

**Тема: «Применение сервисов Google Classroom и Google Hangouts в образовательном процессе дополнительного образования детей»**

Карягина Валентина Васильевна  
педагог дополнительного образования  
СП «Поиск» ГБОУ СОШ №1  
«Образовательный центр» с.Сергиевск

Считай несчастным тот день или тот час,  
в который ты не усвоил ничего нового и  
ничего не прибавил к своему образованию

Я.А. Каменский

Применение образовательных технологий реализуемых с применением информационных и телекоммуникационных технологий в учебном процессе дополнительного образования детей требует особых подходов. Именно в осмысленном, технически грамотном, эффективном управлении процессом обучения. Использование современных интернет-технологий в образовательной деятельности прежде всего даёт возможность улучшить качество обучения, повысить мотивацию к получению и усвоению новых знаний. В настоящее время дистанционное образование с применением информационных и телекоммуникационных технологий нередко называют одной из самых современных форм получения знаний. Данная форма получения образования приобретает все большую популярность.

При этом под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые с применением информационных или телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

**Актуальность** заключается в том, что применение сервисов Google Classroom и Google Hangouts в образовательном процессе дополнительного образования детей в период дистанционного образования являются одной из самых современных форм получения знаний.

**Цель** - разработать и экспериментально проверить содержание и применение сервисов Google Classroom и Google Hangouts в образовательном процессе дополнительного образования детей.

**Задачи:**

1. Изучить особенности применения сервисов Google Classroom и Google Hangouts в образовательном процессе дополнительного образования детей;
2. Выявить уровень использования сервисов Google Classroom и Google Hangouts в образовательном процессе дополнительного образования детей;
3. Сформировать коммуникативные умения и познавательный интерес к информационным технологиям, направленных на становление личности и развития детей.

Правовые основы дистанционного обучения указаны в Законе Российской Федерации «Об образовании». Порядок использования дистанционных образовательных технологий утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23 августа 2017 г. №816

Информационные и телекоммуникационные технологии несут в себе мощнейший потенциал для создания в дополнительном образовании открытой информационно образовательной среды и освоения новых способов деятельности всех участников образовательного процесса. Перед педагогом возникает проблема: каким образом стать активным пользователем информационно-образовательной среды в дополнительном образовании в конкретном случае объединения «Объектив» для достижения обучающимися новых образовательных результатов. Решение этого вопроса рассматривается в двух взаимосвязанных процессах: целенаправленное развитие информационно образовательного

пространства и становление новых практик образовательной деятельности в дополнительном образовании детей.

В период перехода образовательной организации дополнительного образования детей на дистанционный формат обучения обучающиеся объединения «Объектив» занимающиеся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе фотостудия «Мгновение» используют в образовательном процессе платформы: Google Classroom и Google Hangouts. (Рисунок 1.1 Приложение 1). Для доступа к сервисам достаточно создать свой аккаунт Google. Дистанционное обучение с использованием электронных образовательных технологий требует наличие интернет-браузера и подключения к сети Интернет. К серверу могут подключаться и родители (законные представители) обучающихся. У обучающихся (законных представителей) должен быть свой аккаунт Google и соответствующее программное обеспечение.

На платформе Google Classroom\* разработан курс для обучающихся объединения «Объектив» с наполнением учебных материалов по каждой теме. (Рисунок 1.2 в Приложении 1). Элементы курса Google Classroom содержат: ленту, задания, пользователи, оценки. (Рисунок 1.3 в Приложении 2). Благодаря современным инструментам электронного обучения, обучающиеся имеют доступ к методическим материалам - презентациям, файлам, тестовым материалам, видеоматериалам. Обучающиеся объединения «Объектив» смогут просматривать, представленный материал на учебном занятии, так и самостоятельно изучать и выполнять задания. (Рисунок 1.4 в Приложении 3). Для теоретической части учебного занятия, материал представлен в различных форматах: в текстовом формате, прикреплены презентации в формате Power Point, а также можно просматривать видеоматериал по прикрепленным ссылкам.

\*Каждый обучающийся получает код доступа к учебному материалу размещенному в Google Classroom

Занятия проводятся дистанционно в режиме on-line, где обучающиеся знакомятся с новым учебным материалом, а также в любое удобное время обучающиеся смогут самостоятельно заходить с помощью кода доступа к учебному материалу размещенному в Google Classroom изучать или повторять пройденный материал. Обучающие смогут получить консультации педагога по вопросам организации обучения, освоения теоретического материала, выполнения практических заданий. Контроль за деятельностью и оцениванию знаний обучающихся осуществляется с помощью тестов, заданий, опросов, анкет, приема и проверки работ. (Рисунок 1.5 в Приложении 4). В Google Classroom обучающиеся (законные представители) смогут просматривать задания и оставлять свои комментарии, задавать вопросы педагогу, обсуждать задания с педагогом и со сверстниками.

