

## Проект «Зимующие птицы наших лесов»

Можно многое купить.

Дом одежду и завод,

самолет и пароход,

Но нельзя купить росу,

птичье пение в лесу.

Родничок и тополёк.

Дерево, трава и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они

На планете не останемся и мы

Берегите, Землю, берегите!

Введение ФГОС требует реализации в образовательном процессе ДООУ принципа интеграции, как условия повышения качества дошкольного образования. Одним из актуальных и эффективных методов, реализующих данный принцип, является метод проектов. Он дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки. Проект «Зимующие птицы Южного Урала»

« Так и живут бок обок птицы и люди, часто не обращая внимания, друг на друга, иногда ссорясь, иногда радуясь друг другу, как члены одной большой семьи. Кто из них кому больше нужен – человек птицам или птицы человеку? Но выживет ли человек, если на Земле не останется птиц?»

Зима - трудное время для птиц на Южном Урале, особенно если она снежная и морозная. Не найти птицам под снегом корма. Голодная птица сильно страдает от холода. Зимний день очень короткий, а чтобы выжить , не замёрзнуть, пищи нужно съесть гораздо больше, чем летом.

В первую очередь нужно позаботиться о синицах - это верные друзья леса и сада. не только летом, но и зимой они целыми днями прыгают с ветки на ветку, ищут трещинки в коре , где спрятались насекомые. Если же ветки покрылись ледяной корочкой после оттепели или был сильный снегопад, их поиски бесполезны. Нужно поддержать птиц, сделать для них кормушки и не забывать приносить туда корм.

Кормушки с кормом посетители найдут везде - и в саду , и в парке, и на опушке леса, и под окнами дома. Для корма пригодны семена самых разнообразных растений: подсолнуха, дыни, тыквы, арбуза, многих сорных трав - лебеды, крапивы, репейника, щавеля. А вот овёс, просо, пшено клюют только воробьи и овсянки, для них же годятся крошки пшеничного хлеба.

Кроме семян, синица очень любят несолёное сало - их обвязывают ниткой или проволокой и развешивают на тонких ветках деревьев. Если ежедневно в одно и тоже время оставлять корм в кормушке то птицы будут слетаться к этому времени. Но если корм в кормушке появляется не регулярно, то птицы могут перестать прилетать к ней. Нужно что бы хоть немного корма было каждый день.

Кормушку можно сделать по разному, например из пластиковой бутылки или пустой коробки из под сока.

Подкармливая птиц зимой, человек не только спасает их от голодной гибели, но и оберегают лес, пар, сад от вредителей. Позаботьтесь о зимующих птицах родного края.

**Тип проекта:** Информационно – практико-ориентированный

**Участники проекта:** дети, родители, воспитатель старшей/подготовительной к школе группе

**Вид проекта:** Групповой

**Срок реализации:** 3 неделя декабря

Проект ориентирован в конечном итоге на решение одной **главной проблемы** – Недостаточно сформировано понятие о зимующих птицах нашего края. Некомпетентные знания родителей по вопросу формирования у детей экологически – целостной личности, т. е. личности сопряженной с окружающим миром живой природы родного края.

Проектом предусмотрен **объект исследования**: Зимующие птицы нашего края.

**Предмет исследования**: Зимующие птицы нашего края

**Цель проекта**: Расширить представление детей о зимующих птицах нашего края, их образе жизни, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц. Воспитывать у детей эмоционально – положительное отношение к птицам, развивать желание помочь им.

В соответствии с проблемой и целью исследования были определены его **задачи**:

**Образовательные**: Формировать знания о зимующих птицах нашего края, о роли человека в жизни птиц.

Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнью птиц.

Закрепить знания о приспособленности птиц к зимнему периоду жизни.

Обобщить знания детей, полученные при наблюдении за повадками птиц.

**Развивающие**: Развивать творческие и интеллектуальные способности детей.

Развивать умения выполнять частичную поисковую деятельность, анализировать её результаты, делать выводы.

Развивать познавательный интерес к изменениям в окружающем мире.

**Воспитательные**: Воспитывать заботливое, бережное отношение к птицам родного края, желания помогать выжить в трудных зимних условиях.

Воспитывать интерес к чтению художественной литературы о зимующих птицах нашего края.

Заинтересовать родителей природоохранной деятельностью, донести до их сознания необходимость воспитания у детей любви и бережного отношения к птицам.

**Актуальность проекта**: В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе родного края, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир. В ходе образовательно – воспитательного процесса выяснилось, что у детей недостаточно развиты знания о птицах родного края. Дети зачастую путают зимующих и перелётных птиц. Также у детей недостаточно развито чувство заботы о птицах. Мы решили реализовать проект «Зимующие птицы нашего края»! Это позволит расширить и углубить знания детей о птицах нашего края. В совместной работе с родителями мы должны повышать экологическое сознание ребёнка, стимулируя его интерес к помощи пернатым друзьям, тем самым побуждая чувства ребенка. Впечатления от родной природы, полученные в детстве, запоминаются на всю жизнь и часто влияют на отношение человека к природе, к Родине.

