



# Мышова Валентина Владиславовна

Учитель начальных классов  
МБОУ средняя школа №3

стаж: 17 лет

категория: 1

телефон: 89290464728

эл. почта:

[valentina.nikolaeva.82@mail.ru](mailto:valentina.nikolaeva.82@mail.ru)



**«Учитель может учить других до  
тех пор, пока учится сам!»**

Нижний Новгород, 2020



# **Формирование гражданской идентичности личности младшего школьника в условиях реализации ФГОС**





## **Условия формирования личного вклада в развитие образования**

**1. Научно – исследовательские условия:** изучение проблемы становления гражданственности, гражданских качеств личности в различных аспектах (А. Г. Асмолова, Е. В. Бондаревской, Т. В. Водолажской, А. М. Кондакова, А. М. Юшина)

**2. Методические условия:** [«Роль педагога в формировании гражданской идентичности школьников»](#), [«Формирование гражданской идентичности субъектов образовательных отношений средствами музейной педагогики»](#) ( М.К. Приятелева ), [«Формирование основ гражданской идентичности у младших школьников»](#) ( Н. Н . Деменева, С.К. Тивикова ), [«Коммуникативные технологии формирования основ гражданской идентичности личности»](#) ( Т.А. Рунова)

**3. Организационно – педагогические условия**

Участие в конференции РМО «Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации национального проекта «Образование», выступление на ШМО «Разработка системы внеклассных мероприятий по формированию гражданской идентичности.»

»





## Актуальность личного вклада педагога в развитие образования

Стандарт направлен на обеспечение ... духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества.

п.6 [ФГОС](#)

*начального общего образования*

...Воспитание человека, формирование свойств духовно развитой личности, любви к своей стране, потребности творить и совершенствоваться есть важнейшее условие успешного развития России.



Концепция духовно-нравственного развития  
и воспитания личности гражданина России



## Теоретическое обоснование личного вклада педагога в развитие образования



«Идентичность- это центральное качество личности, в котором проявляется неразрывная связь человека с окружающим социальным миром»

*Эрик Эриксон*



«Гражданская идентичность – осознание личностью своей принадлежности к сообществу граждан определённого государства»

*Александр Асмолов*

«Гражданская идентичность- это тождественность индивида государству, своему статусу гражданина, готовность и способность выполнять сопряженные с наличием гражданства обязанности, пользоваться правами, принимать активное участие в жизни государства и общества.

*ФГОС*





## Цель и задачи педагогической деятельности

**Цель:** создание условий для формирования гражданской идентичности младших школьников через [воспитательную программу](#).

### Задачи:

- Изучить научно-методическую литературу по данной теме;
- Подобрать формы, методы, воспитательные средства, наиболее оптимальные для формирования знаний школьника, положительного отношения к окружающему миру, активной деятельностной позиции;
- Диагностировать результаты работы по формированию гражданской идентичности младшего школьника.





## Ведущая педагогическая идея

«Выполнение социального заказа общества, ориентирующего современную школу на результативную работу по воспитанию гражданской идентичности младших школьников во внеурочной деятельности»





## Деятельностный аспект личного вклада педагога в развитие образования

Необходимо наличие различных форм работы по формированию гражданской идентичности.

Технологии	Формы работы
<ul style="list-style-type: none"><li>-проектные технологии</li><li>-игровые технологии</li><li>-технология музейной педагогики</li><li>-технология индивидуального рефлексивного самовоспитания</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-беседы, диспуты, викторины</li><li>-деловые игры</li><li>-классные часы</li><li>-смотриы, конкурсы, выставки</li><li>-олимпиады</li><li>-соревнования</li><li>-акции, митинги</li><li>-экскурсии, поездки, походы</li><li>-просмотр видеофильмов</li><li>-встречи с известными людьми</li><li>-мероприятия, посвящённые важным датам</li></ul>





## Структура гражданской идентичности

### Когнитивный (познавательный)

- Знания о символике малой родины, государственной символике;
- Знание об общественно- политических событиях в крае, стране;
- Знание выдающихся деятелей края, страны

### Коннтативный (эмоционально- оценочный)

- Уважение традиций семьи, проявление интереса к культуре малой родины, страны
- Принятие законов, прав и обязанностей гражданина Российской Федерации

### Деятельностный (поведенческий)

- Участие в общественной жизни школы, края, страны;
- Бережное отношение к окружающей природе;
- Ведение здорового образа жизни



## Основные направления воспитательной работы





Проект «Поел сам- покорми птиц»



Экскурсия в краеведческий музей  
«Тропический рай»(музей живых  
бабочек)







Поездка в музейно-выставочный  
центр г. Арзамас

Районное военно-патриотическое мероприятие, посвящённое ВОВ



Мастер-класс  
«Пасхальное яйцо»  
сотрудничество с  
библиотекой





Участие в различных  
конкурсах и  
олимпиадах



Сотрудничество с  
городской библиотекой



«Дары осени».  
Выставка поделок из  
природного материала.







