

МДОУ детский сад общеразвивающего вида №26 «Василёк»

Конспект занятия
в образовательной области «Коммуникация»
на тему:
«Зимующие птицы. В поисках клада».

Разработала и подготовила
воспитатель подготовительной группы:
Васильева Наталья Александровна

Декабрь 2011г

Задачи:

- Расширять и активизировать словарь по теме «Зимующие птицы».
- Упражнять в определении первого звука в словах и в умении соотносить его с буквой.
- Помочь запомнить стихотворение с помощью мнемотаблицы.
- Закреплять умение детей составлять загадку описание.
- Развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, психические процессы и оптико-пространственные представления.
- Закреплять умение составлять предложения с разными предлогами.
- Формировать навыки самоконтроля за речью.
- Закреплять навыки чтения по слогам.

Оборудование:

- Диск с записями голосов птиц.
- Конверт с письмом.
- Карта-план из 20 цветных квадратов, на пяти из которых изображены задания со схематическими рисунками (всего пять заданий).
- Разрезные картинки с изображением «зимующих птиц» и разноцветные прищепки для определения первого звука в слове. Прищепки.
- Мнемотаблица к пальчиковой гимнастике «Кормушка»
- Куб «Предлоги» (на гранях куба-схемы предлогов), куб «Читай-ка» (слоги Си^{ни}ца ВО^{ро}на ДЯ^{те}л ГО^{лу}бь СНЕ^{ги}рь СО^{ро}ка).
- Четыре буквы (К УБ И К) на магнитных карточках.
- Ширма с изображением дерева и кормушки, на котором сидят птицы (прикреплены с помощью липучек).
- Сундучок, в котором лежат книги В.В. Бианки «Синичкин календарь».

3			
		2	
5			
			1
	4	о	

1. Одна клетка вверх и одна вправо.
2. Две клетки вверх и одна влево.
3. Две клетки влево и одна клетка вверх.
4. Одна клетка вправо и четыре клетки вниз.
5. Одна клеточка влево и две вверх.

Ход занятия

I. Организационный момент

Дети, передавая игрушку (сердечко) по кругу, желают друг другу доброго утра, последний – передаёт сердечко воспитателю.

«Доброе утро, Машенька и т. д.»

II. Введение в тему

Звучат голоса птиц. На столе появляется конверт с письмом.

Воспитатель. «Кого вы слышали? Каких птиц по голосу вы узнали? Ребята, птицы прислали вам письмо. Давайте откроем конверт и прочтём его:

«Здравствуйте, дорогие ребята! Мы приготовили для вас сюрприз «Сундучок сказок». Чтобы отыскать клад, вам надо отгадать ключевое слово, выполнив задания на волшебных листочках. Желаем удачи!»

Хотите найти клад?

III. Основная часть

Воспитатель. Давайте рассмотрим карту-план и найдём листочек с заданием №1. Слушайте внимательно: одна клеточка вверх и одна вправо. Кто хочет открыть квадрат? Открываем (на квадрате нарисованы отдельные части тела птиц, знак вопроса и кружочки-символы звуков).

1. Игра «Собери картинку»

Воспитатель. Вам надо собрать картинку, назвать её и определить первый звук, прикрепив прищепку нужного цвета.

Воспитатель проверяет работу детей. Задаёт вопросы: Какая птица у тебя получилась? Держи картинку. Какой первый звук в слове синица? Какого цвета прищепку ты прикрепил?

Дети. У меня получилась синица. Первый звук Сь. Это мягкий согласный звук. Прикрепил зелёную прищепку.

Воспитатель выставляет ширму с изображением дерева.

Воспитатель. Посмотрите, какие птицы к нам прилетели. А как мы назовём птиц, которые зимуют в нашей стране?

Дети. Это - зимующие птицы.

Воспитатель. Молодцы. Все, верно, справились с заданием. У нас первая буква. Послушайте – К.

Ищем листочек с заданием №2. Две клеточки вверх и одну влево. Открываем. Посмотрим, что это? Рисунки подсказки (на квадрате – мнемотаблица).

Воспитатель. Ребята, в этом задании нужно запомнить стихотворение «Кормушка», автор Н. Нищева, с помощью таблицы.

Читаю стихотворение с одновременным показом опорных сигналов в мнемотаблице:

Сколько птиц к кормушке нашей
Прилетело? Мы расскажем:
Две синицы, воробей,
Шесть ворон и голубей,
Дятел в пёстрых пёрышках –
Всем хватило зёрнышек!