**Тема проекта** «Зимующие птицы нашего края» выбрана не случайно. Ведь именно птицы окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. В холодное время года доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И мы, педагоги, совместно с родителями, должны научить воспитанников видеть это, пополняя представления о зимующих птицах, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребенка с миром природы. Проведя диагностическую беседу, предложив демонстрационный материал (карточки с изображением зимующих птиц), не все дети называли правильно птиц, которые остаются зимовать в нашем городе. Из этого следует, не достаточно у детей информации о птицах, мало дошкольники наблюдают в природе за ними, не сформированы у ребят навыки оказания помощи птицам зимой родного города.

**Гипотеза проекта**: Если в течение зимних холодов, постоянно подкармливать птиц, то до весны выживут многие и станут приносить большую пользу, чаще будут радовать своей красотой и пением. В зимний период каждый из нас может помочь птицам выжить.

**Предполагаемый результат:** Дети получать начальные знания о птицах своего региона, особенности их существования, будут иметь представление о способах помощи им, научиться заботиться о живой природе, получают опыт совместной деятельности с родителями и ребятами. Понимание важности данного проекта в жизни ребенка – сформированная система знаний о зимующих птицах;

Умение вести наблюдения за зимующими птицами в природе, производя анализ увиденного;

Умение различать птиц по внешнему, оперению, повадкам;

Полученные знания о пользе зимующих птиц;

**Необходимые условия реализации проекта:**

- интерес детей и родителей;
- материальное обеспечение проекта;
- методические разработки;
- интеграция со специалистами детского сада.

## **Формы работы**

### **Работа с детьми**

- Непосредственно образовательная деятельность
- Викторины
- Праздники
- Чтение художественной литературы
- Беседы
- Игры (подвижные, дидактические, народные, пальчиковые)
- Художественное творчество
- Наблюдение, прогулки
- Мультимедийные презентации

### **Работа с родителями**

- Консультации
- Совместная работа с детьми
- Участие в конкурсах
- Помощь в подготовке праздников и развлечений

**Инновационность:** заключается в использовании информационных компьютерных технологий (в виде игр и презентаций). Основным фактом, обеспечивающим эффективность воспитательного процесса, является личностная включенность детей и родителей в событийную жизнь. Используя новые, увлекательные технологии для нового поколения, можно обеспечить эту включенность. Проект позволяет детям и родителям заниматься любимым делом и одновременно расширять знания о зимующих птицах.

**Взаимодействие детей и воспитателя на каждом этапе проектной деятельности.**

**Этапы реализации проекта** Реализация проекта 3 неделя декабря

**1.Подготовительный этап**

**2.Основной этап**

**3.Заключительный этап**

**План мероприятий:**

**1этап – Подготовительный**

1. Изучение методической литературы по теме
2. Составление проекта по работе с детьми и родителями.

3. Поиск и сбор материалов о зимующих птицах нашего края.
4. Анкетирование родителей «Вместе с детьми кормим зимующих птиц родного края»
5. Консультации для родителей «Зимующие птицы нашего края»
6. Блиц – опрос детей подготовительной к школе группе.

## **2этап – Основной**

Непосредственно-образовательная деятельность.

Создание картотеки: «Стихи о зимующих птицах нашего края», «Картотека зимующие птицы», «Игротека подвижных игр о птицах»,

Фотоальбомы: «Птичье кафе», «Зимующие птицы нашего края».

Вернисаж детского творчества: «Не поётся птицам без небес», «Птицы родного города» Выставка детских работ: «Мы кормушки смастерили».

Альбомы рисунков: «Покормите птиц зимой», «Зимующие птицы нашего края».

Создание ЛЭПБУКА и видеопрезентации «Зимующие птицы нашего края»

Беседы: «Чем можно кормить птиц?», «Покормите птиц зимой», «Птицы остались зимовать, мы им будем помогать», «Мы кормушки смастерили», «Мы столовую открыли»

Рассматривание фотоальбомов и иллюстраций: «Птицы родного города», «Всё о птицах»

Рассматривание плаката: «Снегири прилетели», «Красная книга нашего края» (ИКТ)

Чтение и обсуждения художественной литературы: «Зимние гости» Ю. Никонова, «Берегите птиц» Т. Евдокимов, Л.Воронкова «Птичьи кормушки», В.Сухомлинский «Как синичка меня будит», О.Григорьева «Синица», Л.Яхнин «Дятел», Русск.нар сказки Кукушка»,.

Разучивание стихотворения «Воробей» Н. Рубцов , А.Яшин «Покормите птиц зимой»

Прослушивание записи голосов зимующих птиц. « Кто, как поет» (ИКТ),

Художественное творчество: Рисование Раскрашивание картинок «Зимующие птицы нашего края»

Аппликация «Домик для птички» Рисование «Снегири на ветке рябины»

Д/игры:

«Угадай птицу по описанию», «Четвёртый лишний», «Накорми птичку», «Один – много», «Какая птичка». (ИКТ) Просмотр презентации: «Покормите птиц зимой»

Пальчиковая гимнастика: «Птицы в кормушки», «Кормушка», «Дятел».