Районный эстафетный  
пробег ко Дню Победы

Секции в ДЮЦ

Районные новогодние  
весёлые старты  
«Вихрь снежинок»







Праздничный концерт  
«Подарок для мамы»



Акция «Окна Победы»



Экскурсия в пожарную  
часть





Социальный проект  
«Ветераны живут рядом»



Экологический проект  
«Лесное озеро»





## Результативность профессиональной педагогической деятельности и достигнутые эффекты

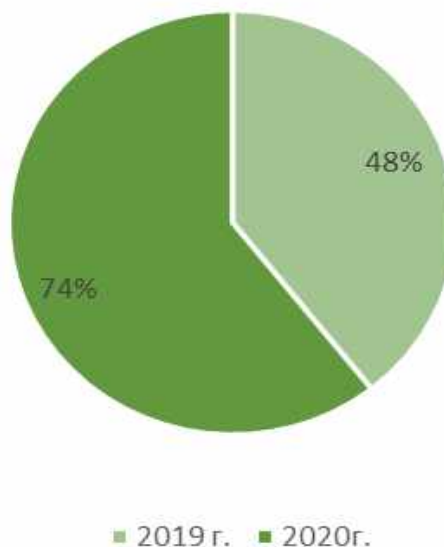
Критерий	Диагностический материал
Когнитивный(познавательный)	<a href="#">Анкета «С чего начинается Родина»</a> <a href="#">Автор В. М.Хлыстова</a>
Коннтактивный (эмоционально-оценочный)	<a href="#">Индивидуальная беседа с учащимися по предложенным ситуациям</a> <a href="#">Автор В.С.Горбунов</a>
Деятельностный (поведенческий)	Наблюдение. Участие в мероприятиях. <a href="#">Методика «Я- патриот»</a> <a href="#">Автор Н. Н. Бирюкова</a>





## **Уровень сформированности когнитивной составляющей гражданской идентичности**

Анкета "С чего начинается Родина?"

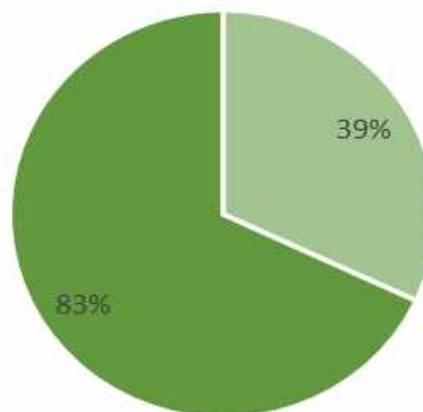


Уровень знаний обучающихся о символике и истории своей Родины к второму году обучения повысился до 74%



## Уровень эмоционально-оценочного (коннтативного) компонента

Беседа по предложенным ситуациям



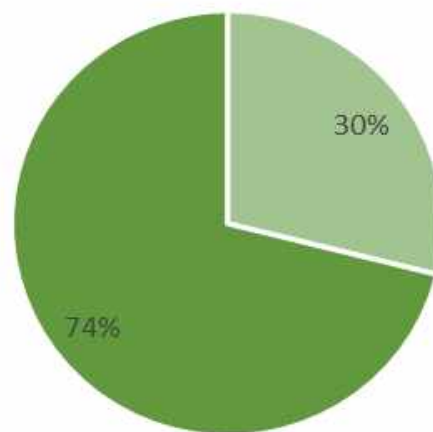
■ 2019 г. ■ 2020 г.

Вырос уровень позитивного отношения к основным ценностям: к своей семье, родному городу и своей стране



## Уровень поведенческого компонента

Методика "Я-патриот"



■ 2019 г. ■ 2020 г.

Дети активнее стали участвовать в общественных делах. В 2020г. с высоким и средним уровнем активности 74% обучающихся класса





## Результативность профессиональной педагогической деятельности и достигнутые эффекты





## Результативность профессиональной педагогической деятельности и достигнутые эффекты





## Транслируемость практических достижений профессиональной деятельности педагогического работника

№ п\п	Дата	Тема	Уровень
1.	Декабрь, 2014	Создание интернет- ресурса педагога на сайте nsportal.ru	Международный Сертификат о создании сайта
2.	Апрель, 2016	Педагогический дебют-2016	Районный конкурс
3.	Апрель, 2016	Круглый стол в рамках деятельности районной методической мастерской по реализации ФГОС НОО	Районная методическая мастерская
4.	Сентябрь, 2019	Система работы ОО по профессиональному становлению молодого педагога.	Методическая мастерская в рамках районного семинара





## Транслируемость практических достижений профессиональной деятельности педагогического работника

№ п\п	Дата	Тема	Уровень
5.	Ноябрь, 2019	Открытый урок комбинированного типа для выпускников детского сада	Районный
6.	Январь, 2020	Познавательный Квест - игра «По дорогам Знаний»	Районный
7.	Сентябрь, 2020	Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» в качестве слушателя(Интернет)	Всероссийская конференция
8.	Апрель-сентябрь, 2020	Публикации материалов в сетевых сообществах(Интернет)	Международный



## Транслируемость практических достижений профессиональной деятельности педагогического работника

№ п\п	Дата	Тема	Уровень
9.	Ноябрь, 2020	Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации национального проекта «Образование»	Муниципальный РМО
10	Ноябрь, 2020	Разработка системы внеклассных мероприятий по формированию гражданской идентичности.	Школьный ШМО



## Литература

1. Данилюк А. Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект/А.Я.Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. Рос. акад. образования. — М.: Просвещения, 2009. — 00 с. — (Стандарты второго поколения).
2. Учебно-методические материалы для педагогов различных ступеней основного общего образования по формированию гражданской идентичности личности учащихся . Рук. Асмолов А.Г., Москва, 2012г.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. – М., 2010
4. Формирование основ гражданской идентичности у младших школьников: монография/ под ред. Н.Н. Деменевой, С.К. Тивиковой. – Нижний Новгород: Нижегородский институт развития образования
5. <https://nsportal.ru/valentina-vladislavovna-nikolaeva>

Спасибо за внимание!