

# ПРАВДА ПДД

Авторы проекта: воспитатели  
МАДОУ д/с№10 «Радуга»  
Гаус Елена Владимировна  
Самойленко Ольга Ивановна

2022г.



Продолжительность проекта:  
краткосрочный,  
февраль.

Вид проекта:  
познавательно-творческий

Участники  
проекта

Ребенок

Родители

Дети группы  
«Улыбка»

Педагоги





**Актуальность:** Дошкольный возраст – важнейший период, когда формируется личность и закладываются прочные основы опыта жизнедеятельности, здорового образа жизни. Ребенок по своим физиологическим особенностям не может самостоятельно определить всю меру опасности. Желание выглядеть взрослее приводит к тому, что ребенок пробует взять на себя новые обязанности, нарушает выполнявшиеся ранее правила, не реагирует на просьбы и замечания взрослых. Скоро наступит момент в жизни семьи, когда ребенок пойдет в школу. Этот этап его жизни будет связан с рядом проблем, из которых наиболее острыми являются проблемы безопасности ребенка на дороге. Так вот задача педагогов и родителей состоит в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, и порой опасными ситуациями на дороге, привить ребёнку навыки правильного поведения на улице. Ведь помочь себе в трудной ситуации может лишь тот, кто получит необходимые знания о существующих опасностях, научится их своевременно распознавать, обходить стороной. Актуальность этой проблемы связана ещё и с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание постоянно открывать что-то новое часто ставит детей перед реальными опасностями, в частности, на улицах. Чтобы оградить детей от опасности, надо как можно раньше начать исподволь готовить их со встречей с улицей, с движением транспорта. Приучать обращаться за помощью к старшим, рассчитывая на их отзывчивость. Чем раньше мы познакомим детей с правилами дорожного движения, сформируем у них навыки культуры поведения в транспорте, на улице, тем меньше будет каких-либо происшествий с ними на дороге.

**Цель проекта: углубить знания  
детей по правилам дорожного  
движения, закрепить  
представления детей об  
опасностях, которые могут  
возникнуть на улице, в  
природе, учить находить выход  
из сложившейся опасной  
ситуации.**





**Задачи:** познакомить детей с правилами дорожного движения; закрепить представления детей об опасностях, которые могут возникнуть на улице; закрепить знания о профессиях в системе ПДД, развивать умение работать сообща, получать удовольствие от совместной работы; использовать полученные знания в повседневной жизни, творческой деятельности. развивать грамматически правильную речь детей. Формировать навыки осмысленного и безопасного поведения.

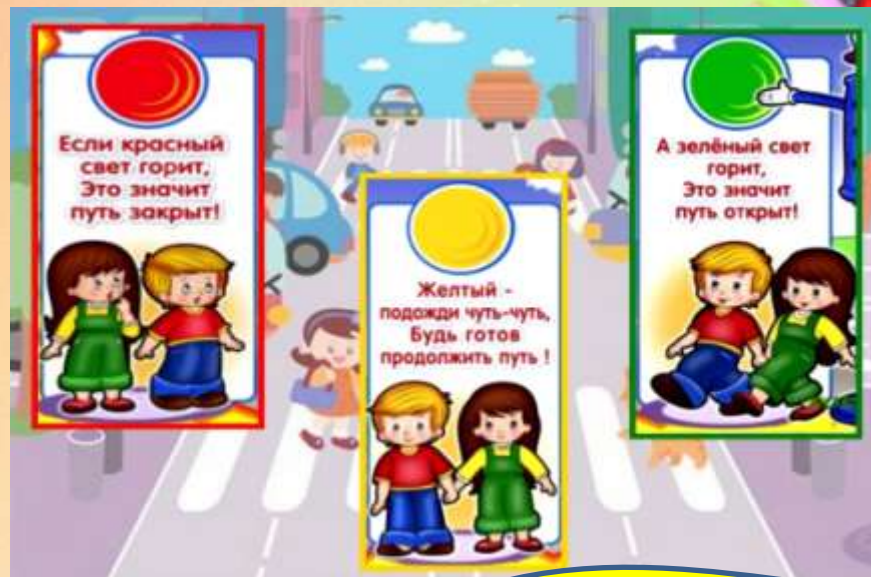
**Проблема:** В ходе бесед с детьми, совместными размышлениями было выявлено, что знания детей о ПДД не достаточно. Перед детьми была поставлена проблема «Как мы можем больше узнать о ПДД».