Описательный рассказ: (Алгоритм) «Зимующие птицы»

Конкурс – викторина: «Что за птица, отгадай?»

Подвижные игры: «Ворона и воробьи», «Воробушки и кот», «Воробушки и автомобили».

Наблюдение: «Следы птиц на снегу»

Работа с родителями: Демонстрация видеоролика для родителей: «Какие бывают кормушки для птиц?» Консультации: «Зимующие птицы нашего края», Семейная мастерская «Птичье кафе» изготовление кормушек.

Выставка детских работ «Птицы вокруг нас»

Проблемная ситуация: «Из чего можно сделать кормушку?»

Разучивание стихотворения: Прослушивание цикла песен, музыкальных произведений: А. Прокофьева «Снегири»

Инсценировка «Жизнь птиц зимой»

Просмотр презентации: «Зимующие птицы нашего края»;

Проблемная ситуация: «Нужна ли птицам зимой вода?»

Настольно-печатные игры: Лото «Птицы», «Разрезные картинки», «Найди 5 отличий».

Д/игры: «Кто улетел?» «Четвёртый лишний» (зимующие и перелётные птицы,) «Где чей домик?», «Чей нос лучше?» (ИКТ)

Подвижные игры: «Стая»

Работа с родителями: Конкурс совместных работ родителей и детей: «Птицы – наши друзья», Заготовка корма для птиц.

Беседы: «Трудно птицам зимовать». «Зимующие птицы нашего края».

Рассматривание иллюстраций и фотоальбомов: «Зимующие птицы»

Художественное творчество: Изготовление папки «Птицы нашего края», Изготовление шапочек – масок с изображениями птиц для подвижных игр.

Проблемная ситуация: «Почему птицы могут летать по воздуху, а человек нет?»

Чтение и обсуждения художественной литературы: «Поет зима аужает» С. А. Есенин, «Почему плачет синичка?» В. Сухомлинский, «Птичий год: зима» В. Бианки;

Разучивание стихотворения: А. Барто «Свиристели», скороговорок, считалок о птицах.

Прослушивание цикла песен, музыкальных произведений: «Снегири» Л. Татьяничева.

Викторина «Что мы нового узнали о зимующих птицах нашего края?»

Просмотр презентации: «Дети и птицы».

Д/игры: «Летает, плавает, бежит» «Откуда птица прилетела?» «Узнай по голосу» (ИКТ)

Подвижные игры: «Перелёт птиц», «Птички в гнёздышках», «Совушка – сова».

Работа с родителями: Листовка – призыв «Всем! Всем! Покормите птиц зимой!» Наблюдение за птицами во время прогулок с детьми подкормка птиц в выходные дни.

### **3 этап – Заключительный**

1. Вернисаж детского творчества « Не поется птицам без небес»
2. Оформления альбома: «Зимующие птицы нашего края»
3. Презентация для родителей « Покормите птиц зимой»
4. Распространение опыта через сайт ДО в интернете.
5. Организация «Птичьего кафе» на территории детского сада.
6. Обобщение опыта
7. Блиц – опрос «Что нового вы узнали о зимующих птицах нашего края».
8. Презентация проекта «Зимующие птицы нашего края».

**Итоги проекта:** Расширен кругозор детей о зимующих птицах нашего края. У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки. Воспитанники и их родители приняли активное участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях. В реализации проектной деятельности дети научились: видеть проблемы; задавать вопросы; выдвигать гипотезы; давать определения понятиям; классифицировать; наблюдать; проводить эксперимент; делать выводы и умозаключения; доказывать и защищать свои идеи.

### **Список литературы:**

1. Т.А.Шорыгина «Птицы. Какие они?» М., 2003 г.
  2. Т.А.Шорыгина «Какие месяцы в году» М.
  3. «Мы» программа экологического образования детей (справочник интересные факты о жизни птиц).
  4. В союзе с природой. Л.И.Грехова, М., 1999 г.
  5. Л.П.Молодова «Экологические праздники для детей» М., 1999 г.
  6. Журнал «Юный натуралист» - 1994. - №2, 11; 1995, - №2; 1996 -№3,4,11; 1997, -№2
  7. Журнал «Обруч» - 2011.- №2
- Электронный  
ресурс: [http://dou138.ru/article.asp?id\\_text=172](http://dou138.ru/article.asp?id_text=172)<http://festival.1september.ru/articles/419784/> [http://semeijnaja-kultura.ru/publ/scenarii\\_k\\_prazdnikam/sinichkin\\_den/12-1-0-103](http://semeijnaja-kultura.ru/publ/scenarii_k_prazdnikam/sinichkin_den/12-1-0-103) Звуковой файл Голоса птиц