Для проведения видеоконференций в режиме on-line используется программное обеспечение Google Hangouts. (Рисунок 1.6 Приложение 5). Google Hangouts можно установить на любую платформу: компьютер, Android, iPad и iPhone. В программе Google Hangouts просматриваются учебные материалы на экране, слайдовые презентации, просмотр видеоматериала с канала YouTube. (Рисунок 1.7 Приложение 5). В программе Google Hangouts происходит общение педагога и обучающихся в on-line режиме и сообщениями в чате. (Рисунок 1.8 Приложение 6).

Информационные технологии открывают совершенно иные возможности проведения учебных занятий в системе дополнительного образования детей. Такое обучение позволяет полностью погрузиться в образовательную среду.

Для проведения дистанционных занятий с применением дистанционно образовательных технологий необходимо, следующее программное и техническое обеспечение:

- ✓ наличие интернет-браузера;
- ✓ сеть Интернет;
- ✓ аккаунт Google;
- ✓ программное обеспечение Google Classroom и Google Hangouts;
- ✓ веб-камера;
- ✓ микрофон;
- ✓ наушники;
- ✓ компьютер/ноутбук/телефон.

Применение образовательных технологий реализуемых с применением информационных и телекоммуникационных технологий в учебном процессе дополнительного образования детей - это приобщение педагога и обучающихся к современным технологиям и новый подход в образовании. Новейшие технологии сервисов Google Classroom и Google Hangouts дают более эффективную и совершенно новую форму обучения, что способствует развитию и стремлению к самостоятельному открытию новых знаний, развитию творческих способностей, формированию коммуникативных умений, необходимых каждому ребенку для того, чтобы он мог успешно проявить себя в современной действительности.

#### Список используемой литературы:

1. Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ среднего, профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением ЭО и ДОТ от 20.03.2020г.
2. Складов, Г.А. Инновации в образовании общее и дополнительное образование детей – ООО «Феникс», - 2010.
3. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Электронно-библиотечная система <http://znanium.com/catalog/okco/>

Рисунок 1.1 Платформы и сервисы для дистанционного обучения

Google Classroom и Google Hangouts

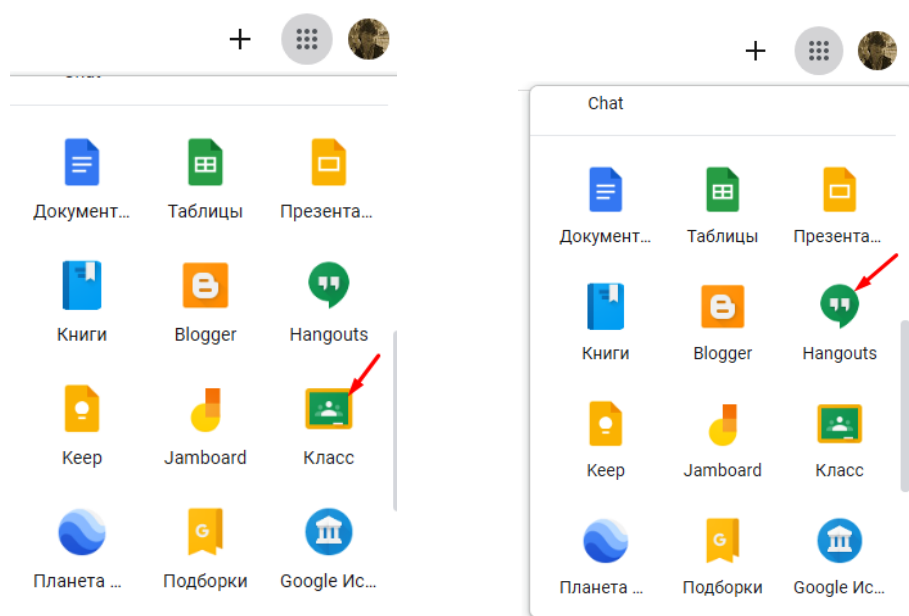
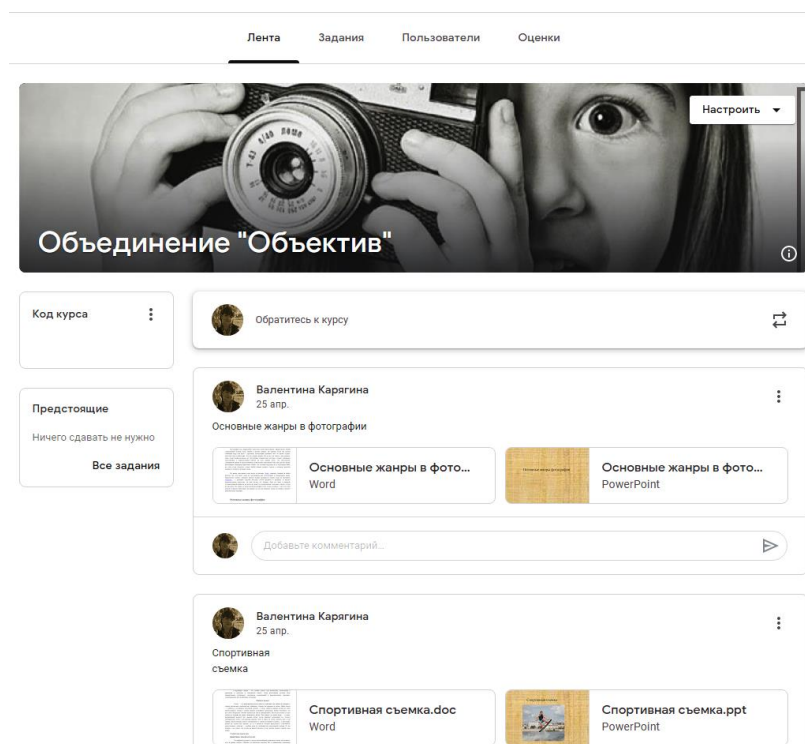


