

МДОУ ДЕТСКИЙ № 1 им. Ю. А. ГАГАРИНА

Паспорт группы «Колокольчики»



Общая характеристика:

Игровая комната
Раздевалка
Спальная комната
Мойка
Умывальная комната
Туалетная комната

Мебель, технические средства

<i>Название помещения</i>	<i>Наименование технических средств</i>	<i>Количество</i>
<i>Раздевалка</i>	Шкафчик детский для одежды Скамейка Стенды информационные для родителей: «Для вас родители», «Меню», «Наше творчество» «Режим дня и наши занятия» Этажерка для альбомов и тетрадей детей Шкаф для верхней одежды Дорожка ковровая	26 шт. 4 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.
<i>Игровая комната</i>	Стол детский Стул детский Тумбочка Стол для дидактических игр Полка - этажерка для театра Шкаф для детского творчества Шкафы для пособий, игр настольных Угловые полки Полка Магнитная доска Мольберт Палас	12 шт. 27 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 9 шт. 4 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.
<i>Мойка</i>	Стол кухонный Шкаф навесной Раковина Полка для посуды Электрический титан	2 шт. 1 шт. 2 шт. 1 шт. 1 шт.
<i>Умывальная комната</i>	Зеркало Вешалка для полотенец (количество)	1 шт. 2 шт. 26 шт.
<i>Туалетная комната</i>	Шкаф хозяйственный Пылесос	1 шт. 1 шт.

Спальная комната	Кровати	26 шт.
	Шкаф для методической литературы	1 шт.
	Стол	1 шт.
	Стулья	2 шт.
	Палас	1 шт.
	Прикроватные коврики	14 шт.
	Ковровая дорожка	1 шт.
	Уголок «Физкультурный»	1 шт.
	Уголок «Дом»	1 шт.
	Уголок «Парикмахерская»	1 шт.
	Уголок «Больница»	1 шт.

Перечень цифровых средств

1. Проектор
2. Музыкальный центр
3. Телевизор
4. Нетбук

Оснащение группы

1. Физкультурно – оздоровительный уголок

Назначение:

- формировать у детей интерес и ценностное отношение к занятиям физической культуры, гармоничное физическое развитие через решение следующих задач:
- развитие физических качеств;
- накопление и обогащение двигательного опыта детей;
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании;

№п/п	Наименование
1.	Мячи резиновые (разного размера)
2.	Бубен большой и маленький
3.	Скакалки, гантели детские
4.	Кегли
5.	Коврики, дорожки массажные, коврики для массажа стоп

2. Уголок природы

Назначение:

- обеспечивает возможность для непрерывной систематической работы по ознакомлению детей с природой;
- формирование элементарных знаний о существенных зависимостях в мире природы;

№п/п	Наименование
------	--------------

1.	Коллекция камней, ракушек;
2.	Природный материал;
3.	Календарь природы;
4.	Муляжи овощей и фруктов;
5.	Ящики для рассады;
6.	Иллюстрации с изображением животных диких и домашних, животных жарких стран и Севера, перелетных, зимующих, кочующих птиц;
7.	Дидактические игры по экологии;
8.	Библиотека познавательной природоведческой литературы, энциклопедии;
9.	Инвентарь для ухода за растениями и животными (лейка, брызгалка, щеточка, кисточки, палочки с заостренными концами, совки);
10.	Альбом «Времена года», «Четыре сезона. Лето. Осень. Зима. Весна.

3. Уголок «Зеленый уголок» ПДД

Назначение:

- формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности и предпосылки экологического сознания;
- формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природных ситуаций и способах поведения в них;
- приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира поведения;
- передача детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира ситуациям;

№ п/п	Наименование
1.	Дорожные знаки;
2.	Демонстрационные картинки;
3.	Различные виды транспорта;
4.	Настольные и дидактические игры по ПДД и ОБЖ («Дорожные знаки», «Это надо знать», «Опасно - безопасно», «Лото пешехода», «Азбука безопасности», Набор плакатов «Дорожная азбука»);

4. Уголок детского творчества

Назначение:

- создать условия для развития интереса и эмоциональной отзывчивости на произведения искусства, творческих способностей, комплексной коррекции проблем в социальном, личностном, двигательном развитии детей.

- формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворять потребности детей в самовыражении через решение следующих задач:
 - развитие продуктивной деятельности детей;
 - развитие детского творчества;
 - приобщение к изобразительному искусству;

№ п/п	Наименование
1.	Материал для рисования: альбомы, акварельные и гуашевые краски, простые и цветные карандаши, мелки, пастель, фломастеры, стаканчики-непроливайки, трафареты для рисования, кисточки разной толщины, подставки для кисточек, бумага для свободного рисования, раскраски, трафареты.
2.	Материал для лепки: пластилин, восковой пластилин, тесто для лепки, стеки, индивидуальные клеёнки, досточки.
3.	Материал для аппликации и ручного труда: клей ПВА, кисти для клея, ёмкость под клей, салфетки, цветная бумага и картон, белый картон, гофрированная бумага, бархатная бумага, ножницы.
4.	Альбом «Гжель», «Хохломская роспись» и т.д.
5.	Магнитная доска для демонстрации рисунков детей.

5. Уголок «Наша библиотека»

Назначение:

- создание положительной мотивации к обучению чтению;
- знакомство с произведениями устного народного творчества и авторскими произведениями;
- знакомство с классиками детской литературы;
- обучение поиску знаний в художественных текстах;
- формирование и развитие навыка восприятия образов художественной литературы и фольклора;
- развитие эмоционального отклика на содержание книг;
- развитие способности соотносить графическое изображение с прослушанным текстом;
- формирование мыслительных способностей: сравнения, анализа, выделения главного, формулировки выводов;
- развитие памяти и фантазии;
- стимулирование речевой активности, пополнение словарного запаса;

№ п/п	Наименование
1.	Тематическая подборка детской художественной литературы;
2.	Детские книги;
3.	Энциклопедии;
4.	Хрестоматии;

5. Уголок «Математики. Развитие речи»

Назначение:

- создать условия для обогащения опыта ориентировочных действий;
- развития сенсорно – перцептивных способностей, опыт практических действий;

Назначение:

- создавать условия для речевой активности и коррекции речевого развития детей;
- формировать представления о себе и окружающем мире;

№ п/п	Наименование
1.	Тематическая подборка детской художественной литературы;
2.	Настольные игры (математика) «Математика, занимательные уроки для малышей» «Цифры, учись играть»
3.	Настольные игры (обучение грамоте) «Алфавит, учись играть» «Я умею читать» «Буквы на магните»
4.	Наборы цифр, букв;
5.	Цветные счетные палочки
6.	Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по цвету, размеру;

6. Уголок «Строительно – конструктивных игр»

Назначение:

- создавать условия для развития восприятия пространственных свойств объектов;
- развития общей и мелкой моторики, зрительно- двигательной координации умений;
- использование результатов конструирования в игре;

№ п/п	Наименование
1.	Конструктор мелкий и крупный;
2.	Конструктор «Лего»
3.	Мозаика крупная и мелкая;
4.	Пазлы;
5.	Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев;
7.	Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые;

6. Уголок «Музыкальный»

Назначение:

- развивать музыкальность детей, способность эмоционально воспринимать музыку через решение следующих задач:
 - развитие музыкально-художественной деятельности;
 - приобщение к музыкальному искусству;

№ п/п	Наименование
1.	Дудочки;
2.	Погремушки;
3.	Гитара;
4.	Бубны;
5.	Гармошка
7.	Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые;
8.	Металлофон
9.	Колокольчики
10.	Атрибуты для ряженья: шляпы, бусы, сарафаны, юбки, косынки

6. Уголок «Патриотического воспитания»

Назначение:

- приобщать детей к традициям и обычаям своего народа;
- формировать у детей чувство привязанности к своей семье, дому, детскому саду, городу, стране;
- формировать толерантность к другим народам и желание почерпнуть хорошее в культуре других стран;
- формировать представление о России как о родной стране, о Москве - как о столице России;
- воспитывать гражданско-патриотические чувства через изучение государственной символики России;
- побуждать детей к совершению добрых дел на благо своей семьи и страны⁴
- формировать правовую культуру дошкольников;
- формировать бережное отношение к природе и всему живому;

