

## План - конспект

Организация совместной театрализованной игровой деятельности с детьми младшего дошкольного возраста «Путешествие по сказкам».

### Задачи:

1. Продолжать учить детей в игре перевоплощаться с помощью развития языка жестов, мимики, пантомимики.
2. Развивать у детей навыки совместной деятельности, чувство общности, умение выражать свое настроение (настроение своего героя).
3. Развивать память, внимание.
4. Работать над формированием правильной, четкой речи, над артикуляцией, произношением, интонационной выразительностью речи.
5. Воспитывать уважительное отношение к зрителю и артистам.
6. Обогащать эмоциональную сферу положительными эмоциями.
7. Содействовать проявлению у детей положительных эмоций от совместной деятельности, умению выражать их, развитию эмоционально-речевого общения.
8. Способствовать созданию условий для формирования дружеских взаимоотношений через театрализованную игру и общение.
9. Способствовать формированию общности родителя и ребенка в совместной деятельности.

### Предварительная работа:

Чтение сказок русских народных («Теремок», «Рукавичка», «Колобок», «Заюшкина избушка», «Волк и лиса», «Волк и семеро козлят»), чтение сказки «Красная шапочка» Ш.Перро, разучивание пальчиковых гимнастик «Дом», «Теремок», «Кораблик» и др.. Просмотр мультфильмов по сказка «Теремок», «Колобок», постановка этюдов по сказкам «Теремок», «Колобок», «Семеро козлят и волк», рисование на тему «Добрый-злой», проведение артикуляционной гимнастики.

### Ожидаемый результат:

Личностный рост каждого ребенка, развитие памяти и дикции, развитие речи ребенка, развитие любознательности и уважительного отношения к близкому, желание посетить спектакль, развитие эмоциональной отзывчивости.

### Количество детей: 15.

**Материалы и оборудование:** домик, забор, костюмы героев ( Красная Шапочка, Волк, Девочки-рассказчицы, Дед, Баба, Внучка, Жучка, Кошка, Мышка, Репка), лопата, колокольчик, корзиночка с пирожками.

**Действующие лица:** Сказочница, Репка, Дед, Баба, Внучка, Жучка, Кошка, Мышка, Красная Шапочка, Волк, Девочки-рассказчицы сказки «Рукавичка» - дети из группы, остальные дети, принимают участие в качестве второстепенных героев.

### ХОД мероприятия:

На сцене декорация: изба, забор.

Под песню «Сказка за руку идет...» ( автор слов Юнна Петровна Мориц , автор музыки Никитины Сергей и Татьяна) выходят все дети и воспитатель, держась за руки. Проходят круг по залу и усаживаются на места.

**Вводная часть.**

**Сказочница:**

«В мире много сказок  
Грустных и смешных,  
Но прожить на свете  
Нам нельзя без них...  
В сказке может все случиться,  
Наша сказка впереди.  
Сказка в двери к нам стучится,  
Скажем госте.....

**Все вместе:** заходи!»

**Сказочница :**«Чтоб узнать могли мы сказку,  
Нужно отгадать загадку....., а загадку нам загадает Ваня.»

**Основная часть.**

**Ребенок:**

«Дзынь-ля-ля»: поет синичка.

Это сказка....

**Ответ родителей и детей:** «Рукавичка»

Театрализованная пальчиковая гимнастика «Рукавичка».

Выходят Девицы-рассказчицы (девочки) , садятся на стульчики по середине зала и рассказывают (показывая) сказку «Рукавичка».

Родители и дети повторяют движения и слова

Слова	Имитация движений
Из-за леса, из-за гор Топал дедушка Егор. Очень он домой спешил,	(стучат по коленкам ладошками)
Рукавичку обронил.	(показывают ладошку).
Мышка по полю бежала	(пальчики «бегут» по руке)
Рукавичку увидала.	(показывают ладошку)
«Кто-то здесь живет,	(хлопки в ладоши)
Мышку здесь никто не ждет!»	(грозят пальчиком).
Стала мышка поживать , Звонко песни распевать.	(хлопки)
Зайка по полю бежал.	(показывают ушки зайчика)
Рукавичку увидал.	(показывают ладошку).
«Кто-кто здесь живет, Звонко песенки поет?»	(хлопки)
Мышка зайку пригласила, Сладким чаем напоила	(пригласительный жест).
Зайка прыг, зайка скок, Зайка пироги напек.	(имитируем движение лепки пирогов)
Как по лесу шла лисица.	(имитация крадущихся движений)
Увидала рукавицу.	(показываем ладошку).

«кто-кто здесь живет? Звонко песенки поет?»	(хлопки)
И лисичку пригласили,	(пригласительный жест руками)
Пирожками угостили.	(имитация лепки пирожков)
Стали жить, поживать, Пол метелкой подметать!	(руки из стороны в сторону)
Мишка по полю гулял.	(топают ручками по коленкам)
Рукавичку увидал.	(показывают ладошку).
«Кто-кто здесь живет, Звонко песенки поет?»	(хлопки)
Звери испугались,	(ручки в замок)
В страхе разбежались!	(руки раскрыть)

После окончания сказки, девицы- рассказчицы встают и уходят на свои стульчики под фоновую музыку.