Рисунок 1.2 Создание курса объединения «Объектив»





## Приложение 2

Рисунок 1.3 Элементы курса Google Classroom содержат: ленту, задания, пользователи, оценки

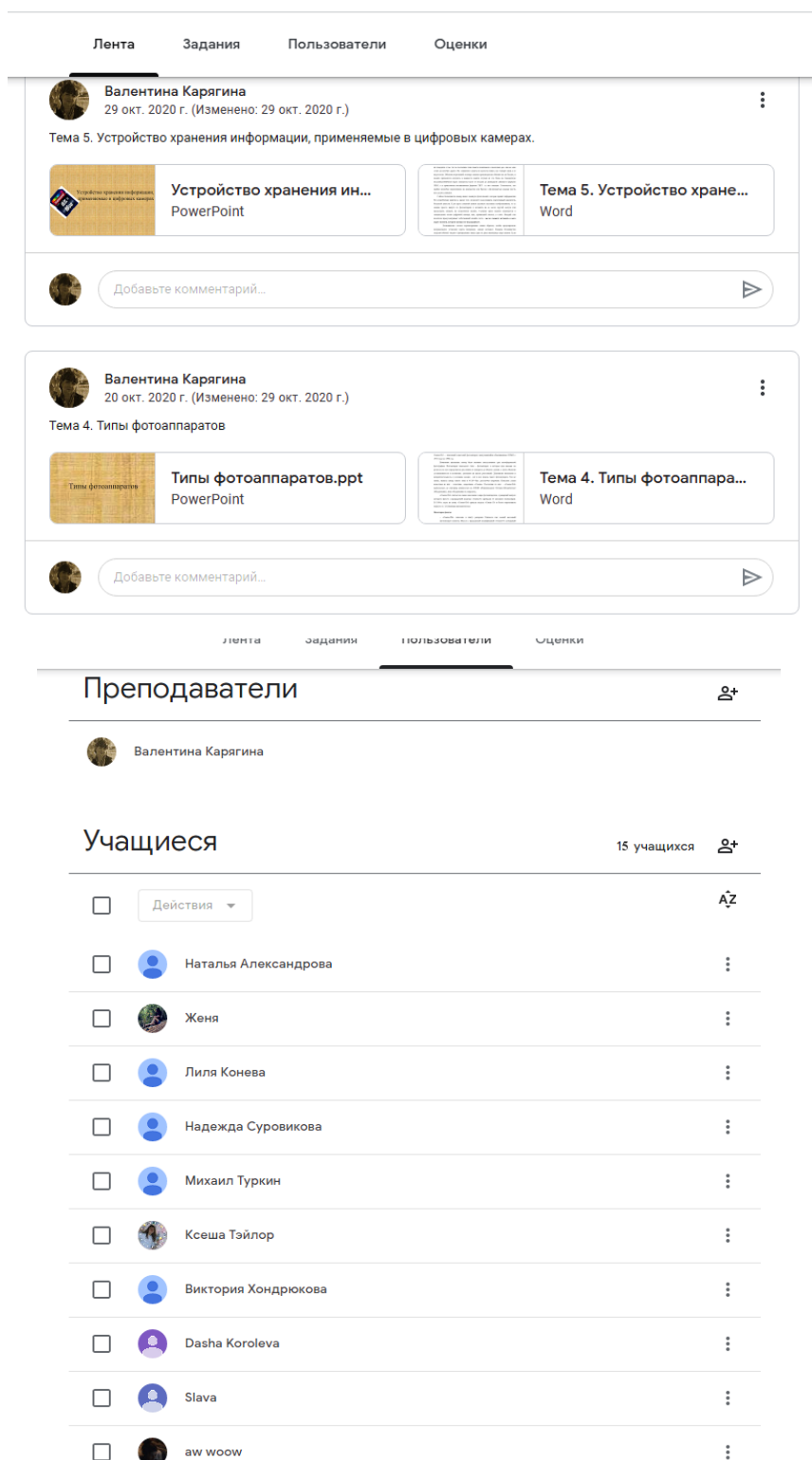
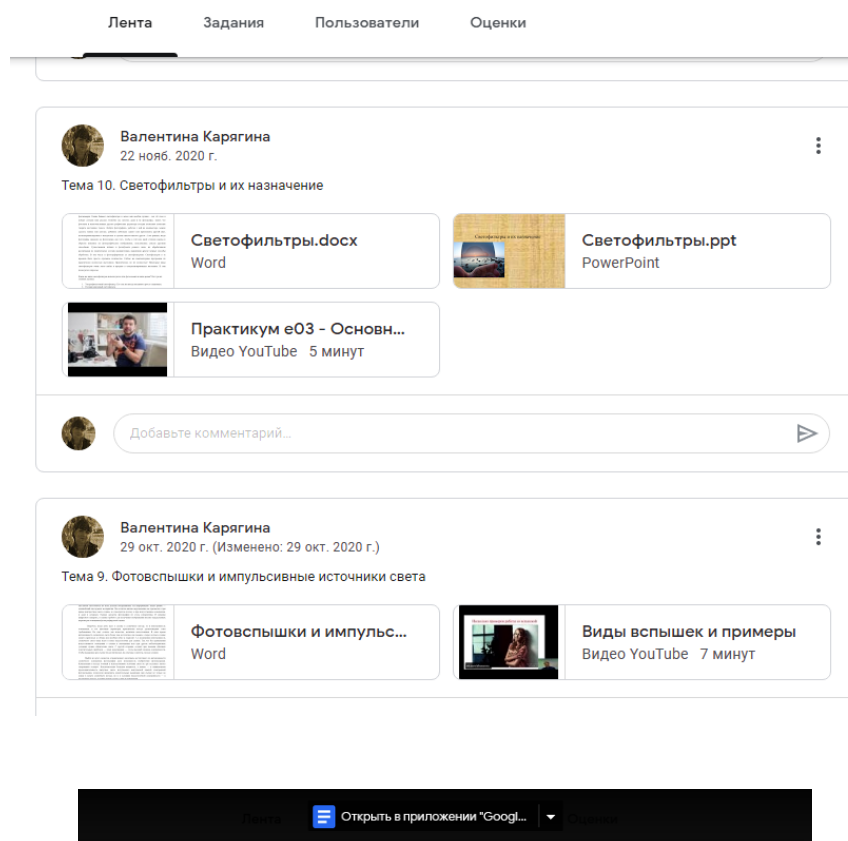


Рисунок 1.4 Учебный материал для изучения и просмотра



## Тема 2. Взгляд фотографа.

### Три принципа отличной фотографии

Неважно, хотите ли вы просто лучше фотографировать для себя или подняться на уровень профессионала и зарабатывать фотографией. Не имеет значения, снимаете вы простенькой компактной или продвинутой зеркальной фотокамерой. А может вы хотите освоить искусство видеосъемки? Какой бы ни была ваша цель, для того чтобы преуспеть в этой сфере, вам необходимо знать, как создаются фотографии. Красивые фотографии. Особенности. Фотографии, которых можно с гордостью показать друзьям. Которые будут побеждать в конкурсах и получать восторженные отзывы.