№ п/п	Наименование
1.	Тематическая подборка детской художественной литературы;
2.	Детские книги;
3.	Энциклопедии;
4.	Хрестоматии;

6. Уголок «Театральный»

Назначение:

- формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности;

- удовлетворять потребности детей в самовыражении через решение следующих задач:
 - развитие продуктивной деятельности детей;
 - развитие детского творчества;
 - приобщение к театральному искусству;

№ п/п	Наименование
1.	Музей кукол;
2.	Настольный театр;
3.	Пальчиковый театр;
4.	Кукольный театр;
5.	Маски
6.	Ряжение
7.	Ширма

7. Уголок «Космонавтики»

Назначение:

- формирование у детей первичных представлений о космическом пространстве (планетах, звездах, солнечной системе, освоении космоса (первый космонавт, первая женщина- космонавт, освоение космоса в наши дни);
- расширить знания детей с солнечной системой.
- познакомить с нашей галактикой, дать представления о звездах и созвездиях.
- закрепить знания о первом космонавте — Ю. Гагарине.
- совершенствовать речь дошкольников, их мышление и творческие способности.
- помогать детям, познавать окружающий их мир;
научить добывать информацию из разных источников;
развивать умение прогнозировать те или иные действия;
поощрять стремление познавать новое и неизведанное;

№ п/п	Наименование
1.	Тематическая подборка детской художественной литературы;
2.	Детские книги;
3.	Наборы открыток по теме;

8. Уголок «Познавательного развития» (настольно – дидактические игры)

Назначение:

- создать условия для развития сюжетно-ролевой игры;
- развивать игровой опыт детей;
- пробуждать интерес к игровому общению со взрослыми и сверстниками;
- осуществлять коррекцию эмоционально- личностных проблем развития ребёнка;

1. «Узнай, что это?» - «Вершки и корешки».
2. «Угадай, где находится снеговик?»
3. «Что лишнее?»
4. «Вершки и корешки» (собери картинки).
5. «Какое выражение лица бывает у людей?»
6. «Игрушечный клоун»
7. «Собери картинку (природа)»
8. «Прятки с картинками»
9. «Покажи и назови (2)»
10. «Карточки с контурным изображением»
11. «Определи, с какой группы предмет»
12. «Узнай объект по силуэту»
13. «Собери группы»
14. «Собери цветок»
15. «Развивающие игры: «Цвета», «Профессии».
16. «Узнай и назови»
17. «Узнаём живой мир»
18. «Найди похожую фигурку»
19. «Найди, чей домик»
20. «Подбери картинку по сюжету»
21. «Маленькие слова»
22. «Игра с маленькими словами»
23. «Сложи квадрат»
24. «Найди такую же»
25. «Мозаика»
26. «Мелкие строительные материалы»
27. «Развивающая игра с разноцветными кубиками»
28. «Смотрим и играем»
29. «Домино»
30. «Волшебный экран»

Уголки «Мы играем»

Сюжетно-ролевая игра «Магазин»:

1. Касса, весы, калькулятор, счёты;
2. Кондитерские изделия;
3. Хлебобулочные изделия;
4. Изделия бытовой химии;
5. Корзины, кошельки;
6. Предметы-заместители;
7. Овощи, фрукты.

Сюжетно-ролевая игра «Больница»:

1. Медицинские халаты и шапочки;

3. Набор доктора;

Сюжетно-ролевая игра «Стройка»:

1. Строительный материал: крупный и мелкий;
2. Строительные инструменты (молоток, пила, плоскогубцы, гаечный ключ, тиски, отвертка);

Сюжетно-ролевая игра «Дом»:

1. Посуда;
2. Шкаф;
3. Фартучки.
4. Кровать
5. Кухня
6. Стол
7. Стулья

Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»:

1. Шкаф с зеркалом;
2. Стул;
3. Набор «Парикмахера».

