

**Методики диагностической и коррекционно развивающей
деятельности логопеда**

Подготовила: учитель – логопед
высшей категории Донаева Н.В.

Примерный перечень пособий и методик, которые могут быть
использованы логопедом в работе.

№	Автор методики, название, краткое описание	Возраст
Ранний возраст		
диагностический блок		
1	Корнев А.Н., Старосельская Н.Е. Методика диагностики понимания фразовой речи у детей раннего возраста (1,5 – 3 лет). Методика позволяет выявить негрубые нарушения процесса понимания речи, оценить умственное развитие ребенка.	Возраст: 1,5-3 года.
2	Под редакцией Серебряковой Н.В. Стимульный материал для диагностического обследования детей раннего и младшего дошкольного возраста. Стимульный материал предназначен для определения уровня развития психических функций: зрительного восприятия, памяти, мышления детей от 1 года до 4 лет.	Возраст: 1-4 года.
3	Громова О.Е., Соломатина Г.Н. Логопедическое обследование детей 2-4 лет: Методическое пособие + стимульный материал для логопедического обследования детей 2-4 лет. Пособие предназначено для проведения обследования звуковой стороны речи детей, начиная с раннего возраста, и содержит задания по обследованию произношения звуков раннего и позднего онтогенеза.	Возраст: 2-4 года.
4	Косинова Е.М. Уроки логопеда. Тесты на развитие речи для детей от 2 до 7 лет. Игровые и занимательные тесты, составленные опытным специалистом-логопедом, помогут определить уровень речевой подготовки малыша и своевременно внести необходимые коррективы. Рекомендуются для занятий с детьми от 2 до 7 лет. Для родителей, воспитателей детских садов, педагогов частных школ, логопедов.	Возраст: 2-7 лет.
5	Борисенко М. Г., Лукина Н. А. Диагностика развития ребенка (0-3 года). Методика позволяет определить уровень развития психических функций ребенка, индивидуальные особенности, установить возможную причину затруднений в обучении. Тестовые задания в игровой форме позволяют подвести итоги занятий – выявить, соответствуют ли они норме.	Возраст: 0-3 года.
Коррекционно – развивающий блок		
1	Нищева Н.В.	Возраст:

	<p>Коррекционная программа. Программа коррекционно-развивающей работы в младшей логопедической группе детского сада.</p> <p>Пособие предназначено для развития речи и познавательной деятельности детей 3 — 4 лет и будет также полезно в работе с детьми: имеющими отставание в развитии речи, отстающими в моторном или интеллектуальном развитии, имеющими проблемы в поведении вследствие повышенной или, наоборот, сниженной двигательной активности. Материал представлен в занимательной, доступной и интересной для маленьких детей форме.</p>	3-4 года.
2	<p>Батяева С. В., Савостьянова Е. В., Володина В.С.</p> <p>Большой альбом по развитию речи.</p> <p>Данное пособие предназначено для развития слуховой памяти, фонематического восприятия, связной речи, формирования лексико-грамматических представлений. Выполняя игровые задания, ребенок научится логически и грамматически правильно строить свои высказывания, свободно составлять рассказы и пересказы, расширит словарный запас и улучшит артикуляцию.</p>	Возраст: 1-7 лет.
ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ		
диагностический блок		
1	<p>Ткаченко Т.А.</p> <p>Комплексное обследование дошкольника 3-6 лет. Рабочая тетрадь.</p> <p>Тестовые задания с картинками, оформленные в виде рабочей тетради позволяют выявить значимые психологические, интеллектуальные и речевые особенности дошкольника; обеспечить целостность и системность изучения; повысить эффективность дифференциальной диагностики; наметить основные пути коррекционно-развивающей работы; фиксировать результаты тестирования; сократить время обследования; получить разнообразный наглядный материал (в приложении имеется речевая карта).</p>	Возраст: 3-6 лет.
2	<p>Лопатина Л.В., Голубева Г.Г.</p> <p>Логопедическая диагностика и коррекция нарушений речи у детей.</p> <p>В методике представлены критерии логопедической и психологической диагностики, схемы обследования детей дошкольного и школьного возраста с различными нарушениями развития устной и письменной речи.</p>	Возраст: 4-7 лет.
3	<p>Бабина Г.В., Сафонкина Н.Ю.</p> <p>Слоговая структура слова: обследование и формирование у детей с недоразвитием речи.</p> <p>«Учебно-методическое пособие» и «Альбом для обследования и произнесения слов различной структурной сложности». Может использоваться при обследовании и коррекции слоговой структуры слова у дошкольников с ОНР.</p>	Возраст: 4-7 лет.