Наверное, вы в тысячу раз рассматривали красивые фотографии в журналах. Большинство людей, глядя на них, думают: «Хотел бы я так фотографировать!» Но от такого любования ваши собственные работы лучше не станут.

Почему? Да потому, что вы не знаете, как создать такие снимки. Вы видите красивую фотографию. Понимаете, что она действительно хороша. Но не можете сформулировать почему. Вы ломаете голову над тем, что сделал фотограф, чтобы получить такой замечательный кадр. Возможно, в журнале или книге указан производитель фотоаппарата и объектива или даже значение диафрагмы тип пленки. Но это всего лишь технические характеристики, они не помогут вам снимать лучше.

Чего вам не хватает, так это знания того, на что нужно обращать внимание в фотографии. Это, пожалуй, самое важное. Это умение видеть красоту в привычном окружении мы и называем взглядом фотографа.

#### На что следует обращать внимание. Основные принципы.

##### **1. В хорошей фотографии сразу виден главный объект.**

Фотография должна быть о чем-то или о ком-то. Она даже может рассказать историю об объекте съемки. Но при этом сам объект должен быть ясно и однозначно определен. Любой, кто посмотрит на фотографию, сразу должен понять, о чем или о ком она.

##### **2. На хорошей фотографии сразу видно, что происходит на объекте.**

Рисунок 1.5 Оценивание знаний обучающихся (тесты, задания, опросы)

«Введение в фотографию»

Что означает слово фотография?

5 баллов

☐ Черчу  
☒ Рисую  
☐ Отражение  
☐ Пишу  
☐ Свет

Три принципа хорошей фотографии

5 баллов

☐ Фотография должна быть резкой  
☐ На фотографии должен быть виден главный объект  
☐ Композиция должна быть не загружена, или сведена к минимуму.  
☐ Кто посмотрит на фотографию, должен понять о ком или чем она  
☐ На фотографии должен быть четко виден объект  
☐ Другое:

Устройство фотоаппарата

5 баллов

☐ Окно видоискателя  
☐ Кнопка спуска затвора  
☐ Объектив

«Введение в фотографию»

Что означает слово фотография?

5 баллов

☐ Черчу  
☒ Рисую  
☐ Отражение  
☒ Пишу  
☒ Свет

Три принципа хорошей фотографии

5 баллов

☐ Фотография должна быть резкой  
☒ На фотографии должен быть виден главный объект  
☒ Композиция должна быть не загружена, или сведена к минимуму.  
☒ Кто посмотрит на фотографию, должен понять о ком или чем она  
☐ На фотографии должен быть четко виден объект  
☐ Другое:

Устройство фотоаппарата

5 баллов

☒ Окно видоискателя  
☒ Кнопка спуска затвора  
☒ Объектив

Лента

Задания

Пользователи

Оценки

+

Создать

📅

Google Календарь

📁

Папка курса на Диске

📄

Какие выдержки предоставлены на к...

25 апр. 2021 г.

📄

«Введение в фотографию»

Внимательно прочитайте вопрос. Выберите один или несколько ответов.

«Введение в фотографи...

Google Формы

29 окт. 2020 г.

Изменить задание

📄

"Цвет и свет в фотографии" Экспозиция. В...

22 нояб. 2020 г.

❓

Диафрагма – это устройство контролирую...

22 нояб. 2020 г.

