

Сценарий ООД «Мышонок и радуга»

Звучит маршевая музыка, дети входят в зал, выстраиваются в линию, выравнивают носочки по краю ковра.

Музыкальный руководитель:

Здравствуй, ребята. Посмотрите, как много гостей сегодня у нас!

Поздороваемся с ними красиво!

Дети:

Здравствуй!

Слайд №1.

Включается звуковой эффект: писк мышонка.

Музыкальный руководитель:

Ребята, вы слышите какой-то звук? Ой, это кто-то пищит? Кто это может быть?

Посмотрите, это мышонок!

Дети ищут источник звука и находят мышонка на экране проектора.

Мышонок:

Здравствуй, ребята! Меня зовут мышонок Пик! Я очень рад вас видеть!

Музыкальный руководитель:

Здравствуй, мышонок! А что это ты тут делаешь?

Мышонок:

Я собираюсь в путешествие! Я всю жизнь так мечтал увидеть радугу!

Ребята, а вы можете мне найти радугу?

Дети:

Да!

Мышонок:

Ну тогда давайте сядем в машину и поедem!

Воспитатель раздает детям бубны.

Слайд №2.

Игровое упражнение «Едем на машине»

(Дети «сажаются в машину», «заводят» мотор, притопывая ногой, топающим шагом под музыку идут по залу, неся перед собой бубны на 16 тактов. Дальше переходят на ходьбу следующие 16 тактов, чтобы «ехать» быстрее. На припеве держат бубен двумя руками наклоняя то вправо, то влево – на 8 тактов. Далее бьют в бубен одной рукой, держа его другой. На проигрыше «едем» дальше топающим шагом, держа бубен перед собой. Останавливаемся. Воспитатель собирает бубны «выходим из машины» (дети остаются на ковре).

Слайд №3.

Мышонок:

Ой, ребята! Машина сломалась! У нее сдулись колеса! Помогите мне их накачать?

Дети под музыку выполняют движения дыхательной гимнастики по методу А.Н.Стрельниковой:

1) Насос перед нами. Руки на уровне пояса. Одновременно с шумным вдохом через нос руки бросаем вниз растопыривая пальцы (8 тактов), следующие 8 тактов – отдых и объяснение другого упражнения.

2) Надуваем 2 колеса, хватая то один насос, то другой, с приседанием вправо и влево, сопровождаемым шумным вдохом через нос (8 тактов), следующие 8 тактов – отдых и объяснение другого упражнения.

3) Теперь насос будем накачивать локтями: руки в кулачки и к противоположным плечам (одна рука над другой), с тем же шумным вдохом через нос сжимаем грудную клетку.

4) Мы устали, поэтому свешиваем руки свободно вниз и слегка наклоняемся вперед, легко покачиваемся и также шумно дышим через нос.

Музыкальный руководитель сажает детей на колени на ковер.

Мышонок:

Спасибо, ребята! Машина моя вновь на ходу, но погода такая хорошая! Я предлагаю прогуляться пешком! Только хорошенько запоминайте дорогу!

Игра: «Убежим от крокодила» слайды меняются в момент изменения музыкальным руководителем вида дороги:

Музыкальный руководитель:

Мы идем по дороге! (хлопает попеременно руками по коленям, дети повторяют)

(Слайд №4)

Музыкальный руководитель:

По траве! (трет руки друг о друга, дети повторяют)

(Слайд №5)

Музыкальный руководитель:

По камням! (кулаками легонько стучит по грудной клетке, дети повторяют)

(Слайд №6)

Музыкальный руководитель:

По болоту! (чмокает ртом, изображая звук болота, дети повторяют)

(Слайд №7)

Мышонок:

Ой-ой-ой! Крокодил!!! Ребята, скорее помогите мне найти дорогу обратно!!!

Глядя на последующие 4 слайда дети выполняют соответствующие

движения, а мышонок идет по:

Слайд №8 (болоту)

Слайд №9 (камням)

Слайд №10 (траве)

Слайд №11 (дороге)

Слайд №12 (горной местности)

Музыкальный руководитель:

Ребята! А мы то что сидим? Убегаем скорее!

