

**Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя (высшая категория)**

Ф.И.О. педагога Ирбит Тайсан Даниловича

Тема Буквы и, у, а после шипящих

Предмет, должность русский язык, учитель русского языка и литературы

Заявленная квалификационная категория высшая (подтверждение)

Эксперты Эникпен Азата Николовна

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Оценка правильности выбора цели урока	Состав, комплектность цели (обучение, воспитание, развитие). Реальность ее выполнения в рамках одного урока.	0	4	6	8	10 ✓
2	Оценка правильности выбора построения структуры урока	Построение структуры урока (выделение главного, установление связей между этапами). Соответствие структуры урока его типу и цели.	0	4	6	8	10 ✓
3	Эффективность преподавания	Использование и применение разнообразных методических приемов, приводящих к активному усвоению знаний учащимися. Использование компетентностного подхода в обучении. Использование технологии обучения критического мышления	0	4	6	8	10 ✓
4	Учебная деятельность учащихся	Уровень сформированности общеучебных умений и навыков. Уровень сформированности специальных умений и навыков. Самостоятельность учащихся	0	4	6	8 ✓	10
5	Результативность урока	Реализация поставленных целей. Формирование образовательной компетенции учащихся. Воспитательный эффект урока. Объем, прочность и другие качества знаний, умений и навыков полученных школьниками на уроке. Применение полученных знаний в учебной и практической деятельности	0	4	6	8	10 ✓
6	Самоанализ урока	Методическая грамотность (Краткая характеристика целям, анализ их достижения; информацию об объеме материала и качестве его усвоения учащимися; характеристику применяемых методов работы с учащимися и их оценка; оценка активности учащихся и обоснование использованных приемов организации их труда; самооценка отдельных аспектов своей деятельности (речь, логика, характер отношений с учениками).	0	4	6	8	10 ✓
7	Оформление и стиль изложения учебного материала	Оформлено согласно требованиям	0	4	6	8	10 ✓
Сумма баллов			68				

**Система оценки:**

от 60 до 70 – урок имеет высокий уровень, от 41 до 59- урок хороший уровень, от 35 до 40 - урок имеет удовлетворительный уровень, от 0 до 34 – урок имеет неудовлетворительный уровень

Эксперты Эникпен А.Н.

подпись \_\_\_\_\_ расшифровка подписи \_\_\_\_\_

подпись \_\_\_\_\_ расшифровка подписи \_\_\_\_\_

Дата составления экспертного заключения « 11 » сентября 20 18 г.

Ознакомлен(а) Ирбит Т.Д. \_\_\_\_\_

дата, подпись

расшифровка подписи





Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя (высшая категория)  
 Ф.И.О. педагога Ирбит Чойган Даниеловна  
 Тема Жизнь и творчество Ч. С. Тургенева  
 Предмет, должность русская литература, учитель русского языка и литературы  
 Заявленная квалификационная категория высшая (подтверждение)  
 Эксперты Жикпен Аюата Николаевна

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Оценка правильности выбора цели урока	Состав, комплектность цели (обучение, воспитание, развитие). Реальность ее выполнения в рамках одного урока.	0	4	6	8	10 ✓
2	Оценка правильности выбора построения структуры урока	Построение структуры урока (выделение главного, установление связей между этапами). Соответствие структуры урока его типу и цели.	0	4	6	8	10 ✓
3	Эффективность преподавания	Использование и применение разнообразных методических приемов, приводящих к активному усвоению знаний учащимися. Использование компетентностного подхода в обучении. Использование технологии обучения критического мышления	0	4	6	8	10 ✓
4	Учебная деятельность учащихся	Уровень сформированности общеучебных умений и навыков. Уровень сформированности специальных умений и навыков. Самостоятельность учащихся	0	4	6	8	10 ✓
5	Результативность урока	Реализация поставленных целей. Формирование образовательной компетенции учащихся. Воспитательный эффект урока Объем, прочность и другие качества знаний, умений и навыков полученных школьниками на уроке Применение полученных знаний в учебной и практической деятельности	0	4	6	8	10 ✓
6	Самоанализ урока	Методическая грамотность (Краткая характеристика целям, анализ их достижения; информацию об объеме материала и качестве его усвоения учащимися; характеристику применяемых методов работы с учащимися и их оценка; оценка активности учащихся и обоснование использованных приемов организации их труда; самооценка отдельных аспектов своей деятельности (речь, логика, характер отношений с учениками).	0	4	6	8 ✓	10
7	Оформление и стиль изложения учебного материала	Оформлено согласно требованиям	0	4	6	8	10 ✓
Сумма баллов			68				

#### Система оценки:

от 60 до 70 – урок имеет высокий уровень, от 41 до 59- урок хороший уровень, от 35 до 40 - урок имеет удовлетворительный уровень, от 0 до 34 – урок имеет неудовлетворительный уровень

Эксперты Жикпен А. Н.