Рисунок 1.6 Видеоконференций в режиме on-line в Google Hangouts

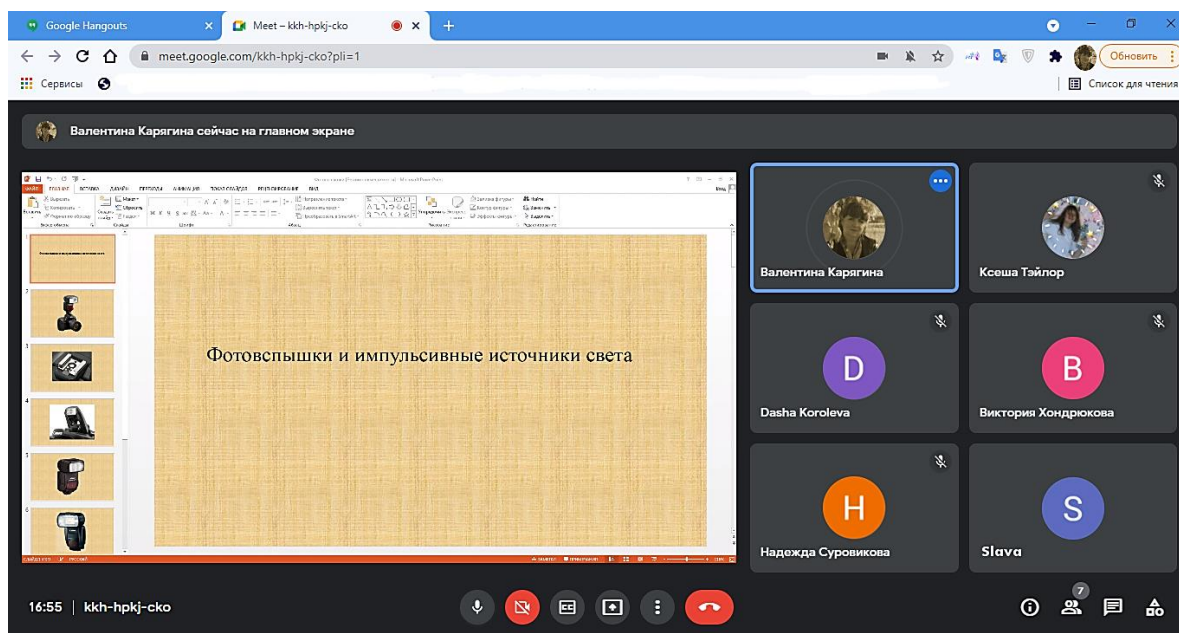


Рисунок 1.7 Просмотр видеоматериала с канала YouTube

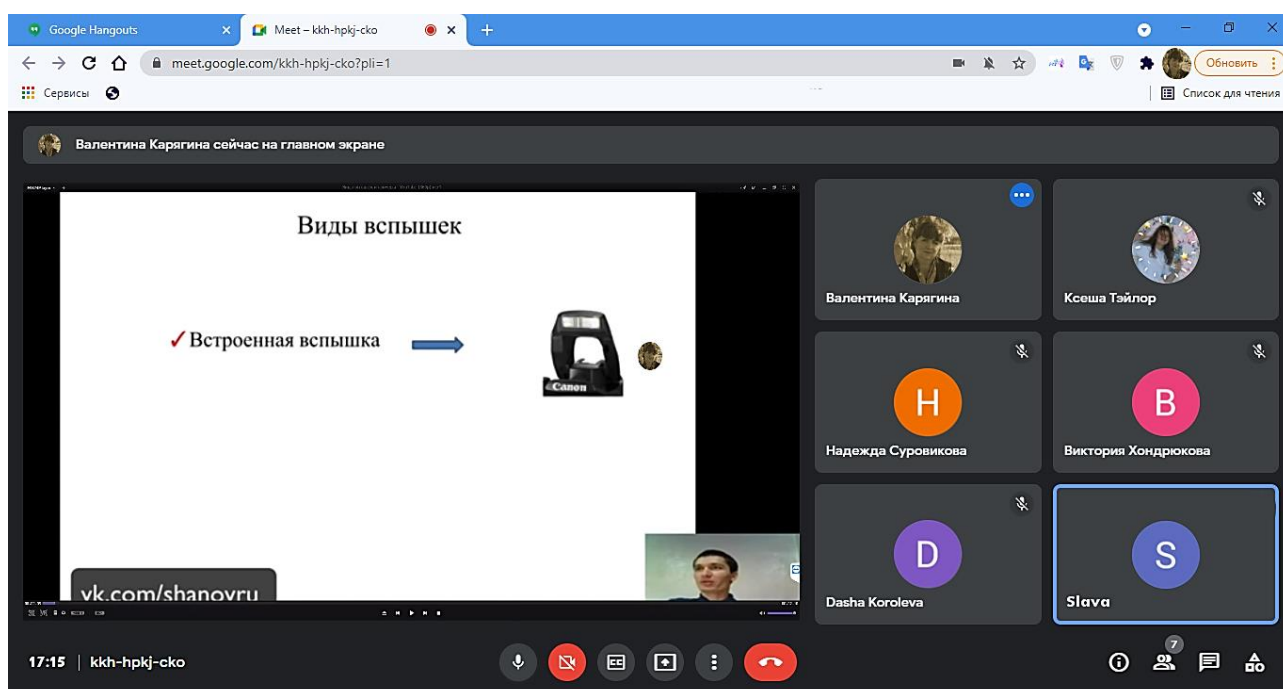


Рисунок 1.8 Общение педагога и обучающихся сообщениями в чате

