

**Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 523
Колпинского района Санкт-Петербурга**



Самое главное вещество

Окружающий мир

**Филатова Светлана Петровна
Учитель начальных классов**





Задачи

Рефлексия
Функциональная
СИСТЕМНО
Мотивация методы
оценивание
цель результат
Учитель
грамотность
ученик
ВПР
приемы Урок
Проблема
деятельностный
ФГОС Критериальное ПОДХОД Технологии

Этапы урока:



- ✓ **Мотивация к деятельности**
- ✓ **Актуализация знаний**
- ✓ **Создание проблемной ситуации**
- ✓ **Организация познавательной деятельности**
- ✓ **Первичное закрепление**
- ✓ **Рефлексия**

Он прозрачный-невидимка,
Лёгкий и бесцветный газ.
Невесомою косынкой
Он окутывает нас

Жёлтая звезда,
расстояние до которой
от Земли составляет 150
млн. км

Огромное раскалённое
небесное тело, которое
излучает свет и тепло

Планета Солнечной
системы, которая имеет
хорошо заметные кольца



Знаю

Хочу знать

Узнал

- **узнать свойства воды**
- **значение воды для человека**
- **необходимость охраны воды**



Проблемная ситуация



Жидкое



Твердое



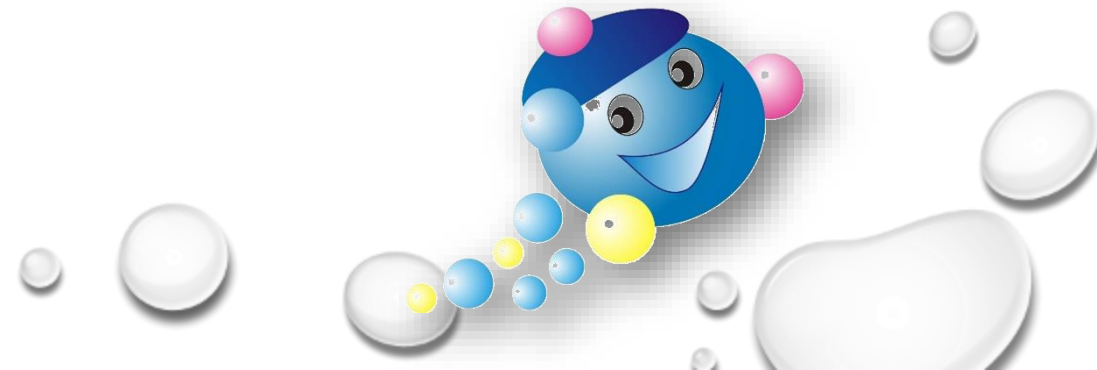
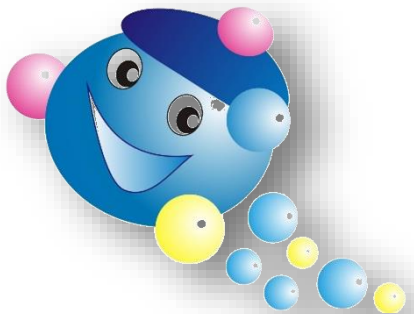
Газообразное





Инструктаж по технике безопасности при проведении исследований

1. Выполнять все действия только по указанию учителя.
2. Соблюдать порядок на рабочем месте и дисциплину.
3. При работе осторожно обращаться со стеклянной посудой.
4. Не пробовать на вкус вещества.
5. Не покидать рабочее место без разрешения учителя.



Алгоритм действий

1. Определение обязанностей членов группы
2. Проведение исследования
3. Запись выводов в таблицы

Опыты

Результаты

1

ПРОЗРАЧНОСТЬ

2

БЕСЦВЕТНА

3

БЕЗ ЗАПАХА

4

РАСТВОРИМОСТЬ

5

Возможность фильтрования

6

ТЕКУЧА



Критерии оценивания

- ✓ Достигнут результат
- ✓ Составлена правильно инструкция выполнения 2 исследования
- ✓ Группа работала, соблюдая правила безопасности и правила работы в группе





Нам важно ваше мнение