4	<p>Коноваленко В.В., Коноваленко С.В.</p> <p>Экспресс-обследование фонематического слуха и готовности к звуковому анализу у детей дошкольного возраста.</p> <p>В пособии представлен систематизированный материал для дифференцированного обследования фонематического слуха и готовности к звуковому анализу у детей дошкольного возраста.</p>	Возраст: 5-7 лет.
5	<p>Иншакова О.В.</p> <p>Альбом для логопеда.</p> <p>В альбоме представлен иллюстрированный материал для обследования устной речи детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста, который позволяет выявить нарушения: звукопроизношения, слоговой структуры слов, фонематического анализа и синтеза, фонематического восприятия, словаря и грамматического строя речи у ребенка. Для обследования произношения иллюстрации подобраны таким образом, которые звуки чаще всего бывают нарушены у детей.</p>	Возраст: 4-7 лет.
6	<p>Нищева Н.В.</p> <p>Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи от 4 до 7 лет. Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи (4-7 лет).</p> <p>В книге даны диагностические задания для всестороннего обследования (психологических, интеллектуальных и речевых особенностей) дошкольника.</p>	Возраст: 4-7 лет.
7	<p>Крупенчук О.И.</p> <p>Речевая карта для обследования ребенка дошкольного возраста.</p> <p>Тестовые задания с рисунками по всем сторонам речи.</p>	Возраст: 4-7 лет.
8	<p>Смирнова И.А.</p> <p>Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи.</p> <p>Альбом предназначен для логопедического обследования состояния фонематической системы языка у детей с нарушением как устной так и письменной речи.</p>	Возраст: 6-7 лет.
9	<p>Смирнова И.А.</p> <p>Логопедический альбом для обследования звукопроизношения: Наглядно-методическое пособие.</p> <p>Альбом предназначен для стандартного логопедического обследования. Он состоит из цветных предметных и сюжетных картинок для диагностической работы логопеда. Представленный материал необходим при обследовании детей с нарушениями звукопроизношения. Рисунки подобраны таким образом, чтобы можно было определить состояние произношения звука в разных позициях в слове, а также в словах простой и сложной звукослоговой структуры.</p>	Возраст: 4-7 лет.
10	<p>Смирнова И.А.</p> <p>Логопедический альбом для обследования лексико-</p>	Возраст: 4-7 лет.

	<p>грамматического строя и связной речи.</p> <p>Логопедический альбом предназначен для комплексного обследования устной речи детей дошкольного возраста. Альбом содержит материалы для обследования состояния лексики, грамматического строя и связной монологической речи ребенка. Пособие содержит богатый иллюстративный материал и может быть использовано при диагностике детей с любыми расстройствами речи.</p>	
11	<p>Смирнова И.А.</p> <p>Логопедический альбом для обследования способности к чтению и письму.</p> <p>Данный альбом предназначен для определения готовности к усвоению чтения и письма. С помощью наглядного материала, представленного в альбоме выявляется сформированность психических функций, обеспечивающих усвоение чтения и письма. Материал позволяет так же оценить знание печатных и рукописных букв, правильность письма и чтения, понимание читаемого.</p>	Возраст: 6-7 лет.
12	<p>Волкова Г.А.</p> <p>Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи. Вопросы дифференциальной диагностики.</p> <p>В пособии представлены схемы обследования детей с такими нарушениями речи, как дислалия, дизартрия, алалия и заикание. Приведены примеры логопедических заключений (диагнозов) и схемы анализа логопедических занятий.</p>	Возраст: 4-7 лет.
13	<p>Акименко В.М. электронный вариант</p> <p>Логопедическое обследование детей с речевыми нарушениями.</p> <p>В пособии представлена система обследования детей с речевыми нарушениями.</p> <p>При использовании методик обследования особое внимание уделялось простоте и надежности их применения. Для надежности фиксации результатов обследования разработаны таблицы, что может существенно упростить отчетность логопеда, а также проследить динамику коррекционной работы.</p>	Возраст: 4-7 лет.
14	<p>Волковская Т. Н.</p> <p>Иллюстрированная методика логопедического обследования.</p> <p>Красочное пособие по логопедическому обследованию с инструкцией и методическими рекомендациями.</p>	Возраст: 4-7 лет.
15	<p>Безрукова О.А., Каленкова О.Н.</p> <p>Методика определения уровня речевого развития детей дошкольного возраста.</p> <p>В работе изложена концепция междисциплинарного подхода к диагностике речи, а также представлены разработанные на ее основе тестовые задания для определения уровня речевого развития детей дошкольного возраста: 3—4, 4—5, 5—6, 6—7 лет.</p>	Возраст: 3-7 лет.

