

«Лэпбук – как часть дидактического обеспечения зон развития в группах»

*«Если мы будем учить сегодня так, как мы учили вчера, мы украдём у
наших детей завтра».*

Джон Дьюн

Лэпбук- это отличный способ закрепления и повторения материалов проекта, тематической недели или предмета исследования. Современные требования, предъявляемые государством к качеству образовательно – воспитательной деятельности в детском саду, подразумевают, что педагогу необходимо постоянно заниматься самообразованием, повышать свой уровень профессиональной компетентности и владеть необходимыми образовательными технологиями.

В связи с внедрением ФГОС дошкольного образования каждый педагог ищет новые подходы, идеи, формы и методы в своей педагогической деятельности, которые были бы интересны дошкольникам и соответствовали бы их возрасту, и наиболее эффективно бы решали педагогические, образовательные и воспитательные задачи.

В этом году мы познакомились с совершенно новой технологией, интересным методическим пособием – лэпбук.

Чем заинтересовала нас данная форма работы в ДОУ?

Во-первых, лэпбук помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по интересующей его теме, лучше понять и запомнить материал.

Во-вторых, это отличный способ для повторения пройденного материала. В любое удобное время ребенок просто открывает лэпбук и с радостью повторяет пройденное.

В-третьих, ребенок самостоятельно собирает и организует информацию.

В-четвертых, можно выбрать задания под силу каждому (для малышей – кармашки с карточками или фигурками животных, например; а старшим детям – задания, подразумевающие умение писать и т. д.)

Ну и в конце концов, это просто интересно!

Лэпбук - это не просто метод, помогающий закрепить и отработать полученные знания, это полет фантазии, который может дать непредсказуемые результаты, это исследование, которые однажды начавшись, будет продолжаться всю жизнь, ведь если посеять в ребенке «зерно» открытия и исследования, оно будет расти и увеличиваться.

Задача педагога лишь придавать воспитанникам уверенности в своих силах и правильно мотивировать на открытие новых горизонтов. Это дидактическое пособие воспитателя, отличный способ закрепить определенную тему с детьми, осмыслить содержание книги, провести исследовательскую работу, в процессе которой ребенок участвует в поиске,

анализе и сортировке информации.

Лэпбук помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять, и запомнить материал. Каждый лэпбук уникален, как уникален и его создатель, нет правильного или неправильного метода его создания, ведь все зависит от того, как ребенок воспринимает заданную тему, какими средствами он пользуется для достижения своих целей.

Лэпбук – это книжка-раскладушка с кармашками, дверками, окошками, вкладками и подвижными деталями, в которую помещены материалы на одну тему, которые дают возможность размещать информацию в виде рисунков, небольших текстов, диаграмм и графиков в любой форме и на любую тему.

Для работы над лэпбуком подходит все: и цветная бумага; как вырезанные, так и нарисованные самостоятельно картинки; рукописные или распечатанные тексты, графики и диаграммы. Еще одним плюсом лэпбука является тот факт, что лэпбук - это удивительный инструмент образования, сделанный вручную.

Сам по себе лэпбук очень интерактивен, начиная от процесса его создания до готового результата. И каждый компонент лэпбука, над которым работает педагог или воспитанник дошкольной организации, дает ему возможность сконцентрировать свое внимание на определенном аспекте более глобальной темы.

Работа с лэпбуком отвечает основным тезисам организации партнерской деятельности взрослого с детьми, на которые указывает Н.А.Короткова:

- включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми;
- добровольное присоединение дошкольников к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения);
- свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства);
- открытый временной конец деятельности (каждый работает в своем темпе).

Таким образом, можно сказать, что лэпбук — это собирательный образ плаката, книги и раздаточного материала, который направлен на развитие творческого потенциала в рамках заданной темы, расширяя не только кругозор, но и формируя навыки и умения, это отличный способ закрепить определенную тему с детьми, осмыслить содержание книги, провести исследовательскую работу, в процессе которой ребенок участвует в поиске, анализе и сортировке информации.

Создание лэпбука содержит все этапы:

- целеполагание (выбор темы);
- разработка лэпбука (составление плана);
- выполнение (практическая часть);
- подведение итогов.

Изучив все материалы по технологии «ЛЭПБУК» мы приступили к ознакомлению с ним детей. Внедрять Лэпбук-технологию в работе с детьми мы начала с подготовительной к школе группы. Лэпбук, содержащий в себе множество карманов, окошечек, книжек, раскладушек, по - разному раскрывающихся, сразу же привлёк внимание и заинтересовал детей.

