

Проект с детьми подготовительной группы «Транспорт»

Проект разработан: воспитателями: Кузнецовой Т.В., Фоминой Т. В.

Учителем-логопедом: Голяйкиной Е. Н.

Характеристика проекта

Вид: познавательно-исследовательский

По количеству участников: групповой

По срокам реализации проекта: краткосрочный с 10.02. по 25.02.2020 г.

Участники реализации проекта

Педагоги: воспитатели подготовительной группы: Кузнецова Т.В., Фоминой Т. В.

учитель-логопед Голяйкина Е.Н.

Дети: воспитанники подготовительной группы детский сад №1 имени Ю. А. Гагарина

Родители воспитанников подготовительной группы МБДОУ детский сад №1 имени Ю.А.Гагарина

Актуальность.

Современные дети растут в мире высоких технологий, развивающихся стремительно и бесповоротно. Социальное образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день. Для повышения познавательного интереса ребенка важно показать, что окружающий его мир не всегда был таким, он все время меняется. Включая ребенка в познавательную деятельность, мы развиваем и его речь, т. к. речь сопровождает и совершенствует познавательную деятельность детей, делая ее более целенаправленной и осознанной. Огромную роль в социальном образовании детей дошкольного возраста играет практическая деятельность в условиях окружающей жизни. Изучать ее можно в процессе проектно-исследовательской деятельности. В процессе детского исследования ребенок получает конкретные познавательные навыки: учится наблюдать, рассуждать, прогнозировать результат, экспериментировать, сравнивать, анализировать, делать выводы и обобщения, т. е. развивает познавательные способности.

Цель проекта:

Расширить и систематизировать знания детей о транспорте.

Задачи.

Обучающие:

- Раскрыть значение транспорта для людей.
- Закрепить правила поведения в общественном транспорте.
- Расширить представления детей о истории транспорта.

Развивающие:

- Развивать познавательную активность детей, обогащая представления о транспорте.
- Развивать психические процессы
- Развивать коммуникативные умения и навыки.
- Развивать лексико-грамматические представления, совершенствовать навыки словообразования и словоизменения.

Воспитательные:

- Воспитывать доброжелательные взаимоотношения в коллективе детей, умение дискутировать, уважать мнение друг друга.

Задачи по работе с родителями:

- Привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества.

Интеграция образовательных областей:

Познание – беседы с детьми о транспорте, история транспорта, наблюдения за транспортом на дороге.

Коммуникация – обогащение и актуализация словаря по теме, НОД познание, индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия

Социализация – сюжетно-ролевые игры «Мы водители», «Путешествие на автобусе»

Физическая культура, здоровье – физминутки, пальчиковая гимнастика по теме, упражнения на развитие дыхания и дикции.

Художественное творчество – НОД по ИЗО, аппликации, конструированию, раскраски по теме «Транспорт»

Художественная литература - чтение произведений детских писателей, отгадывание загадок по теме, разучивание скороговорок.

Этапы проекта

I. Подготовительный.

1. Подбор педагогами литературы.
2. Определение цели и задач, которые педагоги будут решать с детьми, родителями.
3. Составление плана взаимодействия всех участников проекта.

II. Практический.

Реализация проекта: мероприятия, источник: пособия Ответственный

Работа с детьми

1. Рассматривание картинок, иллюстраций по теме, беседы, наблюдение за транспортом на дороге. Картинки и иллюстрации с изображением видов транспорта (воспитатель)

2. Комплекс артикуляционной гимнастики (сюжетная история про машину) В. Волошина «Артикуляционная гимнастика для мальчиков» Пожиленко Е. А. «Артикуляционная гимнастика» стр. 79 (учитель-логопед)

3. Упражнения для развития речевого дыхания

- «Двери открываются».
- Прокололась шина у машины
- Насос.
- Машины едут по мокрой мостовой.
- Сигналит машина. Пожиленко Е. А. «Энциклопедия развития ребенка». Тема «Транспорт» (учитель-логопед)

4. Пальчиковая гимнастика.

- Гонки.
- Папа мне купил машину...
- На заправке Михеева И. А. Чешева С. В. («Взаимосвязь в работе воспитателя и учителя-логопеда» Н. В. Нищева «Конспекты подгрупповых занятий в подготовительной к школе группе детского сада для детей с ОНР») (воспитатель, учитель –логопед)

5. Координация речи с движением (общая моторика) - физминутки

- Мы шоферы.
- На улице нашей машины, машины... (Алябьева Е. А. «Логоритмические упражнения без музыкального сопровождения») (воспитатель, учитель – логопед)

6. Упражнения на развития фонематического восприятия

- Игра «Назови звуки»
- В названиях какого транспорта есть названный звук

- Отгадай название транспорта по первому и последнему звуку
- Игра «Расставь машины по гаражам» (звуко-слоговой анализ) (О. И. Крупенчук «Научите меня говорить правильно». Нищева Н. В. «Занимаемся вместе» Тетрадь для подготовительной группы. (учитель – логопед)

7. Развивающие и настольно-дидактические игры

- «Доскажи словечко», Ребусы по теме «Транспорт»
- «Профессии на транспорте»
- Игры – бродилки
- «Поездка на турбазу»
- «На земле, на воде, в воздухе»
- «Собери картинку»
- «Дорожные знаки»
- «Автомагазин» (воспитатель)