	К тестовым заданиям прилагаются иллюстративный материал и описание технологии обработки полученных результатов.	
16	<p>Чиркина Г.В.</p> <p>Методы обследования речи детей. Пособие по диагностике речевых нарушений.</p> <p>Цель пособия — дать логопедам, работающим в учреждениях для детей с тяжелыми нарушениями речи, зрения, слуха, и психолого-медико-педагогическим комиссиям конкретные приемы обследования нарушенной речи, необходимые сведения об анализе структуры речевых отклонений у детей и их всесторонней оценке.</p>	Возраст: 4-7 лет.
17	<p>Безрукова О.А., Каленкова О.Н.</p> <p>Методика определения уровня речевого развития детей дошкольного возраста.</p> <p>В работе изложена концепция междисциплинарного подхода к диагностике речи, а также представлены разработанные на ее основе тестовые задания для определения уровня речевого развития детей дошкольного возраста: 3—4, 4—5, 5—6, 6—7 лет. К тестовым заданиям прилагаются иллюстративный материал и описание технологии обработки полученных результатов.</p>	Возраст: 3-7 лет.
18	<p>Чиркина Г.В.</p> <p>Методы обследования речи детей. Пособие по диагностике речевых нарушений.</p> <p>Цель пособия — дать логопедам, работающим в учреждениях для детей с тяжелыми нарушениями речи, зрения, слуха, и психолого-медико-педагогическим комиссиям конкретные приемы обследования нарушенной речи, необходимые сведения об анализе структуры речевых отклонений у детей и их всесторонней оценке.</p>	Возраст: 4-7 лет.
19	<p>Волковская Т. Н.</p> <p>Иллюстрированная методика логопедического обследования.</p> <p>Красочное пособие по логопедическому обследованию с инструкцией и методическими рекомендациями.</p>	Возраст: 4-7 лет.
20	<p>Грибова О.Е.</p> <p>Технология организации логопедического обследования.</p> <p>В пособии представлены материалы по организации процедуры логопедического обследования, последовательность действий логопеда.</p>	
Коррекционно – развивающий блок		
1	<p>Нищева Н.В.</p> <p>Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3-7 лет.</p> <p>Данная программа позволяет построить систему коррекционно-развивающей работы в средней, старшей и подготовительной логопедических группах на основе полного взаимодействия и преемственности всех специалистов детского учреждения и</p>	Возраст: 3-7 лет.

	родителей дошкольников. Предложенная комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психического развития детей с диагнозом ОНР.	
2	<p>Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.</p> <p>Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием.</p> <p>Представленный материал содержит характеристику особенностей речевого развития детей пятилетнего возраста с ФФН, методические приемы их обследования, раскрывает вопросы организации и содержания коррекционного обучения по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей.</p>	Возраст: 6 лет.
3	<p>Лопатина Л.В., Голубева Г.Г., Баряева Л.Б.</p> <p>Программа логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении.</p> <p>Данная программа предназначена для коррекционного обучения детей. 3 ступени: младший дошкольный возраст (ориентировочно 3-4,5 лет), средний дошкольный возраст (4,5-5,5 лет), старший дошкольный возраст (5,5-7 лет).</p>	Возраст: 3-7 лет.
4	<p>Ткаченко Т.А.</p> <p>Программа «Развитие связной речи у дошкольников 4-7 лет».</p> <p>Программа представляет собой подробное описание проверенной многолетней практикой, высокоэффективной системы развития связной речи у дошкольников, ее методического и наглядного обеспечения.</p>	Возраст: 4-7 лет.
5	<p>Нищева Н.В.</p> <p>Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 3-7 лет (подготовительная к школе группа).</p> <p>Данное пособие позволяет построить систему коррекционно-развивающей работы в подготовительной группе. Предложенная комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психического развития детей с диагнозом ОНР.</p>	Возраст: 3-7 лет.
6	<p>Нищева Н.В.</p> <p>Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 5-7 лет (подготовительная к школе группа).</p> <p>Данное пособие позволяет построить систему коррекционно-развивающей работы в подготовительной группе. Предложенная комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психического развития детей с диагнозом ОНР.</p>	Возраст: 5-7 лет
7	<p>Нищева Н.В.</p> <p>Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с</p>	