**Подготовительный этап:**

- подбор методической и художественной литературы,
- подбор иллюстраций по теме,
- подбор пособий, загадок и игр по данной теме,
- подготовка материалов для продуктивной деятельности (лепка, аппликация, рисование);
- подготовка информации для родителей: оформление папки-передвижки; консультаций, памяток для родителей, размещение справочной информации по тематике: пальчиковой гимнастики, задачек-ситуаций по теме;
- Создание стенгазеты «Правда ПДД»;
- Совместная работа родителей и детей «Книжки малышки ПДД»
- Викторина «Знатоки ПДД»
- оглашение целей и задач проекта детям и родителям.





ОСНОВНОЙ ЭТАП







**Выставка  
художественной  
литературы**





### Физминутка: «Пешеходы»

Постовой стоит упрямый (Ходьба на месте).

Людям машет: Не ходи! (Движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз)

Здесь машины едут прямо (Руки перед собой)

Пешеход, ты погоди! (Руки в стороны)

Посмотрите: улыбнулся (Руки на пояс, улыбка)

Приглашает нас идти (Шагаем на месте)

Вы, машины, не спешите (Хлопки руками)

Пешехода пропустите! (Прыжки на месте)

«Постовой».

Постовой стоит упрямый (пальчики «шагают» по ладошке)

Людям машет: Не ходи! («грозят» пальчиками)

Здесь машины едут прямо, (руки перед собой, изображают руль)

Пешеход, ты погоди! («грозят» пальчиками)

Посмотрите: улыбнулся, (хлопают в ладоши)

Приглашает нас идти. (пальчики «шагают» по ладошке)

Вы, машины, не спешите (хлопки руками)

Пешеходов пропустите! (прыжки на месте)

«Дорожных правил очень много».  
Дорожных правил очень много.  
(«грозят» пальчиками)  
Раз - Внимание дорога! (загибают поочередно пальцы)  
Два - сигналы светофора,  
Три – смотри дорожный знак,  
А четыре – «переход».  
Правила все надо знать (хлопки руками)  
И всегда их выполнять.  
(показывают «класс!» большим пальцем)

Пальчиковая  
гимнастика,  
физминутка



**Повторение и закрепление дорожных знаков**







Составление  
рассказов по  
предметным  
картинам





Описание  
сюжетной картины  
, рассказ по  
последовательной  
сюжетной  
серии картин





Лепка, пластилинография  
лепка пластилиновыми  
шариками(картины,  
дорожные знаки)















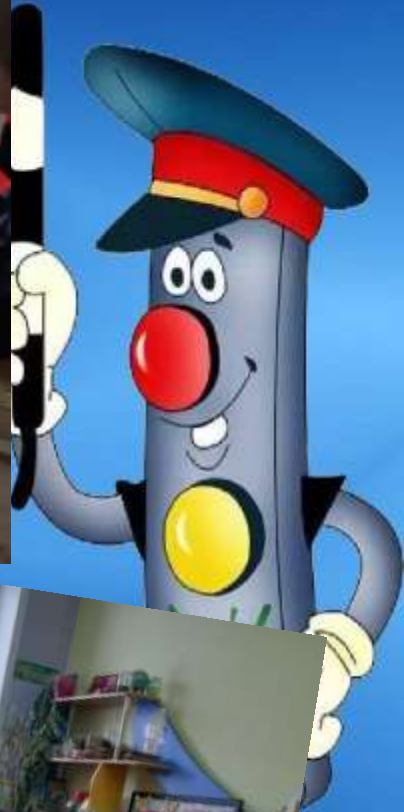






Рисование:  
ПДД









СЮЖЕТНО  
РОЛЕВЫЕ  
ИГРЫ  
«ГИБДД,  
Автобус  
сюжет:  
ситуация  
на  
дороге.»



