяет создать радостную эмоциональную атмосферу в преддверии новогоднего праздника.

Проектная деятельность направлена на совместное сотрудничество детей, их родителей, педагогов дошкольного учреждения.

Основная цель:

Приобщение детей к народной культуре посредством календарно-обрядовых праздников.

Задачи:

- Способствовать расширению представлений у детей об общенародном празднике Новогодне елки.
- Вызывать у детей познавательный интерес к традициям и обычаям празднования Нового года с ёлкой, Дедом Морозом и подарками.
- Познакомить детей с Родиной Деда Мороза – Великий Устюг.
- Обеспечить знакомство с историей возникновения праздника, добиться усвоения умения бережно относиться к праздничным народным традициям и обычаям.
- способствовать развитию у дошкольников интеллектуальную инициативу, организаторские способности, приучать активно участвовать в подготовке к праздника.
- Способствовать развитию речевого общения, обогащению и расширению словаря.
- Способствовать формированию интереса к народному творчеству, любовь к ручному труду.
- Укреплять связи дошкольного учреждения с семьей.
- Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.
- Создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника.

Тип проекта: исследовательско-творческий.

Продолжительность: краткосрочный (5 неделя декабря.)

Участники проекта:

Дети старшей/подготовительной группы, воспитатели, родители.

Образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Этапы работы над проектом:

I этап. Подготовительный.

- Создание развивающей среды.
- Подбор методической и художественной литературы по теме.
- Разработка мероприятий.

II этап. Реализация проекта.

Виды деятельности, формы и содержание работы:

- 1.Интегрированное занятие «Новогодние игрушки»

2. Беседа «Что такое Новый год?» (история и традиции встречи праздника).
3. Занятие – «В гостях у Деда Мороза»
4. Обрядовая символика и персонажи. Почему праздник проходит вокруг елки? Есть ли на свете Дед Мороз? Об истории Новогодней игрушки.
5. Мастерская Деда Мороза (изготовление елочки, новогодних игрушек)
6. Составление письма Деду Морозу.

7. «Как празднуют Новый год в других странах».

8. «Санта Клаус и другие....»

9. Игровой досуг: «Путешествие в город Великий Устюг к Деду Морозу»

III этап. Заключительный.

1. Подведение итогов.
2. Оформление группы.
3. Новогодний праздник.

Ожидаемый результат:

В процессе бесед, интегрированного тематического занятия расширить знания и представления детей о народном календаре, об обычаях встречи новогоднего праздника, его атрибуты, персонажах.

Раскрыть возможности и творческие способности детей через разнообразные виды деятельности.

Подготовительный этап:

- Подбор методической литературы.
- Подбор настольно-печатных игр.
- Приготовление материалов для художественного творчества (цветная бумага, картон, клей, карандаши, гуашь, акварель, восковые мелки, приспособления для рисования нетрадиционными техниками).
- Специально подобранная литература на зимнюю тему, о жизни птиц, животных, насекомых в это время года, растениях, описании природы, труда людей в быту и т.д. (стихи, рассказы, сказки, пословицы и поговорки, загадки).
- Подбор аудио записей по теме.
- Подбор иллюстраций, репродукций картин на зимнюю и новогоднюю темы.
- Подбор презентаций на зимнюю и новогоднюю темы.
- Развитие исследовательской деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности детей с педагогом.
- Развитие монологической, диалогической и связной речи детей, обогащение её эпитетами, новыми словами и выражениями.
- Развитие творческих способностей детей.
- Запоминание детьми новых зимних игр и развлечений, умение их применять в самостоятельной игровой деятельности.
- Чтение наизусть стихотворений о зиме, о Новом годе, елочке, Дедушке Морозе
- Вовлечение родителей в творческий процесс работы с детьми, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

Продукт проектной деятельности:

- Конкурс на выразительное чтение стихов о зиме, новогоднем празднике;
- Конкурс поделок из разного материала и в разных техниках «Мастерская Деда Мороза» (совместное творчество детей и родителей).
- Рисунки детей на заданные и свободные темы.
- Организация выставок детских рисунков «В гости к нам пришла Зимушка – Зима», «С Новым годом!», «Пригласительный билет на елку».
- Составление новогоднего календаря
- Поделки из пластилина: «Новогодние ёлки», «Дед Мороз и Снегурочка», «Новогодние игрушки».
- Коллективная работа «Дед Мороз из ладошек»

Познавательное развитие.