подпись расшифровка подписи

Чойган Д. А.

подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 14 » декабря 2020 г.

Ознакомлен(а) 14.12.2020

дата, подпись

расшифровка подписи





**Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя (высшая категория)**

Ф.И.О. педагога Ирбит Хайган Дамиевна

Тема „Учредительный капитал“

Предмет, должность русский язык : русский язык и литература

Заявленная квалификационная категория высшая (подтверждение)

Эксперты Ирбит Сай-Хюу Энэ-саловна

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Оценка правильности выбора цели урока	Состав, комплектность цели (обучение, воспитание, развитие). Реальность ее выполнения в рамках одного урока.	0	4	6	8	10 ✓
2	Оценка правильности выбора построения структуры урока	Построение структуры урока (выделение главного, установление связей между этапами). Соответствие структуры урока его типу и цели.	0	4	6	8	10 ✓
3	Эффективность преподавания	Использование и применение разнообразных методических приемов, приводящих к активному усвоению знаний учащимися. Использование компетентностного подхода в обучении. Использование технологии обучения критического мышления	0	4	6	8	10 ✓
4	Учебная деятельность учащихся	Уровень сформированности общеучебных умений и навыков. Уровень сформированности специальных умений и навыков. Самостоятельность учащихся	0	4	6	8 ✓	10
5	Результативность урока	Реализация поставленных целей. Формирование образовательной компетенции учащихся. Воспитательный эффект урока. Объем, прочность и другие качества знаний, умений и навыков полученных школьниками на уроке. Применение полученных знаний в учебной и практической деятельности	0	4	6	8	10 ✓
6	Самоанализ урока	Методическая грамотность (Краткая характеристика целям, анализ их достижения; информацию об объеме материала и качестве его усвоения учащимися; характеристику применяемых методов работы с учащимися и их оценка; оценка активности учащихся и обоснование использованных приемов организации их труда; самооценка отдельных аспектов своей деятельности (речь, логика, характер отношений с учениками).	0	4	6	8	10 ✓
7	Оформление и стиль изложения учебного материала	Оформлено согласно требованиям	0	4	6	8	10 ✓
Сумма баллов			68				

**Система оценки:**

от 60 до 70 – урок имеет высокий уровень, от 41 до 59- урок хороший уровень, от 35 до 40 - урок имеет удовлетворительный уровень, от 0 до 34 – урок имеет неудовлетворительный уровень

Эксперты Ирбит ( Ирбит С-Х.Э. )

подпись расшифровка подписи

Ирбит ( Ирбит С-Х.Э. )

подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 17 » февраля 2021 г.

Ознакомлен(а) Ирбит

дата, подпись

расшифровка подписи





**Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя (высшая категория)**

Ф.И.О. педагога Ирмита Чойган Даниловна

Тема Доброта и милосердие в стих. В. Маяковского „Корошее отношение к лошадям“

Предмет, должность русская литература; учитель русского языка и литературы

Заявленная квалификационная категория Высшая (подтверждение)