Дети убегают на стульчики (в горы).

Мышонок:

Молодцы! Убежали от крокодила! (эффект эхо)

Ой! Это кто? Это я, мышонок!

Музыкальный руководитель:

Мышонок! Это эхо! Его не видно, но оно все за всеми повторяет!

Ребятки, давайте покажем мышонку, как поет эхо? Сейчас все вы будете моим эхо! Я пою, а вы – точно также как я повторяете! Готовы?

Дети:

Да!

Музыкальный руководитель проводит распевание «Эхо» (муз. Е. Тиличевой, сл. М.Долинова)

Музыкальный руководитель - Эхо

Дети:- Эхо

Музыкальный руководитель - Отзовись

Дети:- Отзовись

Музыкальный руководитель - Чисто петь

Дети:- Чисто петь

Музыкальный руководитель - Научись

Дети:- Научись

Музыкальный руководитель - Слушай

Дети:- Слушай

Музыкальный руководитель - Не зевай

Дети:- Не зевай

Музыкальный руководитель - Все за мной

Дети:- Все за мной

Музыкальный руководитель - Повторяй

Дети:- Повторяй

Музыкальный руководитель:

А теперь немного быстрее!

Упражнение поется еще раз немного быстрее.

Мышонок:

Какие ребятки молодцы!

Слайд №13

Мышонок:

Смотрите! К нам прилетела птичка!

Птичка, а ты случайно не знаешь, где нам можно найти радугу?

Птичка чирикает.

Мышонок:

Она говорит, что чтобы найти радугу, нужно спеть про нее песенку. А я ни одной песенки про радугу не знаю!

Музыкальный руководитель:

Не расстраивайся, мышонок! Я знаю песенку про радугу! Хотите, ребятки, я вам ее спою?

Музыкальный руководитель поет песню про радугу.

Песня «Радуга» слова и музыка Прониной Евгении Викторовны.

I

Радуга, радуга,

Выгляни скорей!

Радуга, радуга,

Всех теплом согрей!

Радуга, радуга,

С нами поиграй -

Лучики волшебные

С неба нам кидай!

II

Радуга, радуга,

Яркие цвета!

Радует, радует

Неба красота!

Радуга, радуга,

С нами веселись!

Загорайся, радуга!

В небе появись!

Музыкальный руководитель:

Ну что, понравилась песенка? Давайте ее выучим?

Разучивание песенки:

1) подсказки слов перед каждыми двумя строками.

2) песенка целиком

Появляется радуга.

Мышонок:

Смотрите, смотрите! Радуга на небе появилась!!! Ой, какая она красивая! У нее все цвета такие яркие! Как же к ней поближе подобраться?

Птичка чирикает.

Ребята, птичка говорит, что поднимет меня к радуге!

Пока мышонок взлетает, проводится гимнастика для глаз (закрыли глазки, открыли и посмотрели 2-4 раза)

Слайд №14

Мышонок:

Посмотрите, я вам скинул с неба радужные лучики! Эти лучики помогут вам вернуться обратно!

Музыкальный руководитель:

Ребята, поищите лучики! (под стульями ленточки на кольцах)

Танец «Выглянуло солнышко»

Дети разбегаются по ковру. 1 куплет: машут ленточками правой рукой вправо, левой рукой влево (по 2 раза), припев: машут лентами перед собой, кружатся. Проигрыш: руки в стороны, бегут по кругу, затем идут в центр круга, машут лентами перед собой, идут назад, машут также (2 раза), 2 куплет: руки сверху опускают вниз, развивая ленточки, прыгают и машут лентами над головой, припев: повторяется.

Музыкальный руководитель:

Ребята, скажем мышонку спасибо за разноцветные лучики!

Дети:

Спасибо!

Мышонок:

До свидания, ребятааааааа!

Дети:

До свидания!!!

Музыкальный руководитель:

А я с вами тоже прощаюсь! До свидания, ребята!

Дети под музыку «улетают» в группу.