

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
«Хээлер» г. Чадаана Дзун-Хемчикского кожууна Республики Тыва

**Непосредственная образовательная деятельность  
по художественно – эстетическому развитию  
На тему: «Зима»**

Воспитатель:  
Ооржак Чойгаана Амуровна

2019г.

## **Нетрадиционное рисование**

### **Подготовительная группа**

**Тема:** «Зима»

**Цель:** Обучение детей нетрадиционной технике рисования, уточнить и обобщить знание о зиме.

**Задачи:**

**Обучающая:**

- Учить накладывать трафареты и «распылять» краску по поверхности трафарета на бумагу.
- Познакомить с приемами – на брызг.

**Развивающая:**

- Развивать мелкую моторику и связную речь.
- Способствовать развитию детского творчества.

**Воспитательная:**

- Воспитать в детях чувство прекрасного, любовь к природе, к родному краю через изобразительное искусство.
- Воспитать интерес к отражению своих впечатлений в изобразительной деятельности.
- Воспитать аккуратность при работе с красками.

**Методический прием:** игровая, коммуникативная, музыкально – художественная, продуктивная.

**Интеграция образовательных областей:** «Художественно – эстетическое развитие», «Познание», «Коммуникация».

**Техника:** рисование набрызг, трафарет.

**Оборудование:** иллюстрация с изображением зимы, ТСО, альбомный лист А3, гуашь (голубого цвета), кисточки (клеевая), непроливайки с водой, влажные салфетки, бумажные салфетки, трафарет (зимним изображением леса), карточки для игр (Зима).

**Обогащение и активизация словаря:** набрызг, трафарет, от себя распылять, накладывать.

**Ход занятия:**

**Организационный момент:** Входит воспитатель в костюме зимы с песней «Ой, ты зимушка – зима!»

**Зима:** Здравствуйте, ребята!

- Кто я такая отгадайте загадку:

Запорошила дорожки,  
Разукрасила окошки,  
Радость детям подарила  
И на санках прокатила. (Зима)

- Это я Зимушка – зима, я к вам гости пришла. Давайте поздороваемся друг с другом, встанем в круг.

Здравствуй правая рука!

Здравствуй левая рука!

Здравствуй друг!

Здравствуй, здравствуй дружный круг!

**Зима:** А пришла я к вам за помощью, с бедой! В моем зимнем лесу исчез снег! Злая колдунья перепутала время года, и в зимнем лесу – снег иссесть! Дети вы, мне поможете? Расставить все по места зимний лес? Злая колдунья дала нам разные задания. Дети вы мне поможете, сделать задания. И в зимнем лесу появится снег!

**Дети:** да мы поможем.

**Зима:** Сейчас я скажу волшебные слова ( волшебная музыка):

«Льдинка, снежинка, вьюга

Вокруг себя оглянись

В зимний лес очутись»

**Основной часть:**

На экране появится изображение зимнего леса (без снега)

**Зима:** вот мы попали с вами в зимний лес - без снега, нам нужно собрать пазлы чтоб появилось снег в лесу?

**Игра: «Собери пазлы»**

На экране зимний лес, дети собирают пазлы смотря на изображения на экране.

**Зима:** Молодцы дети вы собрали пазлы!

- Что у Вас получилось? (картинка зимний лес.)

- Получилось картинка зимы, но почему не появляется снег в нашем зимнем лесу?

**Игра «Снежок»**

**Зима:** тогда поиграем на перечисление зимние признаки дети. Все встали в круг, я встану внутри круга.

**Зима:** Я буду кидать вам снежный ком и задаю вопросы, а вы отвечаете и обратно кидаете снежный ком мне.

- Зима какая? (холодная, снежная)

- Снег какой? (белый, хрустящий)

- Небо какое? (пасмурное, серое)

- Лед какой? (прозрачная, твердый)

- Какого цвета зима? (белая, голубая)

- Мы в каком лесу? (зимнем лесу)

**Зима:** Ой, дети как хорошо знаете про зиму, вы правы действительно зима у нас очень разная.

**Зима:** Вот беда мы перечислили все признаки зимы, а снега еще нет?

**Зима:** Посмотрите все сюда внимательно, будем рисовать зимний лес.

Подойдите к своим, столам и садитесь. Перед вами альбомный лист А3 и рабочие принадлежности для рисование. Пока никто не трогает, а внимательно послушайте меня, дети. Как мы будем рисовать этот зимний лес.

- Вот у меня трафарет с силуэтом деревьев. Трафарет накладываем на лист снизу, ровненько, аккуратно и прикрепляем малярным скотчем. (Дети делают соответствии рассказа и показа Зимы)

- Потом берем кисточку намокаем на голубой цвет гуашь и распыляем краску по поверхности листа бумаги. Кисточку с краской распыляем от себя, помогая левой указательным пальцем распылять краску.

- Взяли кисточку и на воздухе повторяем технику набрызга или распыление краски.

- Давайте дети правильно скажем слово набрызг! (повторить 3 раза)

- Теперь аккуратно намокаем кисточкой голубой гуашью и от себя распыляем краску. Не сильно аккуратно на бумагу и трафарет дети.

- Это у нас получается снег идет. (Дети рисуют по технике набрызгом)

### **Дыхательная гимнастика:**

Набираем воздух через нос и выдыхаем воздух медленно изо рта на ваши работы, сильно нельзя выдыхать, а то испортится картина. (делаемся 3 раза)

Немного подождем, когда высохнет краска.

Давайте сделаем физминутку станем со стола в круг.

### **Физминутка: песня «Снег – снежок»**

Снег – снежок, снег-снежок

По дорожке стелиться

Снег – снежок, снег – снежок

Белая метелица.

**Припев:** Снег – снежок, снег – снежок

Замело дорожки,

Снег – снежок, снег, снежок

Тает на ладошке.

**Зима:** Все высохло, а теперь снимаем - трафарет аккуратно и что у нас получилось?

- Зимний лес.

**Зима:** Дети покажите ваши работы нашему зимнему лесу.

- Ой посмотрите в нашем зимнем лесу появилось снег.

(на экране появляется зимний лес со снегом)

- Мы победили злую колдунью, дети? (ответ детей)

- Молодцы дети. Давайте посмотрим какие у вас получились зимние картинки.

-Какой рисунок вам понравился?

- Как вы думаете у кого получилось самая снежная работа, дети?

Молодцы, ребята! У всех у вас самые красивые, аккуратные рисунки получились я очень рада за вас.

### **Релаксация:**

- Итак, дети, какому лесу мы помогали? Кто снег украл? Что мы делали чтобы вернуть снег в зимний лес?

- Молодцы, дети!

Закончить наше путешествие по спасению зимнего леса я хотела бы стихотворением поэта Ивана Сурикова.

Белый снег пушистый

В воздухе кружится

И на землю тихо

Падает, ложится....

Темный лес – что шапкой

Принакрылся чудной

И заснул под нею

Крепко, непробудно....

Теперь перед тем как с вами попрощается я хочу подарить смелым, умным, лучшим художникам веселые смайлики.

А теперь нам пора возвратится в детский сад, встали вокруг и взялись за руки.

Сейчас я скажу волшебные слова: ( волшебная музыка)

«Льдинка, снежинка, вьюга

Вокруг себя оглянись

В детский сад очутись»

**Зима:** Дети вам было интересно путешествовать в зимний лес? (ответы детей)

-Молодцы, с вами было интересно, но мне пора возвращаться в зимний лес.

Мне очень понравилось с вами, До свидания дети!