

Интегрированная непосредственно образовательная деятельность по формированию основ безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста через взаимодействие с педагогическим коллективом, родителями, социумом по теме **«Соблюдаем правила дорожного движения»**.

Цель: систематизация формирования навыков безопасного поведения детей на улице и дороге.

Задачи:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

1. Формировать первичные представления об ответственном отношении к безопасности на дороге и усвоении норм и правил безопасного поведения на улице и дороге.
2. Формировать первичные представления о потребности в заботе о своей безопасности через соблюдение правил дорожного движения.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

1. Уточнить и закрепить представления детей о правилах поведения на дороге, правилах передвижения пешеходов и велосипедистов, сигналах светофора.
2. Познакомить детей с профессией инспектор ГИБДД, атрибутами данной профессии.
3. Продолжать знакомить с дорожными знаками («Дети», «Пешеходный переход: наземный, надземный, подземный», «Пункт первой медицинской помощи», «Велосипедная дорожка», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»).
4. Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар).
5. Формировать познавательные действия: развитие внимания, логического мышления, осторожности, осмотрительности, ориентировки в окружающей обстановке.

Образовательная область «Речевое развитие»:

1. Обогащать активный словарь, развивать связную, грамматически правильную речь.

Предварительная работа:

- использование различных макетов по правилам дорожного движения (далее ПДД) при организации различных видов деятельности детей: настольный макет перекрестка со съемными предметами, напольный макет проезжей части и тротуара, светофор, набор дорожных знаков «Дети», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Пешеходный переход», «Главная дорога», «Уступите дорогу», «Въезд запрещен», «Велосипедная дорожка»,

- «Парковка (парковочное место)», «Телефон», «Пункт питания», «Пункт медицинской помощи»;
- проведение бесед на тему ПДД: «Зачем нужны правила дорожного движения», «Знакомьтесь: братья светофоры», «Дорожные знаки», «Дорога в детский сад и домой», «Велосипед: можно и нельзя»;
 - использование демонстрационно-наглядного материала «Знаки дорожного движения»; «Улица нашего города», «Что следует знать велосипедистам», «Как правильно переходить проезжую часть», «Нужно уметь быть пешеходом»;
 - использование дидактических игр на тему ПДД: лото «Дорожные знаки», «О чем говорят знаки?», «Угадай знак», «Перекресток», «Улица», «Разрезные картинки»;
 - слушание детской художественной литературы на тему ПДД: «Т.И. Алиева «Ехали медведи», И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Дорожная азбука», А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили» с разбором ошибок в терминологии;
 - использование детского художественного творчества для закрепления знаний и навыков безопасного поведения на улице и дороге: раскраски на тему ПДД, рисование по замыслу «Мы едем-едем, едем в далекие края...», «Светофор»; лепка «Автомобиль», «Светофор», аппликация «Моя улица»;
 - запоминание стихотворений И. Гуриной «Малышкин светофор», «Тротуар и проезжая часть», Виктор Верёвка «Учимся переходить дорогу»;
 - организация работы с родителями (законными представителями) по ПДД: тематические прогулки «Безопасная дорога в детский сад», «Велосипед: можно и нельзя»; прочтение детям детской художественной литературы С. Михалков «Моя улица», «Я иду через дорогу» с последующим разбором ошибок в терминологии, беседы по теме «Я перехожу дорогу», «Правила поведения в личном автомобиле».

Материалы и оборудование:

- рули;
- дорожные знаки («Дети», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи», «Велосипедная дорожка»);
- светофор;
- автомобиль;
- самокат;
- разметка пешеходного перехода;
- раскраски по теме ПДД.
- магнитофон
- фонограммы песен - «Этот мир состоит из пешеходов» (Кудряшова Н.В., Левдина Е.Е.), песня «В каждом маленьком ребенке» из мультфильма «Осторожно, обезьянки», фонограмма «звука тормозов».

Взаимодействие с социумом:

- приглашённый инспектор ГИБДД на служебном автомобиле.