Нас так увлекла игра-работа с лэпбуками, что мы решили продолжить их создание по разным темам. На сегодняшний день в нашей группе оформлено несколько лэпбуков на разные темы: «Зима», «Весна», «Лето», «Осень», «День Победы», «Детям о космосе», «Новый год», «Родина наша», «Сохраним Планету», «Поговорим о деньгах» (экономическое воспитание)

Использование игровой технологи «лэпбук» является успешным шагом на пути внедрения Программы воспитания. Ведь она позволяет нам использовать инновационные методы и формы работы, и реализовывать основные принципы: быть открытыми для семьи, сотрудничать с родителями в воспитании детей, создавать единую развивающую среду, обеспечивать одинаковые подходы к развитию и воспитанию ребенка в семье и детском саду.

Таким образом, лэпбук – это универсальное пособие, которое может быть итогом проектной, совместной и самостоятельной деятельности детей, тематической недели, предусмотренной образовательной программой дошкольного учреждения. И может быть использован при реализации любой области воспитания, обеспечивая их интеграцию.

1. «Зима»

Цель:

- Обобщение и закрепление представлений детей об основных признаках зимы, происходящих в неживой и живой природе и у людей при наступлении этого времени года;
- Расширить и закрепить знания детей о диких животных и птицах в зимний период, как они готовятся к зимовью;
- Формировать умения детей составлять описательные рассказы по картинам с зимней тематикой;
- Познакомить и научить детей различать следы животных и птиц на снегу;
- Развивать у детей познавательную активность, связную речь у детей, мелкую моторику;
- Способствовать развитию памяти, мышления через игры и упражнения;
- Воспитывать у детей умение работать в коллективе и доброжелательность к сверстникам;
- Формировать умение видеть и чувствовать красоту природы, восхищаться ею;
- Воспитывать у детей бережное отношение к живой и неживой природе в зимний период;

2. «Весна»

Цель:

- Обобщение и закрепление знаний по лексической теме «Весна»;
Закреплять представления детей о временах года, о приметах весны, об особенностях животного и растительного мира весной;

- Расширять и закреплять словарный запас у детей старшего дошкольного возраста в рамках лексической темы;
- Развивать творческие способности, психические процессы у детей (внимание, память);
- Способствовать формированию интереса к обучению;
- Формировать и совершенствовать лексико – грамматический строй речи, связную речь;
- Развивать у детей эмоциональную отзывчивость, внимание, любознательность;
- Пополнение развивающей предметно-пространственной среды воспитателя;

3. «Лето»

Цель:

- Обобщение и систематизация представлений детей о лете, о летних признаках явлений природы;
- Воспитывать эмоциональный отклик, любознательность, интерес и заботливое отношение к живой и неживой природе;
- Обогащать представления детей о правилах безопасности летом;
- Развивать речь путем заучивания стихотворений, рассматривания картин, отгадывания загадок;
- Развивать мышление, внимание, усидчивость, мелкую моторику рук;
- Формировать познавательный интерес детей;
- Обобщать и систематизировать представлений детей о лете;
- Развивать мышление, внимание, усидчивость, мелкую моторику рук;

4. «Осень»

Цель:

- Систематизация и закрепление знаний детей о приметах осени, характерных изменениях в природе;
- Способствовать видению причинно - следственных связей между изменениями погоды и изменениями в жизни живой природы;
- Способствовать развитию памяти, мышления через игры и упражнения;
- Формировать умение видеть и чувствовать красоту природы, восхищаться ею, желание сохранять ее;
- Сформировать умение составлять рассказ об осени по картинкам, повторить стихи, пословицы, поговорки, приметы об осени;
- Учить классифицировать, дифференцировать, выделять лишний предмет в ряду предметов, сравнивать;
- Закрепить знания о витаминах, овощах, фруктах, ягодах;

5. «День Победы»

Направлен на патриотическое и нравственное воспитание **детей**. Позволяет расширить представление **детей** о празднике, его значении, познакомить с военной техникой, оружием того времени, его символами, проводить виртуальную экскурсию по местам боевой славы, развивать внимание, восприятие, память, мышление.

