

Проект «Зимние забавы»

(старшая/подготовительная группа)



Тип проекта: познавательно-творческий.

Вид проекта: краткосрочный (4 неделя декабря).

Участники проекта: воспитанники разновозрастной группы «Почемучки», воспитатели, родители.

Возраст участников: 5-7 лет.

Актуальность.

Зима – это время самых интересных занятий: время кататься на санках, лыжах, коньках. Зима это не один день, а целых три месяца! Как сделать, чтобы это время было наполнено веселыми развлечениями, увлекательными занятиями, а главное, интересным и познавательным для детей? Существует масса замечательных народных игр и забав. Поэтому, я решила подобрать весь необходимый материал по данной теме, для того, чтобы расширить представление детей о зимних забавах и развлечениях, воспитать любовь к родной природе, к русской зиме, а самое главное - сделать незабываемым для моих воспитанников это сказочное время года.

Цель: Систематизировать представления о зимних играх - забавах, зимних видах спорта.

Задачи:

Воспитательные:

Формировать желание заниматься зимними видами спорта.

Воспитывать здоровый дух соперничества, взаимовыручки в командных играх.

Развивающие:

Развивать потребность в двигательной активности.

Развивать сообразительность при отгадывании загадок о зимних забавах и видах спорта.

Развивать счетные навыки и зрительное внимание.

Стимулировать проявление положительных эмоций.

Развивать общую моторику.

Образовательные:

Способствовать расширению кругозора детей по теме. Закреплять понятия «Зимние забавы», «Спортивный инвентарь».

Расширять словарь за счет имен существительных(санки, лыжи, коньки, лыжник, фигурист, каток и др.) и имен прилагательных : липкий, рассыпчатый, снежный, ледяной.

Учить составлять короткие рассказы по опорным картинкам.(о зимних – забавах: лепке снежных фигур, катании на санках, лыжах, коньках, игры в снежки, хоккей).

Учить рисовать спортивный инвентарь, снеговика, лепить постройки из снега, выполнять аппликации в технике «Оригами» по лексической теме.

Первый этап – подготовительный.

- определение темы проекта;
- выявление первоначальных знаний детей о зимних забавах, видах спорта;
- обсуждение целей и задач с воспитателями, детьми, родителями.
- подбор материалов по теме проекта (наглядные материалы, художественная и энциклопедическая литература, подготовка материалов для организации продуктивной деятельности детей);
- составление плана основного (практического) этапа проекта.

Второй этап – практический.

Образовательные области	Вид деятельности: формы и методы
Познавательное развитие	<p>Беседа: «Зимние забавы», "В какие игры можно играть зимой".</p> <p>Беседа о здоровом образе жизни, необходимости заботиться о своем здоровье.</p> <p>Рассматривание предметных и сюжетных картинок по теме.</p> <p>Рассматривание репродукций картин И.Гребарь «Зимний пейзаж», В.Суриков «Взятие снежного городка», А.Дайнека «Хоккеисты».</p> <p>Дидактические игры «Счет», «Разложи по величине», «Собери снеговика», «Когда это бывает?», «Отгадай по описанию», «Что будет, если лепить из ...»</p> <p>Конструирование из строительного материала: «Наша горка высока»</p> <p>Постройки из снега: «Собачка», «Снеговик», «Снежный кот».</p> <p>Наблюдение за осадками на прогулке.</p>
Социально – коммуникативное развитие	<p>Дидактические игры: «Что изменилось?», «Сложи снеговика», «Куда прилетела снежинка?», «Угадай-ка», «Что перепутал художник», «Кому что нужно?», «Закончи стихотворение», «Бывает-не бывает», «Что прячется за сугробом?», «Снежки», «Подбери логические пары».</p> <p>Собирание пазлов по лексической теме.</p> <p>Рассказ воспитателя на тему «Небезопасные зимние забавы».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Больница» (сюжет: «Оказание первой помощи при травмах»).</p> <p>Хороводная игра «Снежки»</p>

	Труд в природе: расчистка дорожек от снега, постройка снежной горки.
Речевое развитие	<p>Чтение и обсуждение произведений: З. Александровой «Снежок», В. Осеевой «На катке», А.Малеинов «На Ленинских горках», А.Казакова «Проказница», А.Вишневская «Зима во дворе», «Зимние забавы», Е.Брюлина «Зимние каникулы», Н.Морозов «Будь осторожен прохожий!», О.Борисова «Рада снегу детвора», Р.Новикова «Снежные игры», С.Фруг «Катание с горки», «На катке», Е.Благикина «Я вылепила Снегурку».</p> <p>Русская народная сказка «Снегурочка» картинкам по теме «Детские забавы зимой».</p> <p>Отгадывание загадок о зимних забавах и развлечениях.</p> <p>Словесные игры: «Какой, какая, какие?», «Скажи наоборот», «Назови 10 зимних слов», «Скажи какой, какая, какие?», «Закончи (продолжи) предложение».</p> <p>Составление описательных рассказов о любимом зимнем виде спорта.</p> <p>Дидактические игры: «Угадай по описанию», «Когда это бывает?», «Наоборот», «Подбери слово», «Исправь ошибки», «Закончи пословицу о зиме».</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Аппликация: «Зимние забавы».</p> <p>Рисование: «Мой любимый вид спорта», «Такие разные снежинки».</p> <p>Лепка: «Лыжники», «Снеговик на санках».</p> <p>Оригами «Снежный пес».</p> <p>Дидактические игры «Расставь по порядку»</p> <p>Прослушивание музыкальных произведений: П.И.Чайковского «Времена года» (зима), «Голубые санки» (муз.М.Иорданского, М.Клоковой).</p>
Физическое развитие	<p>Физкультминутка «Зарядка».</p> <p>Гимнастика для глаз: «Заискрились, засверкали белые подружки».</p> <p>Подвижные игры: «Зимние забавы», «Попади в цель», «Заморожу!», «Мороз».</p> <p>Пластические этюды «Зимние забавы»</p> <p>Мультфильмы «Метеор», «Маша и Медведь»(зимние серии), «Шайбу, шайбу», «Снежные дорожки», « Зима в Простоквашино».</p> <p>Катание на санках.</p>

	Игра в снежки. Игра-имитация «Покажи зимний вид спорта».
--	---

Работа с родителями :

- домашнее задание «Расскажите ребенку о зимних играх».
- консультации «Первая помощь при травмах зимой».
- памятка «Безопасная прогулка зимой».

Третий этап – заключительный.

Итоговое мероприятие: игра - развлечение «Веселый зимний спортивный праздник» с использованием лэпбука «Зима».

Результаты реализации проекта:

В процессе реализации проекта дети были очень увлечены различными видами деятельности по теме. Проводимая работа объединила детей, создала доброжелательную атмосферу в коллективе.

Дети овладели достаточным уровнем двигательной активности согласно возрасту.

Воспитанники познакомились с новыми разнообразными играми и упражнениями в группе и на воздухе.

Дети имеют представление о зимних видах спорта, приобрели новый познавательный опыт.

Владеют расширенным словарным запасом.

Знакомы с правилами безопасного поведения в природе зимой.

Разработаны рекомендации для родителей.