8. Развитие зрительного восприятия

- Сколько машин нарисовано на картинке.
- Найди отличия О. И. Крупенчук «Научите меня говорить правильно». Михеева И. А. Чешева С. В. «Взаимосвязь в работе воспитателя и учителя-логопеда» (воспитатель, учитель – логопед)

Презентации: «Артикуляционная гимнастика для мальчиков»

- «Транспорт» раздел развитие речи
- «Путешествие на машине времени» (две части)
- «Транспорт: наземный воздушный водный»
- «История колеса»
- «Загадки»

9. Чтение художественной литературы В. Бредихин «Автомобильная азбука для мальчиков»

- И. Меньшихина «Гараж»
- Загадки о транспорте, скороговорки и короткие стихи
- Е. Тараховская «Метро».
- Э. Успенский «Троллейбус»
- В. Орлов «Электричка»
- Азбука на колесах (названия машин на определенную букву)
- Н. Носов «Автомобиль» (воспитатель)

10. Упражнения на развитие лексико-грамматических представлений.

- Один – много (образование множественного числа существительных)
- Назови ласково (образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами)
- Сосчитай до пяти (согласование существительных с числительными)
- Скажи наоборот (подбор слов антонимов)
- Объясни словечко (словообразование существительных путем сложения основ)
- Волшебное путешествие (образование глаголов приставочным способом)
- Составь предложение (составление предложений по опорным словам или картинкам)
- Собери предложение (согласование слов в предложении)
- Игра «Исправь Незнайкины ошибки» (поиск несоответствия)
- Что лишнее и почему (логическое мышление)
- Кто чем управляет (закрепление знаний о профессиях на транспорте) Арефьева Л. Н. «Лексические темы по развитию речи детей 4 – 8 лет» О. И. Крупенчук «Научите меня

говорить правильно». Михеева И. А. Чешева С. В. «Взаимосвязь в работе воспитателя и учителя-логопеда» Л. Н. Смирнова «Логопедия в детском саду»

- Нищева Н. В. «Занимаемся вместе»
- Тетрадь для подготовительной группы.
- Т. А. Александрова «Практические задания по формированию грамматического строя речи у дошкольников».

11. Сюжетно-ролевые игры

- «Мы водители» (строительство из крупного строительного материала улицы, грузовой и легковой транспорт, пешеходы, соблюдение правил дорожного движения, регулировщик движения)
- «Путешествие на автобусе» (пассажиры, водитель, экскурсовод) (воспитатель)
- **Центр сюжетно-ролевых игр:** создание предметно-развивающей среды и совместное изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Шоферы» - костюмы водителей различных видов транспорта, инструменты для починки автомобилей (отвертки, ключи, насос . и т.д.) Различные виды транспорта, машины разного назначения, светофор, конструкторы настольные, напольные, сигнальный свисток, фонарик, знаки дорожного движения, палочка регулировщика, фуражки различные, рация, шлем; куклы разного размера, пола, дети и взрослые (разные профессии). Бросовый материал (предметы заместители, которые хранятся в «волшебном сундучке»)

13. НОД по ИЗО «Машины на нашей улице»

Рисование по схемам по выбору (воспитатель)

14. НОД аппликация Коллективная работа «Мы едем, едем, едем... » З. А. Богатеева «Занятия аппликацией в детском саду» стр. 153 Воспитатель

15. НОД конструирование «Грузовой транспорт»

Т. М. Бондаренко «Организация НОД в подготовительной группе детского сада» Конспект № 4 (воспитатель)

16. НОД по лексической теме «Транспорт» (учитель – логопед)

«Виды транспорта» (воспитатели)

17. Самостоятельная деятельность детей

- Работа с раскрасками Раскраски по теме «Транспорт» (дети)
- **Книжный уголок:** Чтение стихов и скороговорок, загадывание загадок, пословицы и поговорки о транспортных средствах, движении.
- **Центр продуктивной деятельности:** подборка материалов для изготовления рулей и прав водителя, картонные коробочки, бумага различных видов, структуры, формата, цвета. Карандаши, краски, пластилин, бросовый материал и т.д. (подборка материалов для коллективной работы по теме «Транспорт

18. Подвижные игры «Лихие шоферы»

- «Веселый поезд»

19. Работа с родителями

- Создание папки-передвижки «Правила дорожного движения»
- Создание коллекции моделей автомобилей (по возможности)
- Привлечение родителей к помощи в изготовлении атрибутов к игре « Шоферы»
- Выставка рисунков по теме «Транспорт»
- Консультация для родителей «Улица полна неожиданностей

- Папки-передвижки в уголок для родителей «Тема недели» по теме «Транспорт» с разделами:

дети должны знать

дети должны уметь

вместе с детьми (воспитатели, учитель – логопед)

20. Задание родителям:

- Понаблюдать с ребенком на улице за движением различного транспорта.
- Закрепить название видов транспорта.
- Провести беседу о правилах поведения на дороге.
- Выучить стихи о транспорте: «Умные машины» «На заправке»
- Изготовить вместе с ребенком машину из бумаги. (воспитатель)

21. Подведение итогов.

- Открытое итоговое занятие по теме «Транспорт». (совместно с родителями. КВН)

Прогнозируемый результат:

1. Достаточный уровень знаний детей по теме «Транспорт».
2. Создание условий для познавательно-исследовательской деятельности детей, решение интеллектуальных и личностных задач, адекватных возрасту.
3. Создание в группе необходимой развивающей среды по теме проекта.

Приложение