- Способствовать формированию целостной картины мира.
- Наблюдения за изменениями в природе, за красотой зимних деревьев.

- Привлечение внимания детей к тому, что некоторые деревья долго сохраняют плоды (рябина, ель).
- Наблюдение за птицами в кормушках.
- Систематизировать знания и умения у детей определять свойства снега (пушистый, рыхлый, мягкий, липкий, рассыпчатый и т.д.).
- Вызвать желание познакомиться с зимними праздниками (Новый год, Рождество), приметами зимы.

Познавательно – исследовательская деятельность.

- Опыты с водой и снегом, льдом.
- Изготовление льдинок.

Продуктивная (конструктивная) деятельность.

- «Снежные постройки» (на участке для прогулок).
- «Домик для Деда Мороза» (строительный материал и детали конструктора).

Социально -коммуникативная деятельность

1. Сюжетно-ролевые игры:

- «Фабрика ёлочных игрушек»
- «Магазин подарков»
- «Мы – архитекторы»
- «Строители»
- «Парикмахерская»
- «Театр»

2. Игры - драматизации по произведениям:

- «Зимовье зверей»
- «Заюшкина избушка»
- «Снегурочка»

3. Дидактические игры:

- «Чудесный мешочек»
- «Что лишнее?»
- «Что перепутал художник?»
- «Поможем зверям добраться до норок»
- «Кто зимой спит?»
- «Продолжи слово»
- «Подбери цвет»

Чтение художественной литературы.

- Пословицы, поговорки, загадки о зиме и зимних явлениях.
- Чтение и заучивание стихотворений о зиме и новогоднем празднике; *К. Чуковский* «Елка»; *Е. Карганова* «Новогодние пожелания»; *В. Кудлачев* «Новогодние гости»; *Ф. Тютчев* «Чародейкою зимою..»; *М. Лермонтов* «На севере диком...»; *С. Есенин* «Пороша»; *И. Бунин* «Первый снег».

- Чтение рассказов отечественных и зарубежных писателей о зиме и Новом годе *Дж. Родари* «Путешествие голубой стрелы», *А. Усачёв* «Дед Мороз из Дедморозовки», «Чудеса в Дедморозовке», *П. Бажов* «Серебряное копытце», *В. Одоевский* «Мороз Иванович», *Бр. Гримм* «Госпожа метелица», *А. Гайдар* «Чук и Гек», рассказ *М. Зощенко* «Елка».
- Чтение народных сказок «Морозко», «Двенадцать месяцев» (пер. со словацкого *С. Маршака*), «Снегурочка».

Развитие речи.

- Творческое рассказывание детей по темам: «Мы гуляли на участке», «Зимний лес», «Как мы готовимся к Новому году», «Ёлочка – красавица», « Приключения Деда Мороза в новогоднюю ночь», «Мы поздравляем малышей с Новым годом!», «Наши добрые дела в природе», «Что будет, если после зимы сразу наступит лето».
- Рассматривание сюжетных картин и составление описательных и повествовательных рассказов по ним.
- Работа над звуковой культурой речи детей.
- Беседы: «О зиме», «Зима глазами художников», «Забота о братьях наших меньших», «Как вести себя в лесу зимой».
- Рассматривание репродукций картин, умение видеть и понимать то, что хотел передать художник: *В. Васнецов* «Снегурочка»

Рассматривание новогодних открыток.

Физическая культура.

1. Подвижные игры:

«Мороз Красный нос», «Два мороза», «Сделай фигуру», «С льдинке на льдинку», «Снежная карусель», «Пингвины и льдины», «Дорожка препятствий», «Снайперы», «Эстафета на санках», «Хоккей», «По ледяной дорожке», «Ловкие ребята», «Белые медведи», «Санный поезд».

