

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №3 «Солнышко»

НОД по ФЭМП в старшей группе

**Интеллектуальная игра КВН «Знатоки математики»
(старшая группа)**

Воспитатель: Колесникова Л.Г.

Куйтун 2022 г.

Цель: Создание условий для развития логического мышления, сообразительности, внимания посредством игры в команде.

I. Программное содержание:

Обучающие задачи:

Упражнять в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке

Закрепить умение составлять группу, соответствующую числу, о составе чисел в пределах 5 из двух меньших чисел, о последовательности дней недели.

Закрепить умение решать небольшие задачи.

Совершенствовать умения ориентироваться в пространстве относительно себя и другого лица.

Развивающие задачи:

Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.

Способствовать формированию мыслительных операций, умению говорить полным ответом.

Воспитательные задачи:

Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

Воспитывать интерес к математическим занятиям.

Методические приёмы:

Успокаивающие упражнения перед занятием.

Игровой (использование сюрпризных моментов).

Наглядный (использование иллюстрации).

Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).

Рефлексия

Ход НОД

Дети вместе с воспитателем становятся в круг.

Вводная часть

- **Воспитатель:** Ребята, посмотрите, к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся!

В круг широкий, вижу я,
Встали все мои друзья.
Мы сейчас пойдем направо, раз, два, три.
А теперь пойдем налево, раз, два, три.
В центре круга соберемся, раз, два, три.
И на место все вернемся, раз, два, три.
Улыбнемся, подмигнем,
И играть сейчас мы начнём!

- **Воспитатель:** ребята, вы любите играть?

Сегодня мы с вами поиграем в интересную и очень серьезную, ответственную игру-соревнования под названием КВН. Это игра командная, где каждая команда выполняет попеременно одинаковые задания, а оценивать выполненные задания будет оценивать жюри: за каждый правильный ответ и быстро выполненное задание, команда будет получать фишки.

В конце игры жюри подведет итог нашей игры!

Чья команда наберёт больше фишек, та команда и победит!

-А поддерживать нас, болеть за нас будут наши гости-болельщики.

Давайте поделимся на 2 команды, выберем капитана команды и придумаем девиз (девиз можно сказать из ранее знакомых)

Одеть эмблемы (под музыку КВН)

А воспитатель будет ученый-математик

-1 команда – «Умники».

Наш девиз: «Один ум хорошо, а два лучше».

-2 команда – «Знайки».

Наш девиз: «Один за всех и все за одного».

.

Ученый-математик: начинаем нашу игру

1 задание: «Ну-ка, цифры, встаньте в ряд»

На столах для каждой команды лежат цифры вразброс. По команде надо поставить цифры в правильной последовательности.

- Посчитайте слева направо.

- А теперь посчитайте их в обратном порядке справа налево.

- Какая по порядку голубая цифра?

- Какая по порядку цифра, которая находится между красной и жёлтой?

Ученый-математик: Слово жюри...

Задание 2: «Составь число 5 и пройди в арку»

(На арке прикреплена карточка с цифрой 5).

На столе лежат карточки с определённым количеством кружков, из которых надо составить пару, у которой в сумме получится число 5 и пробежать через арку.

Ученый-математик: Слово жюри...

Задание 3: игра капитанов «Найди геометрическую фигуру»

Найти геометрическую фигуру с помощью микибота. Для этого у нас есть поле, на котором можно выполнять задание. Вы будите вводить программу роботу, а он будет выполнять их.

Поставьте робота «Микибота» на клетку с красным кругом, носиком в сторону фиолетового прямоугольника.

1.Робот Микибот, должен найти красный треугольник.

2.Робот Микибот, должен найти зелёный ромб.

Ученый-математик: Слово жюри...

Физминутка: «Встань в круг после того, как остановится музыка»

Надо встать в круг надо такому количеству детей, какое число вам покажет ученый-математик.

(Дети выполняют)

Задание 4: «Неделька»

Воспитатель называет цифру, а дети день недели («Как называется второй день недели? Пятый?....»)

Ученый-математик: Слово жюри...

Задание 5: игра «Занимательные задачки»

Ученый-математик : каждой команде по очереди надо решить небольшие задачки. За правильные ответы команда получает по фишке.

- Сколько пальцев на правой руке?

- Сколько глаз у светофора?

- Сколько носов у двух собак?

- Сколько ушей у двух мышей?

- Сколько хвостов у трёх котов?

- Сколько орехов в пустом стакане?
 - Карандаш один у Миши
Карандаш один у Гриши
Сколько же карандашей
У обоих малышей?
 - Три голубя белых на крыше сидели
Два голубя снялись и улетели
Ну-ка, скажите мне поскорей
Сколько осталось сидеть голубей?
- Ученый-математик:** Слово жюри...

Задание 6: «Где что расположено»

- Где расположена дверь относительно вас?
- Где расположено окно относительно вас?
- Что находится под вами?
- С какой стороны от меня находится снеговик?

Ученый-математик: Молодцы, ребята! Мы справились со всеми заданиями.
Слово жюри...

(Рефлексия)

- Дети, вам понравилось наша игра? *(Ответы детей)*
- Какое задание вам интереснее всего было выполнять? *(Ответы детей)*
- Какое задание для вас оказалось самым сложным? *(Ответы детей)*

Спасибо вам. Вы так много знаете, были внимательными, сообразительными, помогали друг другу, поэтому хорошо справились со всеми заданиями. Я уверена, что вы всегда будете стараться, как сегодня. Молодцы!

Награждение