Ожидаемые результаты:

- дети познакомились с инспектором ГИБДД, атрибутами профессии инспектора дорожной службы: рассмотрели цвет формы – синий, погоны и нашивки, головной убор инспектора – пилотка, жезл (белый с черными полосками, светящийся в темноте), автомобиль, место водителя, рацию, увидели работу sireны автомобиля;
- дети закрепили знания о дорожных знаках («Дети», «Пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи» «Велосипедная дорожка», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»);
- у детей сформированы первичные представления о потребности в своей безопасности через соблюдение правил дорожного движения.
- укрепление позитивных детско-родительских отношений через организацию совместных пешеходных прогулок и прогулок на самокатах.

Ход НОД:

Вводная часть.

Воспитатель с детьми выходят к площадке ПДД, на которую нанесена разметка перекрестка, стоит дорожный знак «Пешеходный переход» и светофор, под фонограмму «Этот мир состоит из пешеходов» (Кудряшова Н.В., Левдина Е.Е.) [Приложение 1. Фото1].

Основная часть.

Воспитатель: «Ребята, как вы думаете, о чем сегодня с вами мы будем говорить?»

Ответы детей: «О правилах на дороге, о дорожных знаках».

Воспитатель: «Правильно, ребята. И сначала, мы с вами, отгадаем загадки:

1. Где ведут ступеньки вниз,

Ты спускайся, не ленись.

Знать обязан пешеход:

Тут ...? (подземный переход)

2. На столбе висят три глаза,

Мы его узнали сразу.

Каждый глаз, когда горит,

Нам команды говорит:

Кто куда поехать может,

Кто идет, а кто стоит... (светофор)

3. Командуя жезлом, он всех направляет,
И всем перекрёстком один управляет.
Он словно волшебник, транспорта дрессировщик,
А имя ему....? (регулировщик)

Воспитатель: «Молодцы, вы все загадки отгадали. А скажите мне, обращаете ли вы внимание на дорожные знаки? Мы сейчас это проверим...»

Воспитатель показывает знаки «Дети», «Подземный переход», «Надземный переход», «Пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса».

Дети называют эти дорожные знаки.

Воспитатель: «А теперь, давайте посмотрим, что может произойти, если не соблюдать правила поведения на улице...»

Звучит фонограмма «В каждом маленьком ребенке» (из мультфильма «Осторожно, обезьянки»). По направлению к пешеходному переходу идут мама (второй воспитатель) и двое деток. Девочка держит маму за руку, а мальчик едет рядом на самокате.

Мама: «Детки, вы помните, как надо переходить проезжую часть?».

Девочка: «Да, мама, помним...».

В этот момент, мальчик делает резкий толчок ногой и самокат «вылетает» на проезжую часть. Звучит фонограмма «звука тормозов». Мальчик падает, а автомобиль (проезжающий по дороге, с водителем - ребенком) останавливается рядом с ним. [Приложение 1. Фото 2].

Воспитатель подходит к упавшему ребенку и говорит: «Ты нарушил Правила дорожного движения, и случилась беда. Ребята (обращается к остальным детям), какие правила дорожного движения нарушил мальчик?»

Дети: «Не дождался зеленого сигнала светофора, не держал маму за руку, когда переходил дорогу, не слез с самоката».

Воспитатель: «Правильно, но нам придется вызвать инспектора ГИБДД, который составит протокол и разберется во всей ситуации».

Воспитатель звонит по номеру 112 и вызывает инспектора ГИБДД (сообщает адрес детского сада).

Воспитатель: «Но, пока мы с вами ждем, давайте немного разомнемся».

Физминутка «Светофор».

В светофор мы поиграем
Раз, два, три, четыре, пять (дети хлопают в ладоши)
Предлагаю всем Вам встать (дети встают, ходьба на месте маршируя)
Красный сигнал нам «Стой!» кричит (дети стоят на месте)
Ждать зеленого велит.
Руки, ноги разогреем, начинаем, детвора!!! (Приседания)
Вот зеленый загорелся (руки поднять вверх)
Нам идти теперь пора! (шагают).

Звучит сирена и к перекрестку подъезжает служебный автомобиль ГИБДД.

Воспитатель: «Ребята, посмотрите, что за автомобиль к нам приехал?»

Дети: «Автомобиль инспектора ГИБДД».

Из автомобиля выходит инспектор ГИБДД. Дети здороваются с инспектором.