**Сказочница** : « Ребята, а нам пора отправляться в следующую сказку! Мы с вами поедем на волшебном поезде. Приготовились ?

(игра –разминка на стульчиках под музыку «паровоз Букашка».

Приехали! Что б узнать могли мы сказку, нужно отгадать загадку! А загадку нам загадает...»

Выходит девочка и загадывает загадку про Красную Шапочку.

«Шапочку надела

И шагает смело.

Песенку поет,

К бабушке идет!»

**Ответ родителей и детей:** «Красная шапочка»

**Сказочница:** «Правильно! А вот и наша Красная Шапочка!»

Выходит девочка в костюме Красной Шапочки и мальчик в костюме Волка.

**Красная Шапочка:**

«Лесом к бабушке иду, громко песенку пою,

Ей несу для угощенья пироги, компот, печенье!»

**Сказочница:** ребята, выходите все, давайте с вами потанцуем!»

Выходят все дети и становятся парами врассыпную по залу.

Танец «Путешествие» под песню «Про Красную Шапочку» (автор слов – Юлий Ким, композитор-Алексей Рыбников)

После окончания танца, дети остаются на месте.

**Сказочница:** « Ребята, а нам уже давно пора отправляться в следующую сказку....но теперь мы с вами полетим на волшебном самолете.Вы готовы? Тогда начинаем заводить моторчики!!!»

Под музыкальную композицию Чудариков «Самолет» дети «летают по залу». Под слова «на посадку» - все дети садятся на стульчики.

**Сказочница:**

«Что б нам сказку угадать, надо загадку разгадать...Загадка сложная, а загадает ее ....»

Девочка выходит на середину зала:

«Что бы вырвать этот овощ, не хватало деду сил. Но пришли к нему на помощь все, кого он попросил!»

**Родители и дети:** «Репка!»

**Сказочница:** «Правильно! И мы с вами сейчас увидим сказку про репку...»

Девочка садится на стульчик.

**Сказка «Репка»**

Выходит Репка под музыкальное сопровождение.

**Репка:** «Уважаема в народе

Я расту на огороде.

Вот такая я большая.

До чего же хороша я.

Сладкая и крепкая

Называюсь репка я.

Вам с такой красавицей

Ни за что не справиться!»

**Сказочница:**

«Как-то летом, при погоде,

во саду ли, в огороде,

Взяв лопату, сбросив кепку,

Посадил дед Чудо-репку!» (ребенок-дед выполняет действия по стихотворению и сажает Репку на стульчик)

**Дед:**

«Расти репка сладкая,

Расти репка большая!»

Воспитатель:

Репка выросла на славу

Что за чудо из чудес?

Репка - чуть не до небес!

Решил Дед выдернуть репку.

**Вместе**(все дети): «Тянем –потянем, вытащить не можем.»

**Сказочница:**

«Но, не тут-то было -

Одному не хватит силы.

Что же делать? Как тут быть?

Позвать Бабку подсобить!

**Дед (машет рукой):**

«Бабка, Бабка - где же ты?

Репку дёргать помоги!»

Бабка хватается за Дедку, пытаются вытянуть репку.

**Вместе:** (все дети )тянем –потянем, вытащить не можем...

**Бабка:**

«Ох! Не вытянуть никак!

Знать, ослабли наши ручки.

Позовём на помощь Внучку!

Ну-ка, Внученька, беги,  
Репку дёргать помоги!»

Под музыкальное сопровождение выбегает Внучка, хватается за Бабку. Пытаются вытянуть репку.

**Вместе (все дети):** тянем, потнем, вытащить не можем..

**Внучка:**

«Тяжело тянуть втроем,  
Жучку в помощь позовем!  
Жучка! Жученька! Беги,  
Репку дергать помоги!»

Под музыкальное сопровождение выбегает, гавкая Жучка, хватается за внучку.

**Вместе (все дети):** тянем, потянем, вытащить не можем..

**Жучка:**

Знать, придётся кликнуть кошку,  
Чтобы помогла немножко.  
Кошка Мурка, беги,  
Дёргать репку помоги!

под музыкальное сопровождение , мягко ступая, выходит Кошка

**Вместе (все дети):** тянем, потянем, вытащить не можем..

**Кошка:**

Нам не вытянуть никак,  
Видно ,мышку надо звать...  
Мышка-Мышка, выходи!  
Репку дёргать помоги!

**Мышка:**

Слышу я , уже бегу,  
Репку дергать помогу!  
Вместе:

Тянем ,потянем...

Падают...

**Сказочница:**

Вот и вытянули репку,  
Что в земле сидела крепко.

***Героя сказки встают и все вместе говорят:***

Вместе репку все тащили,  
Только дружбой победили!  
Дети садятся на свои стульчики.

**Заключительная часть.**

**Сказочница:**

«Сказка – ложь да в ней намек, добрым молодцам и красным девицам-урок! А нам с вами пора возвращаться домой....Беритесь за руки ,ребята, мы с вами, под волшебную музыку, возвращаемся обратно в детский сад!»

Дети берутся за руки и выходят из зала под песню «Там на неведомых дорожках» ( муз. В.Дашкевича, сл. Ю.Кима ).