

ГБОУ школа-интернат №1 ст. Елизаветинской

**Методика преподавания  
географии и  
кубановедения учащимся  
с ОВЗ**

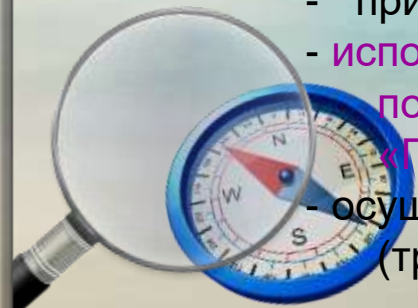
**Жадовская Д.С.**

**26.11.2021г.**



## Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья будет эффективным при соблюдении следующих педагогических условий:

- использование адаптированных образовательных программ;
- составление рабочих программ и конспектов уроков с учётом особенностей психофизического развития обучающихся с ОВЗ, способствующих их всестороннему развитию;
- применение индивидуального подхода с учетом эмоционально-волевой сферы, личностно-ориентированного и дифференцированного подхода;
- чередование умственной и практической деятельности, использование интересного и красочного дидактического материала, средств наглядности;
- применение смены деятельности во время занятий (физкультминутки);
- использование методов, активизирующих познавательную деятельность и познавательный интерес обучающихся к учебному предмету «География»;
- осуществление постоянного контроля за выполнением домашнего задания (требуемый объем, соответствие заданному материалу).



## Географическая разминка







## Прием «ИНСЁРТ»

Название приема представляет собой аббревиатуру:

I – interactive (интерактивная)

N – noting (познавательная)

S – system for (система)

E – effective (для эффективного)

R – reading (чтения)

T – thinking (и размышления)



## Как использовать прием «ИНСЁРТ» на уроках

Учащиеся читают текст, маркируя его специальными значками:

V – я это знаю;

+ – это новая информация для меня;

– – я думал по-другому;

? – это мне не понятно, нужны объяснения.

Прием требует от ученика не пассивного чтения, а внимательного.





Благодарю за внимание