Цель:

- Формирование у дошкольников активной гражданской позиции и патриотизма как важнейший духовно – нравственных и социальных ценностей;
- Вызвать интерес у детей к истории Великой Победы;
- Познакомить детей с историей возникновения городов героев;
- Способствовать накоплению знаний об исторических фактах и явлениях;
- Развивать память, мышление, воображение, восприятие;
- Продолжать знакомить детей со стихами;

6. «Детям о космосе»

Цель:

- Формирование у детей представлений о космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми;
- Уточнить и расширить представления детей о космосе, вызвать познавательный интерес к космосу;
- Формировать и обогащать знания о многообразии мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей во Вселенной;
- Расширять знания детей о замечательных людях, прославивших свою страну;
- Воспитывать любовь к своей планете;
- Воспитывать чувство гордости за свою Родину;
- Развивать фантазию, воображение;
- Воспитывать чувства любви, доброты по отношению к своим сверстникам;

7. «Новый год», «Новогодняя елка»**Цель:**

- Закрепить и систематизировать материал по теме «Новый год»;
- Формировать представление, о том, что традиции празднования Нового года различны, не только в разных странах, но и в каждой семье;
- Расширение представления детей о Деде Морозе – доброго волшебника новогоднего праздника;
- Познакомить с одеждой деда Мороза в сравнении с Санта Клаусом; (активизировать словарь: посох, шуба, борода, валенки, шапка, сани);
- Развивать память, внимание, логическое мышление; создать радостное настроение, фантазию, речь, умение анализировать;
- Вызывать интерес у дошкольников к предстоящему новогоднему празднику, к дидактическим играм и играм – экспериментам;
- Воспитательная: воспитывать уважительное отношение к национальным традициям, интерес к творческой деятельности;

8. «Родина наша»**Цель:**

- Приобщение дошкольников к истории, обычаям и традициям родного края, проявлению интереса к родной стране;
- Сформировать у дошкольников уважительное отношение и чувство сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, городу, Родине, природе родного края;
- Воспитывать любовь, уважение к своей нации, понимание своих национальных особенностей, толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям;
- Создание условий для развития познавательного интереса детей, обогащения и закрепления знаний о родной стране;
- Развитие представлений о содержании основных государственных праздников России;
- Обогащение представлений о декоративно-прикладном искусстве разных областей нашей страны;
- Понимание многообразия россиян разных национальностей - особенностей их внешнего вида, одежды, традиций;
- Развитие толерантности по отношению к людям разных национальностей; Освоение стихов, пословиц о родной стране;

9. «Сохраним Планету»**Цель:**

- Формирование начал экологической культуры; правильного отношения ребенка к природе, его окружающей, к себе, и людям, как части природы, к вещам и материалам природного происхождения, которыми он пользуется;
- Способствовать накоплению знаний об экологии;

- Развивать интерес воспитанников к окружающему миру;
- Воспитывать заботливое и бережное отношение к природе и всему живому;
- Формировать интерес и любовь к миру природы;

10. «Поговорим о деньгах» (экономическое воспитание)

Цель:

- Способствовать формированию у детей старшего дошкольного возраста основ финансовой грамотности;
Формировать представление об истории появления денег; о монетах и банкнотах других стран;
- Преподнести элементарные финансовые понятия в максимально доступной и увлекательной форме;
- Формировать правильное отношение к деньгам как предмету жизненной необходимости;
- Познакомить детей с самыми необычными и удивительными деньгами мира, понятием «валюта»;
- Познакомить с литературными произведениями, в которых есть упоминание о деньгах, банках, продажах, обмене;
- Воспитывать интерес к теме финансов, бережное отношение к деньгам, дружеские взаимоотношения в детском коллективе;
- Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков;
- Развивать память, мышление, усидчивость;
- Способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей;

Литература

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства науки и образования РФ от 17 октября 2013г. №1155)
2. Блохина Елена, Лиханова Тамара. Лэпбук – «наколенная книга» // Обруч. 2015. №4. С. 29–30.
3. Пироженко Татьяна. Лэпбук «Золотая осень» // Дошкольное образование. 2014. №11; 12
4. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 112 с.
5. Кашицева О.А. Что такое лэпбук. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://konkurs-dlya-pedagogov.info/seminar-praktikum-dlya-pedagogov-cto...>
6. Мартынова Н.Т. Лэпбук как вид совместной деятельности взрослого и детей. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://infourok.ru/proekt-lepbuk-prednaznachen-dlya-sovmestnoy-deyateln...>
7. Пестова Э.Г. Лэпбук. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2016/01/06/lepbuk>