Воспитатель: «Уважаемый инспектор ГИБДД, помогите нам разобраться в произошедшем».

Инспектор ГИБДД задает вопросы:

Инспектор ГИБДД: «Ребята, на какой сигнал светофора нельзя переходить проезжую часть?».

Дети: «На красный сигнал светофора».

Инспектор ГИБДД: «В каких местах можно переходить проезжую часть?»

Дети: «Там, где есть светофор, пешеходный переход и знак пешеходного перехода».

Инспектор ГИБДД: «А какие виды пешеходного перехода вы знаете?»

Дети: «Подземный пешеходный переход, наземный пешеходный переход и надземный пешеходный переход».

Инспектор ГИБДД, обращается к мальчику: «Теперь ты понял, какие ошибки допустил при переходе через проезжую часть?»

Мальчик: «Да, я запомнил как правильно переходить проезжую часть».

Воспитатель: «Ребята, а давайте расскажем нашему новому знакомому стихотворения о правилах дорожного движения!»

Дети рассказывают предварительно выучив стихи.

1 ребенок:

Светофор нас в гости ждет.
Освещает переход.
Загорелся красный глаз:
Задержать он хочет нас.
Если красный – нет пути.
Красный сигнал – нельзя идти.
Желтый сигнал – ну очень строгий:
Жди, нам нет пока дороги.
Ярко-желтый глаз горит:
Все движение стоит!
Наконец, зеленый глаз
Открывает путь для нас.
Полосатый переход
Пешеходов юных ждет!

2 ребенок:

Чтоб аварий избежать.
Надо строго соблюдать
Правила движения
И нормы поведения.
Вы запомните, друзья.
На дороге нам нельзя
Бегать, прыгать и скакать
И с мячом в футбол играть.
И не думайте напрасно.
Что здесь вовсе не опасно.
Изучайте понемногу, как переходить дорогу.

3 ребенок:

На проезжей части
Кипят такие страсти:
Трамваю самосвал гудит,
С сиреной скорая летит,
Мопед торопится, рычит,
Автобус злится и фырчит.
А мы идём не торопясь,
Автомобилей не боясь!
Здесь зона пешеходная,
От транспорта свободная.

Инспектор ГИБДД: «Молодцы. А хотите, ребята, посмотреть автомобиль ГИБДД?»

Воспитатель: «Ребята, а давайте, сначала рассмотрим форму инспектора».

Инспектор рассказывает детям о том, что цвет формы – синий. На форме есть погоны и нашивки (показывает). У каждого инспектора есть головной убор –

пилотка и жезл (белый с черными полосками. Жезл обязательно должен светиться в темноте (показывает).

Инспектор ГИБДД предлагает детям рассмотреть автомобиль, заглянуть в кабину. Инспектор показывает место водителя, рацию, как работает рация и рассказывает о ее назначении. Демонстрирует работу сирены автомобиля.

Инспектор ГИБДД: «А теперь, ребята, давайте поиграем в игру «Автомобили».

*Подвижная игра «Автомобили» (под музыку «В каждом маленьком ребенке»)
[Приложение 1. Фото 3].*

Ход игры:

Инспектор держит в руках по одному флажку зеленого, желтого и красного цветов, обозначающих сигналы светофора. Под музыку все дети передвигаются по обозначенной плоскости, держа в руках «руль». Дети - автомобили. В какой-то момент, музыка выключается и инспектор меняет сигнал светофора. Дети-автомобили должны правильно выполнить требования «Сигнала светофора».

Условные обозначения:

Красный флажок - дети стоят.

Желтый флажок - дети стоят на месте.

Зеленый флажок - дети бегут (едут).

Инспектор ГИБДД: «Ребята, мне пора на следующий вызов, но я вам всем привез подарки». Дарит раскраски «Автомобили» и светоотражающие значки и прощается с детьми.

Автомобиль ГИБДД уезжает.

Заключительная часть.

Воспитатель: «Вот какая интересная встреча произошла у нас сегодня, мы узнали много нового, полезного. А сейчас мы с вами раскрасим раскраски, которые вам подарили и сделаем выставку в нашей группе, на которую пригласим родителей и детей.

