



Учебно-методический комплект «Школа России»



УМК «Школа России» – это:

- мощный потенциал для **духовно-нравственного развития** и воспитания личности гражданина России;
- реальная возможность достижения **личностных, метапредметных и предметных** результатов, соответствующих задачам современного образования;
- постоянно **обновляющаяся**, наиболее **востребованная** и **понятная** учителю **образовательная система** для начальной школы.

УМК «Школа России»

Учебно-методический комплект для **1-4 классов** общеобразовательных учреждений. Научный руководитель комплекта – **Андрей Анатольевич Плешаков**, кандидат педагогических наук.

В качестве единого целостного данный комплект работает с 2001 года. Это один из самых известных и востребованных учебно-методических комплектов для обучения в начальных классах. УМК постоянно обновляется и является надёжным инструментом реализации стандарта второго поколения.

Главная концептуальная идея программы «Школа России»

Российская школа должна стать школой духовно-нравственного развития и воспитания гражданина нашего Отечества.

Её основа — это **современные достижения педагогической теории и практики** и лучшие традиции отечественной школы, их исключительная ценность и значимость.



Принципы УМК «Школа России»

- приоритет воспитания в образовательном процессе;
- личностно-ориентированный и деятельностный характер обучения;
- сочетание инновационных подходов с традициями отечественного образования.



Технологии реализуемые в УМК «Школа России»

- проектная и исследовательская деятельность;
- технология проблемного обучения (элементы);
- информационные (компьютерные) технологии;
- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии.



**Обобщающими характеристиками
содержания комплекта являются
следующие:**

**1. Личностно-развивающий характер
образования с приоритетом духовно-
нравственного развития** ребёнка.

**2. Граждански-ориентированный характер
образования,** предусматривающий воспитание
ребёнка гражданином своей страны, развивающий
чувства гражданственности и патриотизма.

Обобщающими характеристиками содержания комплекта являются следующие:

3. Глобально-ориентированный характер образования, отвечающий новым задачам образования в эпоху глобализации.

4. Экоадекватный характер образования с приоритетным вниманием к проблемам экологической этики, воспитанию любви и бережного отношения к природе.



Общие особенности всех предметов:

1. На задней обложке каждого учебника представлен перечень материалов для определённого предмета:

- * Учебник|Электронный носитель;
- * Методические рекомендации и рабочие программы по предметам;
- * Необходимые пособия для уроков



Общие особенности всех предметов:

2. В конце обязательно прилагается ссылка на сайт «Начальная Школа», где также представлены материалы к уроку.

3. Оформление учебника – однотипное. Имеется конкретный шаблон, по которому строится обложка.

4. Отличается базовый цвет. Для каждого предмета он свой. В каждом предмете присутствуют свои отличительные графические элементы и рисунки.

УМК «Школа России» состоит из следующих завершённых предметных линий учебников:

Обучение грамоте и чтению

Русская азбука. Авторы: Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Шанько А.Ф.

Русский язык (2 линии)

Авторы: Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е.

Авторы: Канакина В.П., Горецкий В.Г.

Литературное чтение.

Автор Климанова Л.Ф.

УМК «Школа России» состоит из следующих завершенных предметных линий учебников:

Математика. Авторы: Моро М.И. и др.

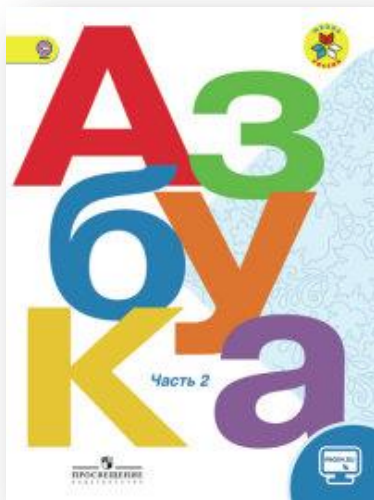
Окружающий мир. Автор Плешаков А.А.

Изобразительное искусство (2 линии)

Авторы: Неменская Л.А. (1 класс и 4 класс); Коротеева Е.И. (2 класс); Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. (3 класс).