2. Физкультминутки:

«Как зимой нам поиграть», «Ветер дует нам в лицо», «С неба падают снежинки», «Новогодний хоровод», «Новый год», «Деревья в лесу», «Мы на лыжах в лес идем», «Снеговик», «Зайчонок», «Прогулка».

Музыкально-художественная деятельность.

- Разучивание песен о зиме, Новом годе.
- П.И. Чайковский «Времена года».
- Аудио записи с новогодними песнями.
- Аудио записи «Звуки природы».

Трудовая деятельность.

- Совместное украшение группы к новомуднему празднику.
- Постройка снежного городка на участке для прогулки.
- Очистка построек от снега и уборка снега на участке.
- Изготовление открыток и приглашений на елку для родителей.
- Изготовление украшений для группы «Новогодние игрушки», «Украшения для ёлки».

Безопасность.

- Беседы о правилах поведения на улице, в общественных местах.
- Беседы о правилах поведения на катке, гололёде.
- Беседы о правильной форме одежды для прогулок.
- Беседы об опасности хождения под козырьками крыш домов, построек.
- Беседы о вреде поедания снега, сосулек.
- Беседы о правилах поведения в лесу.

Культурно – досуговая деятельность.

- Конкурс – выставка детских работ «Мастерская Деда мороза».
- Оформление «Письмо Дедушке Морозу» (участие в конкурсе на базе детского сада).
- Новогодний праздник.

Совместная деятельность детей и родителей.

- Участие в выставке – конкурсе «Мастерская Деда Мороза».
- Оформление мини музея «Новогодней игрушки с историей»
- новогодний календарь
- Совместное украшение участка для прогулки, постройка снежных фигур, крепостей и горки.
- Подготовка к новомуднему празднику.

Домашнее задание: заучивание стихов, изготовление костюмов к утреннику, оформление группы, подбор музыки, подготовка совместных работ детей и родителей к выставке «Как встречают Новый Год в разных странах?».

Формы проведения презентации:

- 1) Выставка совместных работ детей и родителей «Как встречают Новый Год в разных странах?».
- 2) Новогодний утренник «Дед Мороз шагает по планете».

Итог:

Новый год – самый любимый, самый чудесный семейный праздник. Праздник с волшебными превращениями и подарками Деда Мороза. Что за «елка»? Кто придумал – назвать новогоднее представление именем дерева? Дети неплохо разобрались в данных вопросах в ходе реализации проекта «Мастерская Деда Мороза».

В результате данного проекта мы постарались уделить особое внимание

актуальности проблемы патриотического воспитания подрастающего поколения. Патриотизм в современных условиях – это, прежде всего, преданность своему Отечеству и сохранение культурной самобытности каждого народа.

Многообразие, богатство, духовная мудрость жизни наших предков представляют прекрасные возможности в воспитании нравственности у дошкольников. Поэтому мы основную идею проекта строили на идеях народной педагогики. Уделили особое внимание формированию у детей глубинных чувств любви и привязанности к своей культуре, своему народу через разумное, рациональное использование общенародных праздников, основанных на музыкальном фольклоре, устном народном творчестве, традициях и обычаях.

Достигнутые результаты

Внедрение проекта в воспитательно-образовательный процесс помогло обогатить его содержание. В первую очередь у родителей повысился интерес к проведению совместных мероприятий в детском саду, в совместной деятельности раскрылся творческий потенциал.

Повысился уровень профессионального мастерства педагогов в создании условий для раскрытия творческих способностей детей. Пополнилась предметно-развивающая среда в группах.

Проводимая работа по внедрению творческого проекта позволила:

- обогатить знания детей по истории, традициям и обычаям проведения нового года;
- совершенствовать умения детей в продуктивной деятельности (рисование, аппликация, лепка, ручной труд);
- сформировать социально-коммуникативные качества детей;
- более наглядно продемонстрировать совместную деятельность детей, родителей, педагогов.