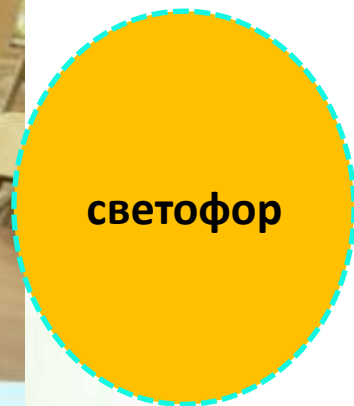






Раскрашивание  
дорожных знаков по  
памяти





Создание  
совместно  
воспитатель  
и дети  
стенгазету  
«Правда  
ПДД»





Рисование  
дорожных  
знаков для  
стенгазеты







Наша газета

# Совместная деятельность родителей и детей: создание «Книжки-малышки ПДД».



Книжка –малышка Руденко Алеши и его мамы Надежды Александровны



# Книжка –малышка Матвея Жигалеева и его мамы Яны Владиславовны.

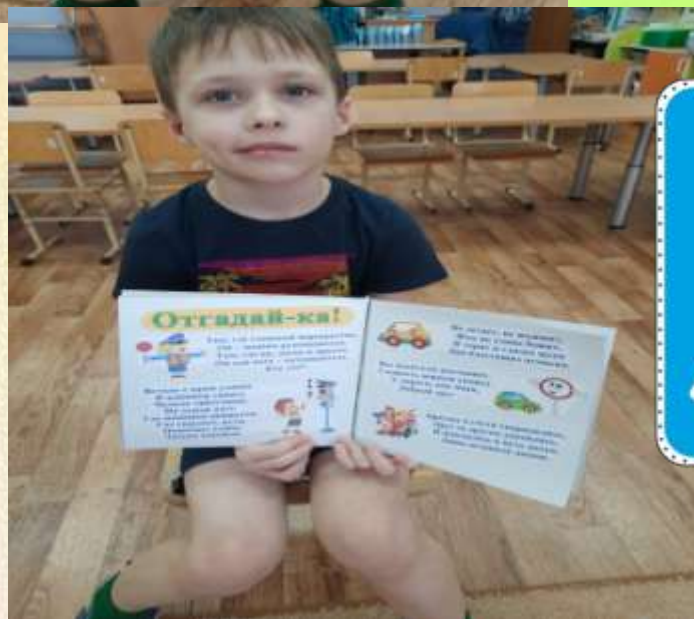




**Книжка-малышка Каримова Демида и его мамы Евгении Валерьевны  
(рассказывание про свою книгу)**



# Книжка – малышка Марка Марына и его мамы Евгении Сергеевны (рассказывание про книгу)





Викторина  
«Знатоки  
ПДД»





**Наш победитель**



**Заключительный этап:  
Подведение итогов проекта.**

**Результаты:**

**Задачи проекта были реализованы.  
Повысилась познавательная  
активность детей в  
вопросах безопасности  
ПДД. Проект оказался интересным  
для всех его участников.**

**Проектная деятельность позволила  
родителям активно участвовать в  
образовательно-воспитательном  
процессе и способствовала  
укреплению детско-родительских  
отношений.**



### **Используемая литература:**

- 1. Н.А. Извекова Правило дорожного движения для детей дошкольного возраста М.: «Сфера», 2006;**
- 2. Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева, Л.Б. Полякова, А.Н. Федотова; Занятие по правилам дорожного движения. М.: ТЦ Сфера, 2008**
- 3. Т.А. Шорыгина Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет М.: ТЦ Сфера, 2014**
- 4. В.В. Гербова Коммуникация Развитие речи и общения детей в подготовительной к школе группе Мозайка-Синтез М.: 2013**
- 5. Л.Ю. Павлова Сборник дидактических игр по ознакомлению детей с 4-7 лет с окружающим миром Мозайка-Синтез М.: 2013**
- 6. Твоя 1-я энциклопедия Автомобили М.: 2013**
- 7. Т.А. Шорыгина Осторожные сказки м. книголюб, 2004.**
- 8. <https://www.maam.ru/detskisad/proekt-po-bezopasnosti-v-podgotovitelnoi-grupe-chtoby-ne-bylo-bedy.html>**