Авторы: Шпикалова Т.Я. (1 класс); Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. (2 класс и 4 класс); Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Величкина Г. А. (3 класс).

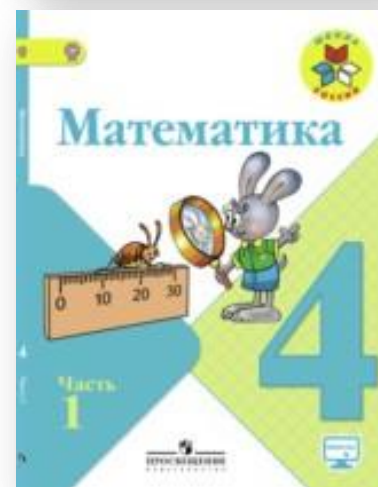
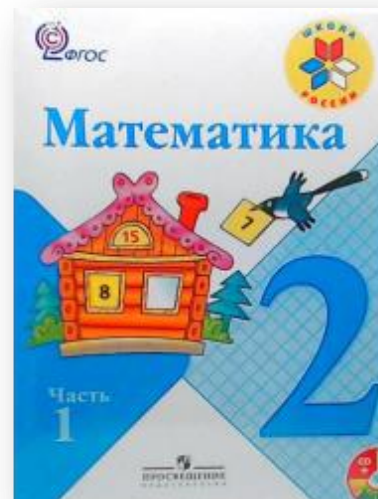
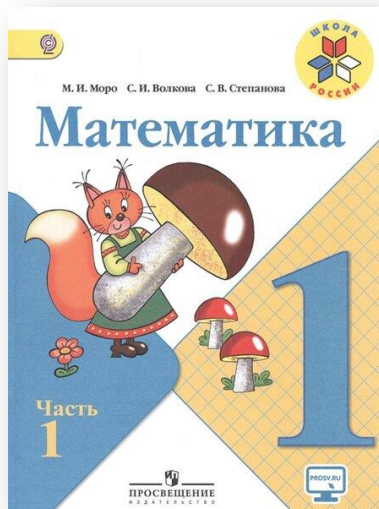
Азбука и Русский язык



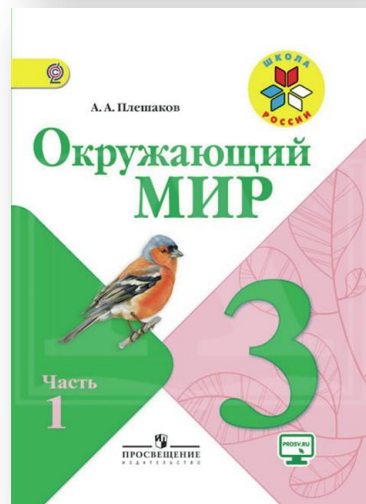
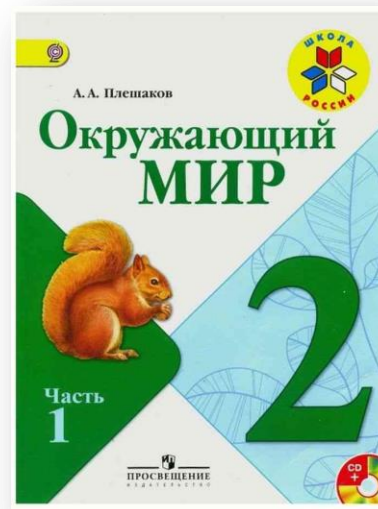
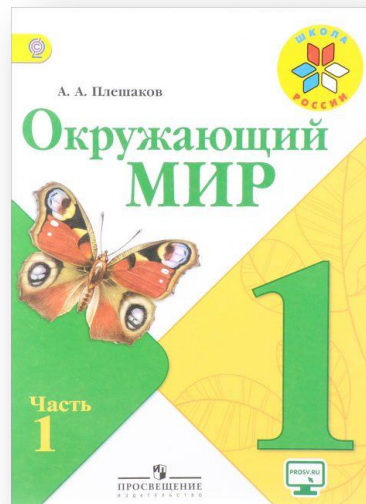
Литературное чтение



Математика



Окружающий мир



Технология