Эксперты Саая Элиза Васильевна

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Оценка правильности выбора цели урока	Состав, комплектность цели (обучение, воспитание, развитие). Реальность ее выполнения в рамках одного урока.	0	4	6	8	10 ✓
2	Оценка правильности выбора построения структуры урока	Построение структуры урока (выделение главного, установление связей между этапами). Соответствие структуры урока его типу и цели.	0	4	6	8	10 ✓
3	Эффективность преподавания	Использование и применение разнообразных методических приемов, приводящих к активному усвоению знаний учащимися. Использование компетентностного подхода в обучении. Использование технологии обучения критического мышления	0	4	6	8	10 ✓
4	Учебная деятельность учащихся	Уровень сформированности общеучебных умений и навыков. Уровень сформированности специальных умений и навыков. Самостоятельность учащихся	0	4	6	8 ✓	10
5	Результативность урока	Реализация поставленных целей. Формирование образовательной компетенции учащихся. Воспитательный эффект урока Объем, прочность и другие качества знаний, умений и навыков полученных школьниками на уроке Применение полученных знаний в учебной и практической деятельности	0	4	6	8	10 ✓
6	Самоанализ урока	Методическая грамотность (Краткая характеристика целям, анализ их достижения; информацию об объеме материала и качестве его усвоения учащимися; характеристику применяемых методов работы с учащимися и их оценка; оценка активности учащихся и обоснование использованных приемов организации их труда; самооценка отдельных аспектов своей деятельности (речь, логика, характер отношений с учениками).	0	4	6	8	10 ✓
7	Оформление и стиль изложения учебного материала	Оформлено согласно требованиям	0	4	6	8	10 ✓
Сумма баллов <u>68,5</u>							

**Система оценки:**

от 60 до 70 – урок имеет высокий уровень, от 41 до 59- урок хороший уровень, от 35 до 40 - урок имеет удовлетворительный уровень, от 0 до 34 – урок имеет неудовлетворительный уровень

Эксперты Саая Э. В.

подпись \_\_\_\_\_ расшифровка подписи \_\_\_\_\_

подпись \_\_\_\_\_ расшифровка подписи \_\_\_\_\_

Дата составления экспертного заключения 04 апреля 2021 г.

Ознакомлен(а) Ирмита Чойган Даниловна

дата, подпись

расшифровка подписи





Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя (высшая категория)  
 Ф.И.О. педагога Ирина Чойган Викторовна  
 Тема Предпопечение с образовательными целями (м.т.т.)  
 Предмет, должность русский язык; учитель русского языка и литературы  
 Заявленная квалификационная категория Высшая (подтверждение)  
 Эксперты Ирина - сурин Ангелина Федоровна

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Оценка правильности выбора цели урока	Состав, комплектность цели (обучение, воспитание, развитие). Реальность ее выполнения в рамках одного урока.	0	4	6	8	10 ✓
2	Оценка правильности выбора построения структуры урока	Построение структуры урока (выделение главного, установление связей между этапами). Соответствие структуры урока его типу и цели.	0	4	6	8	10 ✓
3	Эффективность преподавания	Использование и применение разнообразных методических приемов, приводящих к активному усвоению знаний учащимися. Использование компетентностного подхода в обучении. Использование технологии обучения критического мышления	0	4	6	8 ✓	10
4	Учебная деятельность учащихся	Уровень сформированности общеучебных умений и навыков. Уровень сформированности специальных умений и навыков. Самостоятельность учащихся	0	4	6	8	10 ✓
5	Результативность урока	Реализация поставленных целей. Формирование образовательной компетенции учащихся. Воспитательный эффект урока Объем, прочность и другие качества знаний, умений и навыков полученных школьниками на уроке Применение полученных знаний в учебной и практической деятельности	0	4	6	8	10 ✓
6	Самоанализ урока	Методическая грамотность (Краткая характеристика целям, анализ их достижения; информацию об объеме материала и качестве его усвоения учащимися; характеристику применяемых методов работы с учащимися и их оценка; оценка активности учащихся и обоснование использованных приемов организации их труда; самооценка отдельных аспектов своей деятельности (речь, логика, характер отношений с учениками).	0	4	6	8 ✓	10
7	Оформление и стиль изложения учебного материала	Оформлено согласно требованиям	0	4	6	8	10 ✓
Сумма баллов			66				

Система оценки:

от 60 до 70 – урок имеет высокий уровень, от 41 до 59- урок хороший уровень, от 35 до 40 - урок имеет удовлетворительный уровень, от 0 до 34 – урок имеет неудовлетворительный уровень

Эксперты Андрей - (Ирина сурин А.С.)

подпись расшифровка подписи

Ирина сурин А.С. (Ирина сурин А.С.)

подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 20 » сентября 2022 г.

Ознакомлен(а) Ирина Чойган Викторовна (Ирина Чойган Викторовна)

дата, подпись расшифровка подписи

