

**Положение  
о конкурсе чтецов среди воспитанников  
МАДОУ «Берёзка»  
в 2021-2022 уч.г.  
по теме : «Моя Родина-Россия»**

**1. Общие положения:**

- 1.1 Настоящее положение определяет порядок проведения конкурса чтецов среди воспитанников МАДОУ «Берёзка» (далее- ДОУ) по теме **«Моя Родина-Россия»** ( далее –Конкурс)
- 1.2 Конкурс проводится в соответствии с годовым планом ДОУ.
- 1.3 Организаторами конкурса являются администрация ДОУ, творчески инициативная группа, в состав которой входят педагоги ДОУ.

**2. Цели и задачи Конкурса :**

2.1. Конкурс проводится в целях:

- создания условий для реализации творческого потенциала детей;
- развитие и поддержки творческой активности педагогов и детей;
- выявления одаренных детей, предоставление им возможности для самовыражения таланта.

2.2. Основные задачи Конкурса:

- приобщение детей дошкольного возраста к художественному слову;
- развитие творческого потенциала детей;
- формирование у дошкольников навыков выразительного чтения, артистических умений;
- воспитание нравственно-патриотических чувств и любви к Родине.

**3. Участники конкурса.**

В конкурсе принимают участие дети старших и подготовительных групп ДОУ.

**4.Жюри конкурса.**

В состав жюри входят:

1. Заведующая ДОУ
2. Заместитель заведующего ДОУ-.
3. Старший воспитатель ДОУ-
4. Учитель-логопед –

## **5.Порядок проведения конкурса:**

5.1. Конкурс проводится в три этапа

I этап –13.12.-25.12 – подбор тематического материала, индивидуальная подготовка детей.

II этап – 25.12-28.12 – Отборочный тур для определения участников Конкурса. Отборочный тур проводят воспитатели старших и подготовительных групп. От группы на Конкурс может быть представлено не более двух участников.

III этап – январь – заключительный этап: Конкурс чтецов на уровне ДОУ.

В конкурсе предусмотрены следующие номинации:

- «Лучший исполнитель стихов среди воспитанников старших и подготовительных групп детского сада» (присуждается 1, 2, 3 место в номинации);
- «Подающий надежду»;
- «За смелость»;
- «За стремление к победе»;
- «За искренность исполнения»;
- «Самый эмоциональный исполнитель»;
- «Самый юный исполнитель»;
- «Дебют»;
- «Создание сценического образа».

5.2. Заявку на участие необходимо подать до 28.12.

## **6. Требования к Конкурсу.**

6.1. Основу репертуара должны составлять стихи о Родине.

6.2. При отборе исполняемых произведений педагоги должны ориентироваться на программные задачи для возраста детей.

6.3. В Конкурсе допускается только индивидуальное исполнение стихов.

6.4. Участники исполняют 1 стихотворение (отрывок из стихотворения) без микрофона продолжительностью не более 4 минут.

## **7. Требования и критерии оценки:**

7.1. . Уровень исполнения поэтического произведения оценивается по 3-х бальной шкале по следующим критериям:

- объявление названия и автора стихотворения;
- соответствие содержания выступления заявленной теме конкурса;
- знание текста произведения;
- интонационная выразительность речи (динамика, выражаемая в ударениях; мелодика, выражаемая в движении голоса по звукам разной высоты; темп и ритм, выражаемые в длительности звучания и остановках, паузах; эмоциональная окраска речи, определяющая характер);
- использование выразительных театральных средств (мимики, жестов, поз, движений);

7.2. Победитель определяется по набранной сумме баллов участника.

7.3. Победители в номинациях направляются на участие в городском конкурсе чтецов.

### **8. Подведение итогов и награждение:**

8.1. Участники конкурса, занявшие 1, 2 и 3 место в номинации «Лучший исполнитель стихов среди воспитанников старших и подготовительных групп детского сада» награждаются дипломами победителей соответствующих степеней.;

8.2. В номинациях «Подающий надежду», «За искренность исполнения», «За смелость», «Самый юный исполнитель», «За стремление к победе», «Самый эмоциональный исполнитель», «Дебют», «Создание сценического образа» - определяется по одному исполнителю.

8.3. Итоги Конкурса размещаются на сайте ДОУ

Заявка на участие в конкурсе чтецов «Моя Родина-Россия»

Группа \_\_\_\_\_

№	ФИО участника	Полных лет	Название произведения	автор

Воспитатель \_\_\_\_\_ (ФИО)

Конкурс чтецов Тема «Моя Родина-Россия».

Дата: \_\_\_\_\_ Участники: воспитанники старших и подготовительных групп

Оценочный лист

Ф.И.О. жюри \_\_\_\_\_

**Баллы:**

**3** – критерий просматривается полностью, без недочетов (*великолепно, отлично, изумительно*)

**2**– критерий просматривается частично, есть небольшие недочеты (*хорошо, но можно лучше*)

**1** - критерий отсутствует (*увы, надо еще поработать*)

ФИ участника	Примечание (Что-то особенное во время выступления)	Критерии оценивания					Итог (сумма баллов)
		назвал свое имя и фамилию; название стихотворения, автора	Содержание выступления соответствует заявленной теме	Знание текста наизусть	Интонационная выразительность речи	использует выразительные средства (мимики, жестов, поз, движений)	

- объявление названия и автора стихотворения;
- соответствие содержания выступления заявленной теме конкурса;
- знание текста произведения;
- интонационная выразительность речи (динамика, выражаемая в ударениях; мелодика, выражаемая в движении голоса по звукам разной высоты; темп и ритм, выражаемые в длительности звучания и остановках, паузах; эмоциональная окраска речи, определяющая характер);
- использование выразительных театральных средств (мимики, жестов, поз, движений);