	<p>тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя-логопеда.</p> <p>Данное пособие позволяет организовать работу учителя-логопеда и построить систему коррекционно-развивающей работы в подготовительной группе. Предложенная комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психического развития детей с диагнозом ОНР.</p>	
8	<p>Ткаченко Т.А.</p> <p>Методика «Учим говорить правильно». Система коррекции общего недоразвития речи у детей 6 лет.</p> <p>Методика предусматривает развитие грамматического строя речи и развитие фразовой речи от простого к сложному. Методика нацелена на повышение навыков планирования речевого высказывания и совершенствования до нормального уровня развития связной речи.</p>	Возраст: 6-7 лет.
9	<p>Ткаченко Т.А.</p> <p>Методика «В первый класс без дефектов речи».</p> <p>Методика предусматривает развитие грамматического строя речи и развитие фразовой речи от простого к сложному. Методика нацелена на повышение навыков планирования речевого высказывания и совершенствования до нормального уровня развития связной речи.</p>	Возраст: 6-7 лет.
10	<p>Белякова Л.И., Гончарова Н.Н., Шишкова Т.Г.</p> <p>Методика развития речевого дыхания у дошкольников с нарушениями речи.</p> <p>Обучение по этой методике позволяет детям с заиканием усваивать правила использования плавности речевого высказывания, детям с дизартрией, ринолалией и алалией помогает нормализовать голос, интонационную выразительность речи в целом, способствует правильному программированию речевого высказывания.</p>	Возраст: 4-7 лет.
11	<p>Смирнова Л.Н.</p> <p>Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 5 – 6 лет с ОНР.</p> <p>Пособие предназначено для проведения групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий.</p>	Возраст: 5 – 6 лет
12	<p>Смирнова Л.Н.</p> <p>Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 6 – 7 лет с ОНР.</p> <p>Пособие предназначено для проведения групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий.</p>	Возраст: 6 – 7 лет
13	<p>Общее недоразвитие речи у дошкольников.</p> <p>Под редакцией Т.В. Волосовец</p> <p>В пособии представлены методические приёмы и отдельные формы работы по преодолению ОНР., дидактический материал по звуковой культуре речи, лексико-грамматическим темам, обучению грамоте , развитию связной речи.</p>	Возраст: 5 – 7 лет
14	<p>Филичева Т.Б., Туманова Т.В.</p> <p>Дети с общим недоразвитием речи. Воспитание и обучение.</p>	Возраст: 4 – 7 лет

	В пособии представлены психолог-педагогическая характеристика детей, программы коррекционного обучения и воспитания, примерные конспекты занятий по развитию понимания речи, формированию лексико-грамматического строя и развития связной речи у детей с ОНР.	
15	Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5 – 7 лет с ОНР. Альбом № 1, №2, №3, №4 В пособии представлен материал, направленный на развитие лексической стороны речи, грамматического строя речи, развитие фразовой речи от простого к сложному.	Возраст: 5 – 7 лет
16	Комарова Л.А. Альбом дошкольника. Автоматизация звука [с] в игровых упражнениях. Автоматизация звука [з] в игровых упражнениях. Автоматизация звука [ц] в игровых упражнениях. Автоматизация звука [ш] в игровых упражнениях. Автоматизация звука [ж] в игровых упражнениях. Автоматизация звука [ч, щ] в игровых упражнениях. Автоматизация звука [л] в игровых упражнениях. Автоматизация звука [ль] в игровых упражнениях. Автоматизация звука [р] в игровых упражнениях. Автоматизация звука [рь] в игровых упражнениях. Пособие позволяет легко в игровой форме проводить работу по отработке артикуляционных упражнений, автоматизации звуков, совершенствованию лексико-грамматического строя речи, развитию связно речи, мелкой моторики, знакомство с буквами.	Возраст: 5 – 7 лет
ШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ		
диагностический блок		
1	Корнев А.Н., Ишимова О.А. Методика диагностики дислексии у детей. Данное методическое пособие предназначено для логопедической диагностики нарушений чтения у учащихся 2-6 классов, для выявления у детей дошкольного возраста предрасположенности к дислексии до начала обучения в школе. В пособии представлены возрастные особенности и нормы основных показателей чтения московской популяции школьников. Методика апробирована и актуальна в логопедии.	
2	Фотекова Т.А., Ахутина Т.В. Диагностика речевых нарушений школьников с использованием нейропсихологических методов. Методика, позволяющая качественно оценить речевое развитие учащихся младших и старших классов и сочетающая традиционные логопедические приемы с нейропсихологическими методами обследования	1 – 4 класс

