

## ***Профилактическая работа в ДОУ с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП)***

***«Беда многих людей не в том,  
что их семья учила плохому,  
а в том, что не учила хорошему»***

**В.А. Сухомлинский**

Нашу современность часто характеризуют как эпоху кризисов и социальных перемен, а они зачастую приводят к снижению материального уровня жизни многих семей, утрате ими семейных и нравственных устоев, что негативно отражается на положении детей, обуславливает их социально-педагогическую запущенность.

В соответствии с ФГОС ДО и Законом РФ «Об образовании», детский сад призван помочь семьям в преодолении трудностей семейного воспитания. А семьи, находящиеся в социально-опасном положении (СОП) особенно нуждаются в помощи. Работа с неблагополучными семьями в нашем Филиале ведется долгие годы, с открытия детского сада. В настоящее время на основе накопленного опыта разработана модель сопровождения семей СОП на основе сотрудничества всех специалистов Филиала с родителями.

Задачи:

- выявление детей, проживающих в семьях, оказавшихся в СОП;
- диагностика (изучение внутрисемейной обстановки, особенностей межличностных отношений, специфики личности детей и родителей, с их согласия);
- профилактика безнадзорности и девиантных форм поведения дошкольников на основе взаимодействия воспитателей, специалистов, медицинского работника.
- организация правового и психологического просвещения родителей, пропаганды ЗОЖ и профилактика вредных привычек;
- организация образовательной, развивающей, досуговой деятельности воспитанников, создание благоприятных условий для развития детей.

В рамках данной модели усилия направляются на выявление неблагополучия и осуществление своевременной комплексной (медико-психолого-педагогической) помощи детям.

Процесс сопровождения включает 3 этапа:

- выявление детей и семей, нуждающихся в профилактической помощи;
- выделение групп семей с разной степенью выраженности детского неблагополучия;
- коррекционно-развивающая работа (оказание помощи в соответствии с выявленными проблемами педагогами ДОУ в сотрудничестве со специалистами социальных служб, медицинских учреждений и др.).

Функция выявления лежит на педагогах, психологе Филиала и социальном педагоге, которые, непосредственно общаясь и наблюдая за детьми, замечают сложности и проблемы в развитии и поведении. При выявлении неблагополучия по

необходимости ходатайствуют перед администрацией Филиала о сотрудничестве в процессе воспитания и коррекции со специалистами Филиала, а так же с компетентными органами (Отдел опеки, КДН).

Отметим наиболее частые причины, по которым семьи попадают в СОП:

- наличие вредных привычек у членов семьи (алкоголизм, наркомания);
- потеря, смерть членов семьи;
- отсутствие работы и, как следствие – малообеспеченность семьи;
- хронические или неизлечимые заболевания, инвалидность;
- статус беженцев, вынужденных переселенцев, возможное отсутствие собственного жилья.

В таких семьях дети часто страдают от недостатка внимания, нарушаются взаимоотношения и от этого страдает воспитание и психическое развитие детей.

Наиболее часто встречающиеся нарушения развития детей из семей СОП:

- отставание в познавательном и физическом развитии от возрастных норм;
- нарушение поведения и общения (агрессивность, конфликтность, замкнутость, тревожность и т.д.);
- нарушение детско-родительских отношений в семье, а следовательно отсутствие привязанности, нарушение эмоциональных связей.

Работа с семьями в СОП включает в себя три направления с:

- детьми,
- родителями,
- педагогами.

С детьми организуются:

- беседы по расширению знаний об окружающей действительности, обогащению знаний о семье, профессиях и увлечениях родителей, чтение художественных произведений, рассматривание картин и семейных альбомов и др. с целью осознания важности семьи для человека, развития и воспитания желания помочь близким, позаботиться о них;
- деятельность по изготовлению сюрпризов, подарков для родителей, приглашений на праздники и мероприятия и т.д.;
- подготовка музыкальных номеров для родителей, подбор репертуара музыкальных произведений для слушания и исполнения детьми совместно с родителями из семей СОП;
- дополнительные сеансы с психологом по развитию познавательной и эмоциональной сферы для детей с отставанием в познавательном и эмоциональном развитии и проблемами в поведении;
- сюжетно-ролевые, театрализованные и др. виды игр с целью возникновения совместных переживаний, желания порадовать своих близких, помочь им;
- спортивные досуги, совместные с родительским сообществом.

Для осуществления этой деятельности в ДОУ реализуются взросло-детские проекты по:

- развитию творческих способностей,
- подготовке к школе,
- приобщению к ЗОЖ,
- сплочению семей и повышению качества взаимоотношений.

С родителями проводятся:

- занятия в клубе «Доброе сердце» по повышению психологической компетентности и развитию навыков общения с детьми, тематические анкетирования и опросы;
- игротеки, мастер-классы, интегрированные совместные занятия с детьми;
- выставки семейных поделок, презентации семейных увлечений, фотовыставки и съемки видеофильмов и т.д.;
- представления и концерты, театральные представления с участием членов семей СОП и т.д.;
- реализуются проекты для родителей по обогащению опыта семейного воспитания.

Для родителей организованы и функционируют:

- консультативный пункт;
- сайт ДОУ;
- социальные уголки в группах с наглядной информацией по актуальным темам.

Взаимодействие с семьями СОП не заканчивается с выпуском ребенка в школу. Нередко оно длится еще долгие годы. Родители и дети, уже посещая школу, нередко навещают любимых педагогов и специалистов, обращаются за советом и помощью к администрации, рассказывают о своих радостях и печалях. А спустя многие годы уже наши выпускники приводят к нам своих ребятишек в детский сад, ведь жизнь продолжается в детях....