Четыре хлопка в ладоши.

Кисти рук, касаясь запястьями, изображают крылья птицы.
На каждое название птицы дети загибают по одному пальцу
на левой руке, начиная с мизинца.

Дети имитируют насыпание зёрен щепотками обеих рук

Воспитатель. Вы все молодцы. Я думаю, что у нас появится следующая буква. Давайте послушаем – **У**.

Воспитатель. Отправляемся дальше на поиски следующего задания? Две клеточки влево и одна клетка вниз. Ребята, что здесь нарисовано? (Здесь нарисован куб с предлогами.) Нам нужно составить предложение

3. Куб «Предлоги»

Раз, два, три, четыре, пять,
Будешь кубик ты вращать

Дети составляют предложения с предлогами (Синичка сидит на ветке.)

После этого у детей появляется ещё одна буква. - **Б**

Отправляемся дальше? Слушайте внимательно: Одна клеточка влево и две вниз. На квадрате нарисованы карусели и птицы.

Нам предлагают отдохнуть, покататься на карусели, составляя загадки. Покатаемся? Составлять загадки будем про птиц.

4. Игра «Карусель»

Дети встают в два круга. Во внешнем круге четыре человека. Остальные – во внутреннем. Один круг движется по часовой стрелке, другой – против. Внешний круг проговаривает считалку:

**Карусель, закружись,
А потом остановись.
Кто словечко угадает,
В дружный круг к нам попадает.**

Затем ребёнок из внешнего круга загадывает короткую загадку-описание.

Дети из внутреннего круга отгадывают описываемый предмет. Тот, кто первым дал правильный ответ, переходит во внешний круг (попадает на карусель). Круги повторяют движение. Внешний – снова проговаривает текст о карусели. Новичок загадывает загадку ребятам внутреннего круга.

Воспитатель. Вот какие молодцы. Правильно составляли и отгадывали загадки про птиц. Давайте послушаем. Теперь у нас появилась четвёртая буква - **И**.

Ищем листочек с заданием? Одну клеточку влево и две вверх. Все нашли? Кто хочет открыть последний квадрат и узнать задание? Открываем.

На квадрате нарисованы куб «Читай-ка» и птицы

5. Куб «Читай-ка»

Воспитатель. Ребята, нам предлагают прочитать слог на выпавшей грани куба, затем вспомнить название зимующей птицы, где этот слог встречается. Дети передают куб по цепочке, проговаривая считалку:

Раз, два, три, четыре, пять,
Будешь кубик ты вращать.

Читаем слог. В названии какой зимующей птицы есть слог СИ?

**СИ (синица), ДЯ (дятел), ГО (голубь), ВО (ворона),
ЩЕ (щегол), СНЕ (снегирь).**

Воспитатель. Молодцы. Вы все умники и умницы. Появилась последняя буква. Назовите её.

Дети. Эта буква **К**.

Воспитатель. Ребята, а сейчас, давайте составим ключевое слово и мы узнаем, где клад. Кто хочет прочитать слово? Дети читают-**КУБИК**.

Давайте посмотрим, где у нас сегодня самый красивый кубик? А что внутри кубика?

Дети находят сундучок сказок с надписью «клад», в котором лежит книга В.В. Бианки «Синичкин календарь» и шоколадные медальки.

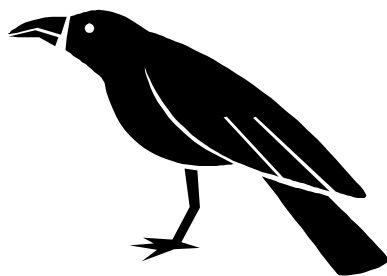
У Итог занятия.

О ком мы сегодня говорили на занятии? Каких птиц вы запомнили? Как мы назовём птиц, которые зимовать у нас? Какой сюрприз приготовили нам птицы? Давайте скажем спасибо. На этом наше занятие закончилось.

А вечером мы обязательно прочтём рассказы из книги «Синичкин календарь».

Здравствуйте, дорогие ребята!

Мы приготовили для вас сюрприз «Сундучок сказок». Чтобы отыскать клад, вам надо отгадать ключевое слово, выполнив задания на волшебных листочках. Желаем удачи!



Вот летит большая птица
Плавно кружит над водой.
Наконец, она садится
На корягу над водой.