	речи.	
Коррекционно – развивающий блок		
1	<p>Ефименкова Л.Н. Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов: Кн. для логопедов. В книге раскрывается система работы по предупреждению и исправлению нарушений устной и письменной речи учащихся 1 класса.</p>	
2	<p>Садовникова И.Н. Нарушения письменной речи и их преодоление у младших школьников. Раскрывается проблема нарушения письменной речи в теоретическом и практическом аспектах.</p>	
3	<p>Мазанова Е.В. Коррекция аграмматической дисграфии. Конспекты занятий для логопедов. Комплект пособий, предназначен для работы с детьми при аграмматической форме дисграфии. В него входят методические рекомендации с конспектами фронтальных коррекционных занятий и индивидуальный рабочий альбом для выполнения различных заданий ребенком.</p>	
4	<p>Мазанова Е.В. Коррекция дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза. Конспекты занятий для логопедов. Комплект пособий, предназначен для коррекции у детей дисграфии, обусловленной нарушениями языкового анализа и синтеза. В него входят методические рекомендации с конспектами фронтальных занятий и индивидуальный рабочий альбом.</p>	
5	<p>Мазанова Е.В. Коррекция акустической дисграфии. Конспекты занятий для логопедов. Комплект пособий, предназначен для работы с детьми при акустической форме дисграфии. В него входят методические рекомендации с конспектами фронтальных коррекционных занятий и два индивидуальных рабочих альбома для выполнения различных заданий ребенком.</p>	
6	<p>Мазанова Е.В. Коррекция оптической дисграфии. Конспекты занятий для логопедов. Комплект пособий, предназначен для работы с детьми при оптической форме дисграфии. В него входят методические рекомендации, конспекты фронтальных коррекционных занятий и два индивидуальных рабочих альбома для выполнения различных заданий ребенком.</p>	
7	Мазанова Е.В.	

	<ul style="list-style-type: none"> - Учусь не путать звуки: Альбом 1. Упражнения по коррекции акустической дисграфии у младших школьников. - Учусь не путать звуки: Альбом 2. Упражнения по коррекции акустической дисграфии у младших школьников. - Учусь работать со словом. Альбом упражнений по коррекции аграмматической дисграфии. - Учусь работать с текстом. Альбом упражнений по коррекции дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза. - Учусь не путать буквы: Альбом 1. Упражнения по профилактике и коррекции оптической дисграфии у младших школьников. - Учусь не путать буквы: Альбом 2. Упражнения по коррекции оптической дисграфии у младших школьников. 	
8	<p>Козырева Л. М.</p> <p>Программно-методические материалы для логопедических занятий с младшими школьниками.</p> <p>В книге представлены программы для групповых логопедических занятий 1 – 4 классах, тексты для слуховых диктантов и конспекты игровых занятий.</p>	1 - 4 класс
9	<p>Козырева Л. М.</p> <p>Комплект пособий, предназначен для групповой и индивидуальной логопедической работы с детьми.</p> <p>Тетрадь для логопедических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Загадки звуков, букв, слогов. - Тайны твёрдых и мягких согласных. - Различение глухих и твёрдых согласных. - И свистящие, и шипящие, и самые звонкие. - Путешествие в страну падежей. - Секреты прилагательных и тайны глаголов. - Как образуются слова. - Слова друзья и слова-неприятели. 	1 - 4 класс
10	<p>Суслова О.В., Мальм М.В.</p> <p>Дисграфия. Учись различать звуки 1 - 4 класс.</p> <p>Комплект пособий, логопедическая тетрадь, предназначен для работы с детьми направленная на дифференциацию парных согласных звуков.</p>	1 - 4 класс
11	<p>Мальм М.В., Суслова О.В.</p> <p>Дисграфия. Языковой анализ и синтез.</p> <p>Комплект пособий, логопедическая тетрадь, предназначен для работы с детьми направленная на дифференциацию парных согласных звуков.</p>	
12	<p>Яворская О.Н.</p> <p>Занимательные задания логопеда для школьников (3 – 4 класса).</p> <p>Комплект пособий, предназначен для работы с детьми по преодолению дисграфии. В пособии представлены конспекты фронтальных коррекционных занятий.</p>	3 – 4 класса