Сюжетно-ролевая игра «Магазин»:

1. Касса, весы, калькулятор, счёты;
2. Кондитерские изделия;
3. Хлебобулочные изделия;
4. Изделия бытовой химии;
5. Корзины, кошельки;
6. Предметы-заместители;
7. Овощи, фрукты.

Лэпбук

1. «Зима»
2. «Новый год. Новогодняя елка»
3. «Весна»
4. «Лето»
6. «Осень»
6. «День Победы»
7. «Детям о Космосе»
8. «Родина наша»
9. «Сохраним Планету»
10. «Поговорим о деньгах» (экономическое воспитание)

Перечень учебно-методической и справочной литературы

Картотеки

1. Здоровье (беседы, дидактические игры, сказки, конспекты)
2. Дородное движение (беседы, дидактические игры, сказки, конспекты)
3. Пожарная безопасность (беседы, дидактические игры, сказки, конспекты)
4. ОБЖ (беседы, дидактические игры, сказки, конспекты)
5. Экология (беседы, дидактические игры, сказки, конспекты)
6. Планета, страна, город (беседы, дидактические игры, сказки)
7. Космос (беседы, дидактические игры, сказки, конспекты)
8. Патриотическое воспитание (беседы, дидактические игры, конспекты)
9. Сахалин, Анива, герои ВОВ Сахалина (беседы, дидактические игры, конспекты)
10. Оказание первой медицинской помощи (беседы, дидактические игры, конспекты)
11. Правовое воспитание (беседы, дидактические игры, конспекты)
12. Окружающий мир (конспекты)
13. Развитие речи (конспекты)
14. Дидактические игры
15. Подвижные игры
16. Физминутки
17. Сказки
18. Беседы
19. Пальчиковые игры (по разделам)
20. Этикет (беседы, дидактические игры, сказки, конспекты)
21. Проекты
22. Экономическое воспитание (конспекты, сказки, беседы, наглядный материал)

Педагогическая литература

1. От рождения до школы. Примерная образовательная программа дошкольного образования /под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. -3 изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 – 368с.
2. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» под редакцией Вераксы, Комаровой, Васильевой – младшая; старшая; средняя; подготовительная группа. Мозаика синтез 2015
3. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Подготовительная группа / авт. - сост. Н.В. Лободина. - Изд. 2-е. - Волгоград: Учитель - 2018.
4. Перспективное планирование воспитательно - образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой. Подготовительная к школе группа / авт - сост. Н.А. Атарщикова, И.А.Осина, Е.В.Горюнова. - Волгоград: Учитель, 2012.
5. Рабочая программа воспитателя, ежедневное планирование к программе «От рождения до школы» под редакцией Вераксы, Комаровой Васильевой, средняя, подготовительная группа, Учитель 2014
6. Проектная деятельность дошкольников, Н.Е. Вееракса, А.Н. Веракса, для занятий с детьми 5-7 лет, Мозаика-Синтез, 2015

7. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М. А. Васильева, издательство МОЗАИКАСИНТЕЗ, Москва, 2017 г

Познавательное развитие.

1. Формирование элементарных математических представлений» II группа раннего возраста авт. И.А. Помораева, В.А. Позина издательство Мозаика – Синтез, М., 2015г
2. Познавательно - исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-8 лет. Веракса Н.Е., Галимов О.П. ФГОС, 2014.
3. Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей, младшей, средней, старшей, подготовительной группе детского сада., Мозаика Синтез, 2014-2015
4. О.А. Соломенникова, Ознакомление с природой в детском саду, средняя; старшая группа, Мозаика-Синтез, 2014-2015
5. О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением, средняя; старшая; подготовительная группа, Мозаика-Синтез, 2014-2015
6. Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий мир. - М.: Мозаика - Синтез, 2010.

Речевое развитие.

7. Гербова В. В. Развитию речи во второй младшей; младшей; средней; старшей; подготовительной группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2014-2015

Художественно-эстетическое развитие.

8. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду младшая, средняя, старшая, подготовительная группа, Мозаика-Синтез, 2014-2015
9. Рисуем пальчиками. Автор – составитель Т. Давыдова. М.: «Стрекоза» 2010.
10. Рисуем ладошками. Автор – составитель Т. Давыдова. М.: «Стрекоза» 2010.

Социально-коммуникативное развитие.

11. Р.С. Буре Социально-нравственное воспитание дошкольников, МозаикаСинтез,2015
12. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-8 лет. ФГОС, 2014 г. Белая К.Ю.
13. Программа «Светофор» - Т.И. Данилова, - М. Скрипторий 2010.
14. Шорыгина Т.А. «Беседы о правилах пожарной безопасности» Москва «ТЦ Сфера» 2009г.

Труд.

15. Л. В. Куцакова Трудовое воспитание в детском саду, 3-7 лет, МозаикаСинтез,2015

Игровая деятельность.

16. «Развитие игровой деятельности» средняя группа авт. Н.Ф. Губанова Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2010 г.

17. М. М. Борисова, Малоподвижные игры и упражнения, Мозаика-Синтез, 2015
18. Н. Ф. Губанова Развитие игровой деятельности, средняя группа, Мозаика-Синтез, 2015
22. Е. А. Алябьева Игры-забавы, Игры путешествия на участке детского сада, Сфера, 2015

Демонстрационный материал.

- Демонстрационный материал для занятий в ДОУ «Птицы», «Если малыш поранился», «Животные», «Семья», «Цветы», «Деревья наших лесов», «Учим дорожные знаки», «Береги живое»
- Наглядно-дидактическое пособие Мир в картинках «Инструменты домашнего мастера», «Музыкальные инструменты»
- В. В. Гербова Наглядно-дидактическое пособие «Правильно или неправильно»
- О.Е. Громова, Г.Н. Соломатина Беседы по картинкам Развитие речи детей 4-5 лет
- Серия «Беседы по картинкам» Уроки Ушинского Издательство ТЦ «Сфера» 2014
- В. В. Гербова Наглядно-дидактическое пособие «Развитие речи в детском саду»
- Картотека предметных картинок «Животные наших лесов, домашние животные, их детёныши» Издательство «Детство-пресс»
- Л.А. Ефросина «Литература для дошкольников» 3-5 лет
- Серия «Истоки знаний» Мини-плакаты «Животные леса», «Домашние животные», «Фрукты», «Овощи», «Геометрические фигуры», «Геометрические формы», «Цвета», «Величина» Издательство ТЦ «Сфера»
- Издательство ТЦ «Сфера» «Русские детские писатели», «Хлеб всему голова», «Зима», «Россия»
- Издательство «Маленький гений-пресс» «Азбука здоровья» Мозаика Синтез 2012 «Расскажите детям об овощах»
- Серия «Маленький грамотей», «Такие разные слова»
- Беседы по картинкам Алгоритм «Расскажи-ка»: «Игрушки», «Здания», «Деревья осенью», «Насекомые», «Профессии», «Мебель», «Бытовые приборы», «Домашние животные», «Птицы», «Домашние птицы», «Посуда», «Цветы»
- Серия «Умные карточки» «Овощи, фрукты, ягоды», «Учимся сравнивать».
- Развивающие карточки «Посуда», «Мебель», «Безопасность дома»
- Счётный материал ИД «Сфера образования» - «Лягушки, листики», «Бабочки цветочки», «Зайчики-морковки», «Куколочки-конфеты», «Шарики-неваляшки», «Пчёлки-цветки», «Котики-рыбки», «Белочки-грибы»
- Счётный материал «Цифры и математические знаки»
- Издательство «Метода» 2014 «Открытые мероприятия для детей» Подготовительной, старшей, средней, группы
- Исследовательская деятельность на прогулках Экологические занятия с детьми 5-7 лет, Издательство «Учитель», М.П. Костюченко
- Азбука в картинках.
- И.А. Лыкова Демонстрационный материал «Конструируем в детском саду, старшая группа, в весенний, летний, осенний, зимний период «Цветной мир».

- Г. С. Александрова, И. А. Холодова «Сезонные прогулочные карты на каждый день», Лето, Осень, Зима, Весна «Учитель», 2015